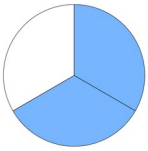
CM2
Semaine du 23 au 27 mars

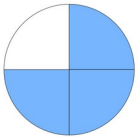
Correction de numération

COMPARER DES FRACTIONS ENTRE ELLES

Exercice 7 page 29



Tic a mangé $\frac{2}{3}$ de ses réserves. Il lui reste donc $\frac{1}{3}$ de ses réserves.

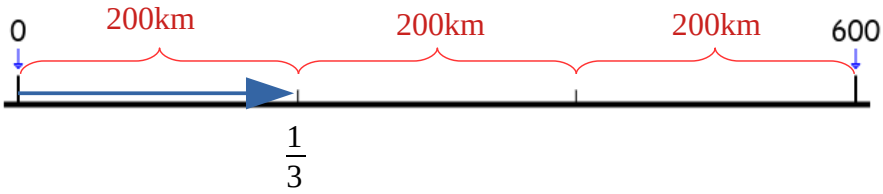


Tac a mangé $\frac{3}{4}$ de ses réserves. Il lui reste donc $\frac{1}{4}$ de ses réserves.

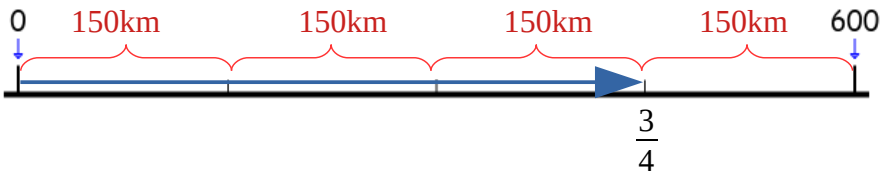
C'est donc a Tic qu'il reste le plus de nourriture car $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$.

Exercice 8 page 29

A MIDI :



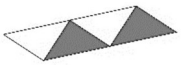
A 14H :

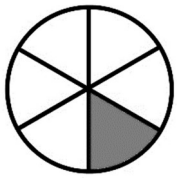


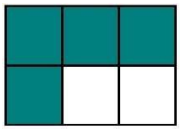
a) A midi, il lui reste $\frac{2}{3}$ du trajet à parcourir. A 14h, il lui reste $\frac{1}{4}$ du trajet à parcourir.

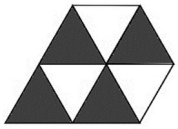
b) A midi, il lui reste $\frac{2}{3}$ du trajet à parcourir c'est à dire 400km . A 14h, il lui reste $\frac{1}{4}$ du trajet à parcourir, c'est à dire 150km.

1 - Sur cette feuille, indique la fraction correspondant à la partie grisée.

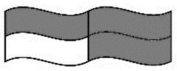

$\frac{2}{4}$


$\frac{1}{6}$


$\frac{4}{6}$

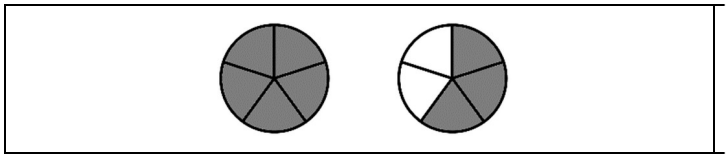

$\frac{4}{7}$

$\frac{1}{5}$

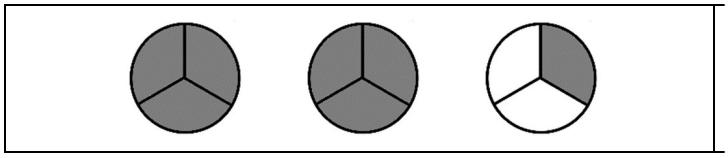

$\frac{3}{4}$

2 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, indique la fraction correspondant à la partie grisée. Attention : une unité correspond à un cercle.

