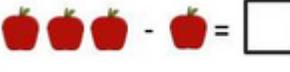
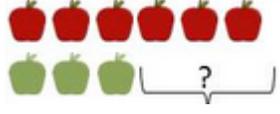
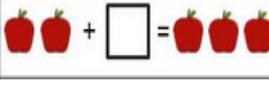
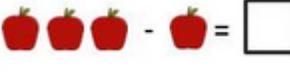
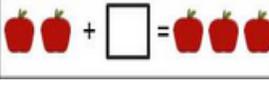


Illustration	Intitulé	Compétences de fin de cycle
	<p>Comparer des collections selon un critère donné</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.(perception immédiate, correspondance terme à terme...) -Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments -Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée. (quantités inférieures ou égales à 10) -Commencer à comparer deux nombres inférieurs ou égaux à 10 écrits en chiffres
	<p>Créer une quantité dont le cardinal est donné</p>	<p>Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10. Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.</p>
	<p>Quantifier des collections: les composer , les décomposer</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition. <p>Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.</p>
	<p>Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts), verbaux (mots-nombres) ou écrits (en chiffres) pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité, jusqu'à 10 au moins. - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. -Commencer à écrire les nombres en chiffres jusqu'à 10.
	<p>Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</p>	<p>Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions</p>
	<p>Ecrire les nombres avec des chiffres</p>	<p>Commencer à comparer deux nombres inférieurs ou égaux à 10 écrits en chiffres Commencer à positionner des nombres les uns par rapports aux autres et à compléter une bande numérique lacunaire (les nombres en jeu sont inférieurs ou égaux à 10) Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.</p>
	<p>Acquérir la suite orale des mots nombres</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dire la suite orale des mots nombres jusqu'à 30 -Dire la suite des nombres à partir d'un nombre donné (entre 1 et30)
	<p>Rituels mathématiques</p>	
	<p>Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes</p>	<p>Commencer à résoudre des problèmes de composition de deux collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10)</p>

Compétences travaillées		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
	Comparer des collections selon un critère donné	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des collections déplaçables : construire la notion autant que, représentant de petites quantités: de 1 à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des collections déplaçables : comprendre la notion plus que, moins que, représentant de petites quantités: de 1 à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des collections non déplaçables : consolider la notion autant que, collection supérieure à 5 	Comparer des collections non déplaçables : comprendre la notion plus que, moins que avec des collections supérieures à 5	Comparer des collections non déplaçables pour des quantités supérieures à 10
	Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> Créer des collections jusqu'à 7 	<ul style="list-style-type: none"> Créer des collections jusqu'à 9 	Créer des collections jusqu'à 10	Créer des collections supérieures à 10
	Quantifier des collections: les composer, les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le 3 et le 4 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le 5 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 7 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer les quantités entre 5 et 9 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 9 	Décomposer la quantité 10 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 10	Comprendre la notion de dizaine, décomposer une collection en dizaines
	Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 7 	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 9	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 10	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 12 (décomposition avec les dés)
	Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position	Apprendre à se déplacer sur une piste de jeu: une piste commune et chacun son pion	Avoir compris la notion de premier/dernier	Savoir situer, donner numériquement la position d'un élément par rapport à un autre		
	Ecrire les nombres avec des chiffres	Ecrire les chiffres jusqu'à 5 Savoir construire la bande numérique jusqu'à 5	Ecrire les chiffres jusqu'à 7 Compléter une bande numérique lacunaire jusqu'à 5	Ecrire les chiffres jusqu'à 9 Construire la bande numérique jusqu'à 10	Savoir se déplacer sur la bande numérique	Comprendre l'écriture des nombres au-delà de 10 Avoir compris la notion de famille de nombre et savoir faire le tableau de 100
	Acquérir la suite orale des mots nombres	Connaître la comptine numérique jusqu'à 10	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la comptine numérique jusqu'à 15 	Connaître la comptine numérique jusqu'à 19	Connaître la comptine numérique jusqu'à 29	Connaître la comptine numérique jusqu'à 30 et au delà
	Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes					
		Comprendre la notion de problème mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir les problèmes d'ajouts 	Découvrir les problèmes de retraits	Résolution de problème de comparaison	Des problèmes où trouver une partie manquante Les problèmes de partage

