

6. Écriture :



commencer à la 2ème interligne et remonter jusqu'à la 3ème interligne. **Attention de ne pas confondre les 2 majuscules : le « i » s'arrête sur le banc noir alors que le « j » à une jambe qui descend de 2interligne en dessous !

Dictée de mots : un détail - une bataille - un réveil -

une bouteille - le bétail - la pagaille.

7. Lecture fluence : texte 21 (jour 3) → se chronométrer

8. Dictée de mots: série 27

9. DDM : À la découverte du temps passé avec les châteaux forts.

C:\Users\Isabelle\Desktop\école 2019 2020\CNED\DLM\Documentaire sur les châteaux forts_CP CE1.pdf

Corrections de jeudi 14:

1 Compare ces multiplications en utilisant les signes < ou >.

$4 \times 7 \dots < \dots 4 \times 8$	$5 \times 5 \dots < \dots 5 \times 8$	$8 \times 11 \dots > \dots 10 \times 8$
$4 \times 5 \dots < \dots 7 \times 4$	$8 \times 5 \dots < \dots 9 \times 8$	$3 \times 15 \dots < \dots 3 \times 20$
$6 \times 6 \dots > \dots 3 \times 5$	$3 \times 8 \dots > \dots 8 \times 2$	$9 \times 5 \dots > \dots 10 \times 4$

2 Complète avec = ou ≠.

$3 \times 5 \dots \neq \dots 5 \times 2$	$4 \times 4 \dots = \dots 2 \times 8$	$5 \times 5 \dots \neq \dots 5 \times 6$
$5 \times 6 \dots = \dots 3 \times 10$	$2 \times 7 \dots \neq \dots 3 \times 4$	$5 \times 8 \dots \neq \dots 4 \times 9$
$2 \times 10 \dots = \dots 4 \times 5$	$6 \times 5 \dots \neq \dots 3 \times 9$	$1 \times 10 \dots \neq \dots 3 \times 3$