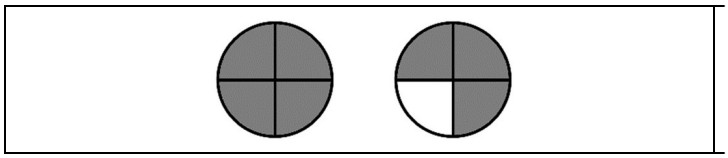
$\frac{8}{5}$



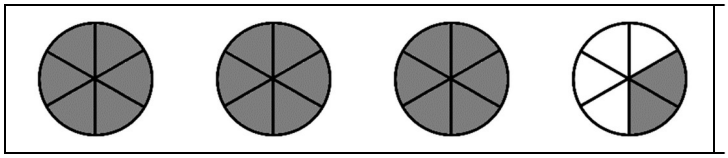
$\frac{7}{3}$



$\frac{7}{4}$



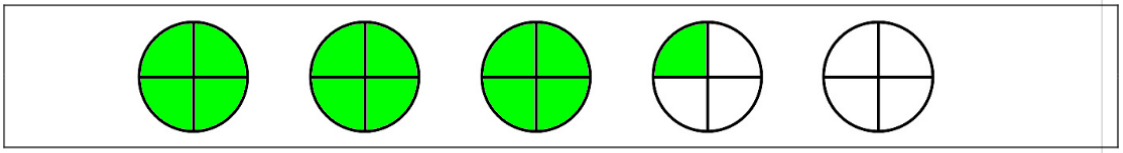
$\frac{20}{6}$



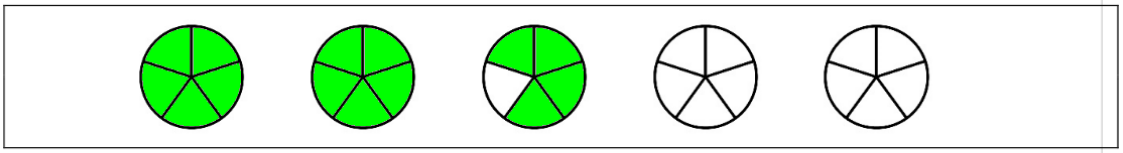
Attention : regarde bien en combien de parts est découpée l'unité (la première pizza) pour trouver le dénominateur.

3 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, colorie la fraction demandée. Attention : une unité correspond à un cercle.

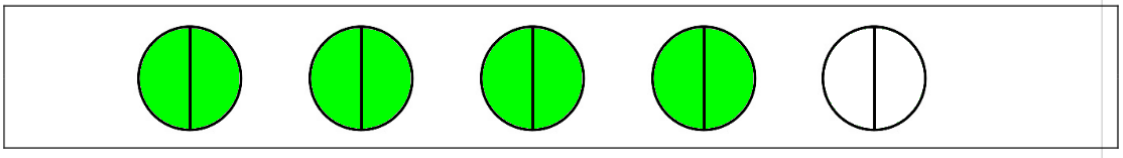
$\frac{13}{4}$



$\frac{14}{5}$



$\frac{8}{2}$



Correction de vocabulaire

LES NIVEAUX DE LANGAGE

Exercice 5 page 169
Complète le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents niveaux de langage. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

soutenu	courant	familier
réprimander	gronder	**rouspéter**
se quereller	se fâcher / se disputer	s'enguirlander
se hâter	**se dépêcher**	se grouiller
égarer	perdre / oublier	**paumer**
choir	tomber	s'étaler / se vautrer

(d'autres réponses sont possibles)

Exercice 8 page 169
Ces phrases sont écrites en langage familier. Réécris-les en langage courant.
(Lorsque je vous propose deux réponses, la deuxième est une meilleure tournure)

a. C'est quand qu'on mange ?
Quand est-ce qu'on mange ? **Quand mange-t-on ?**

b. C'est qui qui l'a pris ?
Qui est-ce qui l'a pris ? **Qui l'a pris ?**

c. Pourquoi t'as fait ça ?
Pourquoi est-ce que tu as fait ça ? **Pourquoi as-tu fait cela ?**

d. Y a qu'à le laisser !
Il n'y a qu'à le laisser ?

e. Y en a plus.
Il n'y en a plus.