Compétences travaillées		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
	Comparer des collections selon un critère donné	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des collections déplaçables : construire la notion autant que, représentant de petites quantités: de 1 à 3 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des collections déplaçables : comprendre la notion plus que, moins que, représentant de petites quantités: de 1 à 4 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des collections non déplaçables : consolider la notion autant que, collection jusqu'à 5-6 	Comparer des collections non déplaçables : comprendre la notion plus que, moins que avec des collections jusqu'à 5	Comparer des collections non déplaçables pour des quantités supérieures à 5
	Créer une quantité dont le cardinal est donné	Créer des collections jusqu'à 4	<ul style="list-style-type: none"> Créer des collections jusqu'à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Créer des collections jusqu'à 6 	Créer des collections jusqu'à 7	Créer des collections supérieures à 7
	Quantifier des collections: les composer, les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le 2 et le 3 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 4 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le 4 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 5 	<ul style="list-style-type: none"> Décomposer le 5 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 6 	Décomposer les quantités de 2 à 5 Dénombrer, compléter des collections jusqu'à 7	Consolider la notion de décomposition et de complément à
	Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 3	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 5 	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 6	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 7	Connaître les diverses représentations des quantités jusqu'à 10
	Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position	Apprendre à se déplacer sur une piste de jeu: une piste commune et chacun son pion	Avoir compris la notion de premier/dernier	Savoir situer, donner numériquement la position d'un élément par rapport à un autre		
	Ecrire les nombres avec des chiffres	Ecrire les chiffres jusqu'à 3 Savoir construire la bande numérique jusqu'à 5	Ecrire les chiffres jusqu'à 5 Compléter une bande numérique lacunaire jusqu'à 5	Ecrire les chiffres jusqu'à 6 Construire la bande numérique jusqu'à 6	Savoir se déplacer sur la bande numérique	Apprendre à surcompter
	Acquérir la suite orale des mots nombres	Connaître la comptine numérique jusqu'à 5	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la comptine numérique jusqu'à 7 	Connaître la comptine numérique jusqu'à 10	Connaître la comptine numérique jusqu'à 12	Connaître la comptine numérique jusqu'à 15 et au delà
	Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes					
		Comprendre la notion de problème mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir les problèmes d'ajouts 	Découvrir les problèmes de retraits	Résolution de problème de comparaison	Des problèmes où trouver une partie manquante Les problèmes de partage

ACQUERIR LES PERMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Ateliers proposés						
	Comparer des collections selon un critère donné	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Séance autant que (la cantine- 2 séances) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu de la bataille ➤ La tour la plus haute ➤ Jeu du collectionneur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les galettes (2 séances) ➤ Plus que moins que (2 séances) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu pipo le clown s2 ➤ En voiture 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer de écritures chiffrées séance plus petit plus grand que
	Créer une quantité dont le cardinal est donné	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les fournitures scolaires S (créer son pot) ➤ Le jeu de la marchande ➤ Jeu des fournitures scolaires (pistes) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les courses de jouets ➤ Juste ce qu'il faut 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La course aux fèves 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu pipo le clown s1 ➤ Jeu de la marchande <p>Les mathoeufs mal habillés</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu du banquier ➤ Dénombrer de grandes quantités
	Quantifier des collections: les composer , les décomposer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les fournitures scolaires s2 (reconnaître globalement des , quantités); s3 (décomposition du 3) ➤ 4 feuilles sur un arbre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les petits lutins ➤ Les tours de 5 légos ➤ Le jeu des dés de Noël <p>La ferme de mathurin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Décomposition du 5 ➤ Le jeu du bus à 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu des courses avec 10 euros ➤ Les boîtes à dizaines ➤ Les compléments à 10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les réglettes cuisinaires décomposition du 10 ➤ La course au 10
	Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le jeu du serpent ➤ Memory des nombres ➤ Jeu des dés 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les boîtes à nombre ➤ Le rangement rapide 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu du uno, BAC 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Loto des quantités 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les barres de dizaines
	Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu des pistes simples (allons à l'école), jeu coopératif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu les cadeaux de Noël, Le jeu du sapin, Memory du 5 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La course à la galette 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La course aux escargots (jeu positionnement) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu de pistes coopératifs
	Ecrire les nombres avec des chiffres	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fabriquons une bande numérique, jeu du serpent numérique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les éléphants ➤ Les cartes retournées ➤ L'escalier des chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le nain jaune ➤ Le jeu des maillots 	<p>Le bon numéro</p> <p>Les cartes retournées</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les familles de nombres ➤ Le tableau des nombres
	Acquérir la suite orale des mots nombres	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La comptine numérique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La comptine du castor, le nombre suivant, le jeu du furet, la comptine numérique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le jeu du furet de 2 en 2, la comptine numérique à rebours 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ , la comptine numérique dans plusieurs sens ➤ Le chiffre manquant, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre précédent, suivant
	Rituels mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le jeu du dé (1 dé jusqu'à 6), la comptine numérique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu du gobelet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'identification des nombres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ l'identification des nombres, le rituel des dés, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compter de 5 en 5, la piste à la grenouille, le nombre mystère (trouve le chiffre auquel je pense), la comptine du castor v2
	Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les mathoeufs ➤ Défis des tours ➤ Qu'est ce qu'un problème? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les problèmes d'ajouts 	<p>Découvrir les problèmes de retraits</p>	<p>Résolution de problème de comparaison</p>	<p>Des problèmes où trouver une partie manquante</p> <p>Les problèmes de partage</p>

ACQUERIR LES PERMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Ateliers proposés						
	Comparer des collections selon un critère donné					
	Créer une quantité dont le cardinal est donné					
	Quantifier des collections: les composer, les décomposer					
	Dénombrer, reconnaître une quantité sous diverses formes					
	Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position					
	Ecrire les nombres avec des chiffres					
	Acquérir la suite orale des mots nombres					
	Rituels mathématiques					
	Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes					