Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Langage oral				
Prénom	Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte	Dire pour être entendu et compris	Participer à des échanges dans des situations diversifiées	Adopter une distance critique par rapport au langage produit

http://tousmesclasseurs.eklabloq.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Lecture et compréhension de l'écrit				
Prénom	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée	Comprendre un texte	Pratiquer différentes formes de lecture	Lire à voix haute

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Ecriture				
Prénom	Copier de manière experte	Produire des écrits	Réviser et améliorer l'écrit que l'on a produit	

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Etude la langue : orthographe			
Prénom	Savoir orthographier mots fréquents et mots irréguliers	Ecrire un texte sous la dictée, en respectant les principales règles orthographiques	Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Etude la langue : grammaire, conjugaison, lexique				
Prénom	Identifier les principaux éléments d'une phrase simple	Comprendre comment se forment les verbes, orthographier les formes verbales les plus courantes	Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser	Identifier les relations entre les mots, entre les mots et leur utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Mathématiques : nombres et calcul				
Prénom	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	Nommer, lire, écrire, représenter les nombres entiers	Calculer avec des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Mathématiques : Espace et géométrie				
Prénom	(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire qq solides	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire qq figures géométriques	Reconnaitre et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Mathématiques : grandeurs et mesures				
Prénom	Comparer, estimer, mesurer longueurs, masses, contenances, durées	Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs	Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix	

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Langues vivantes				
Prénom	**Comprendre l'oral** Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille, de l'environnement immédiat	**S'exprimer oralement en continu** Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation, et les gens de l'entourage	**Conversation** Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions	**Aspects culturels** Identifier qq grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays étudiés

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Education physique et sportive				
Prénom	Produire une performance	Adapter ses déplacements à des environnements variés	S'exprimer devant les autres par une prestation artistique ou acrobatique	Conduire et maitriser un affrontement collectif et interindividuel

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Questionner le monde : vivant, matière, objets						
Prénom	La matière	Le vivant		Les objets		
	Identifier les 3 états de la matière et observer des changements d'état/Identifier un chgt d'état de l'eau dans la vie quotidienne	Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	Reconnaitre des comportements favorables à sa santé	-Comprendre fonction et fonctionnement d'objets fabriqués -Réaliser qq objets et circuits élec. simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité -Commencer à s'approprier un environnement numérique		

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Espace, temps			
Prénom	**Se situer dans l'espace**	**Se situer dans le temps**	**Explorer les organisations du monde**
	-Se repérer dans l'espace et le représenter -Situer un lieu sur une carte, un globe, un écran informatique	-Se repérer dans le temps et mesurer des durées -Repérer et situer qq évènements dans un temps long	-Comparer qq modes de vie des hommes et des femmes, et qq représentations du monde -Comprendre qu'un espace est organisé -Identifier des paysages

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Enseignements artistiques								
Prénom	Arts plastiques				Education musicale			
	-Expérimenter, produire, créer -Mettre en œuvre un projet artistique, individuel ou collectif		-S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité		-Chanter avec justesse (mélodie, comptine, chant) -Ecouter, comparer des éléments sonores, des musiques		-Explorer, imaginer desreprésentations diverses de musiques -Echanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences	

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

Suivi des acquis scolaires des élèves de CE2

Education morale et civique							
Prénom	Etre capable d'écoute	Accepter les différences	Respecter les règles de vie de la classe et de l'école	Identifier les symboles de la République présents dans l'école	Mettre en oeuvre les règles de la communication dans un débat	Savoir coopérer	Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/