Exercice 9 page 169 *(voici une réponse possible)*

Pour raconter à tes parents , utilise un **langage courant.**	Pour raconter à tes camarades, utilise un **langage familier.**
Je me suis disputé avec Paul. Pendant la récréation, il voulait que je lui donne un morceau de mon goûter. Je n'ai pas accepté, et il s'est fâché.	Je m'suis fait enguirlander par Paul. Pendant la récré, il voulait que je lui file un bout de mon casse-croute ! J'ai pas voulu, il était pas content.

Correction d'orthographe

LE FÉMININ DES NOMS ET ADJECTIFS

Exercice 3 page 123
Mets les noms masculins en gras au féminin, puis fais les transformations nécessaires.

a. **L'ogre** dévore ses sept petits **garçons**. → **L'ogresse** dévore ses sept petites **filles**.

b. Le **loup** poursuit un **bouc**. → La **louve** poursuit une **chèvre**.

c. Mon **compagnon** est **employé** de banque. → Ma **compagne** est **employée** de banque.

d. Mon **oncle** possède deux **chiens** noirs. → Ma **tante** possède deux **chiennes** noires.

e. Le **dompteur** fait sauter le **tigre** dans un cerceau. → La **dompteuse** fait sauter la **tigresse** dans un cerceau.

Exercice 5 page 123
Retrouve les couples d'animaux. Aide-toi du dictionnaire.

- le jars / l'oie
- le poulain / la pouliche
- le lièvre / la hase
- le bouc / la chèvre
- le chevreuil / la chevrette
- l'étalon / la jument
- le singe / la guenon
- le chameau / la chamelle
- le coq / la poule
- le taureau / la vache

Exercice 3 page 125
Accorde les adjectifs des GN suivants.

a. une glace **savoureuse**
b. une fille **secrète**
c. une idée **folle**
d. une réunion **amicale**
e. une voleuse **agressive**
f. une libellule **légère**
g. une journée **orageuse**
h. une poire **mure**
i.une artiste **créative**
j.une amie **naïve**

Exercice 4 page 125
Remplace les mots en gras par ceux entre parenthèses, puis accorde l'adjectif.

a.un **champ** cultivé (une plaine) → une **plaine** cultivée

b. une superbe **maison** neuve (un chalet) → un superbe **chalet** neuf

c. le **torrent** impétueux et boueux (la rivière) → un **rivière** impétueuse et boueuse

d. la **fée** gentille et douce (le lutin) → le **lutin** gentil et doux

e. sa dernière **trouvaille** ingénieuse (son projet) → son dernier **projet** ingénieux

f. une **enseignante** souriante et patiente (un maitre) → un **maitre** souriant et patient

Correction de calcul

CALCUL POSE

9 456 : 6 /

9	4	5	6	6
- 6				1 5 7 6
3	4			
- 3	0			
	4	5		
-	4	2		
		3	6	
-	3	6		
		0		

12 587 : 2 /

1	2	5	8	7	2
- 1	2				6 2 9 3
	0	5			
-		4			
		1	8		
-	1	8			
		0	7		
-		6			
		1			

3 694 : 8

3	6	9	4	8
- 3	2			4 6 1
	4	9		
-	4	8		
		1	4	
-		8		
		6		

5 789 + 698 + 8 077 /

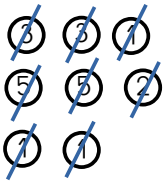
	①	②	②	
	5	7	8	9
+		6	9	8
+	8	0	7	7
1	4	5	6	4

4872 - 1796 /

	4	8	⑦	②
-	1	⑦	9	6
	3	0	7	6

1489 x 264

		1	4	8	9
	x		2	6	4
①	②	②			
		5	9	5	6
+		8	9	3	4
+	2	9	7	8	0
	3	9	3	0	9



Correction de grammaire

LES GROUPES NOMINAUX

Exercice 13 page 49
Complète les GN en gras avec l'élément demandé.

Voici mes propositions de réponses.

a. **La plage** *de sable fin* a été recouverte par **la marée** *montante*.

b. Théo n'a pas pu aller à **son entrainement** *de basket* aujourd'hui.

c. On a repeint **les volets** *habimés de la maison* .

Exercice 14 page 49
Recopie ce texte en le complétant avec les adjectifs et les compléments du nom proposés.

Sakoumat reprit ses promenades ***à cheval*** . Elles se firent plus lointaines, en suivant la route qui traversait d'une diagonale ***nette*** les pauvres champs de la vallée, pour arriver sous l'arête septentrionale ***de la montagne*** . De là, suivant sur la hauteur le côté nord, il entrait et sortait au milieu d'un bois ***de chênes*** bas, robustes et enchevêtrés, se hasardant dans des zones ***escarpées*** que le ***vieux*** cheval affrontait avec beaucoup de prudence.

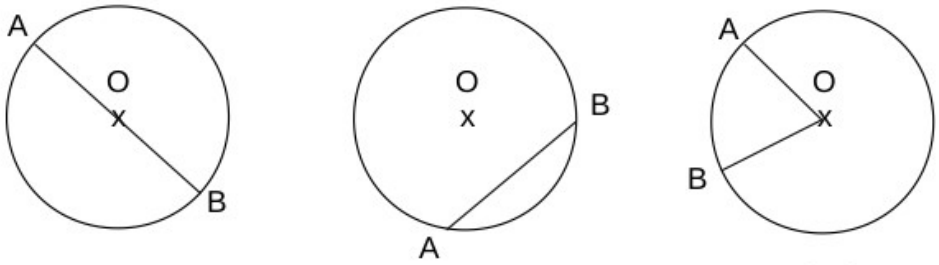
Roberto Pumini,La Verluisette, trad. A. Monjo,
©Le Livre de Poche Jeunesse, 2007

Correction de géométrie

LE CERCLE

Le cercle

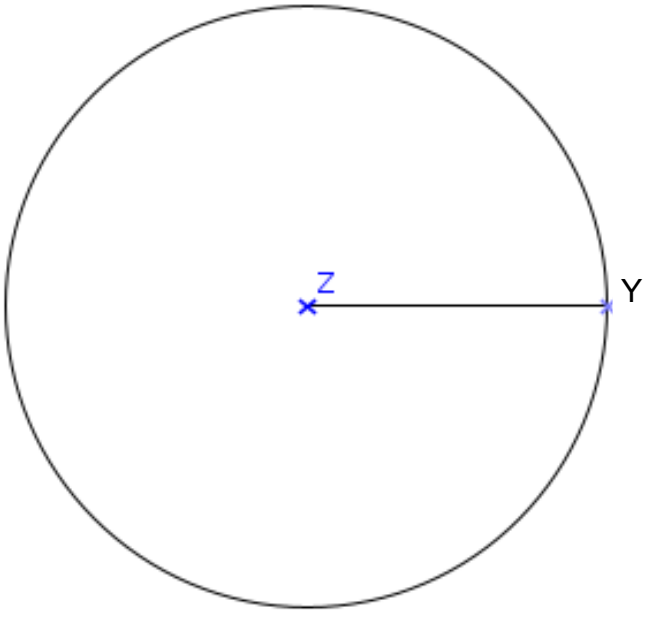
1 **Associe chaque figure à son programme de construction.**



1	2	3
Trace un cercle de centre O. Place 2 points A et B qui ne sont pas alignés avec O. Trace le rayon [OA] et le rayon [OB].	Trace un cercle de centre O et de diamètre [AB]	Trace un cercle de centre O. Place un point A sur ce cercle. Place un point B qui n'est pas alignés avec O et B. Trace la corde [AB].

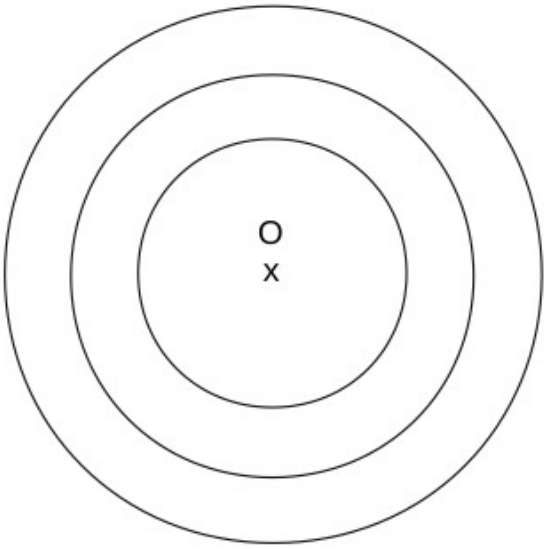
2 **Trace un segment [YZ] qui mesure 4 cm. Construis un cercle de centre Z et de rayon [YZ].**

Un rayon est [YZ], donc le rayon est de 4 cm.
L'écartement de ton compas doit être de 4 cm.

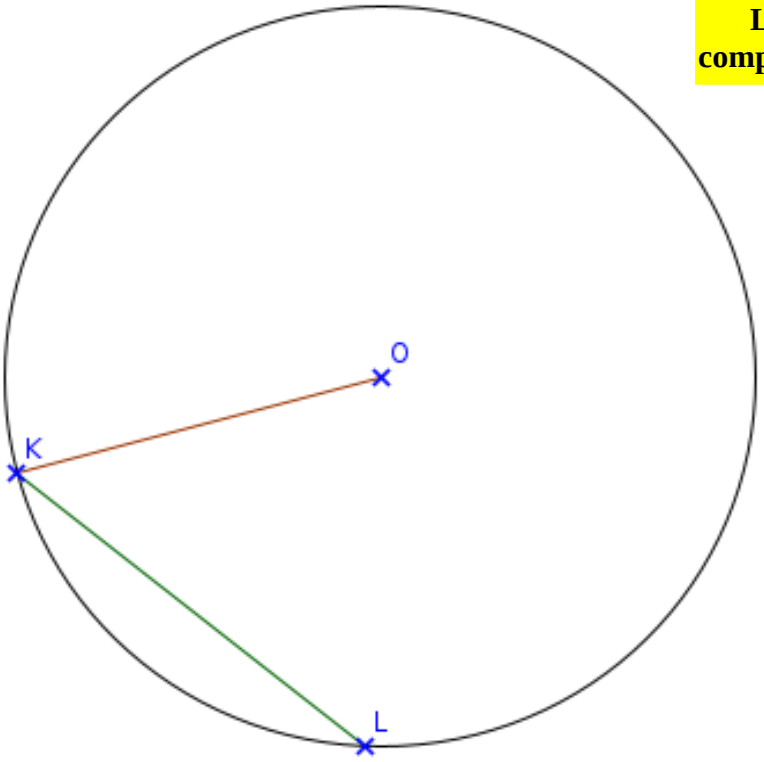


Le cercle

1 **Reproduis cette figure.**



2 **Construis un cercle de centre O de 10 cm de diamètre. Sur ce cercle place un point K et un point L.**

Trace le rayon [OK], puis trace la corde [KL].

Le diamètre est de 10 cm, le rayon est donc de 5 cm. **L'écartement de ton compas doit être de 3,5 cm.**