

Niveau : Cycle 3		Période :			Date :			Matériel :	
Domaine : Maîtrise de la Langue Française Sous-domaine : Etude de la langue française Titre séquence Dictée flash								texte à dicter - tableau - feuilles hebdo + différenciées	
Compétence de fin de cycle : Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.									
Compétence de séance :									
ind./coll. - écr./oral	20	Activités Elèves				Critères de réussite	Activités Maître		Remarques
Phases :		Actions des élèves	D	L	E	Obstacles	Ce qui est attendu	Actions du maître	Consignes
découverte coll. oral sur ardoise	3	- position d'écoute - mémorisation de la phrase - recherche d'écriture			3	- mise au travail > aide à l'organisation du matériel	L'élève interrogé répète correctement la phrase. Les élèves cherchent à l'écrire sur leur ardoise.	- LHV de la phrase x2	- Qui peut répéter cette phrase ? - Ecrivez cette phrase sur votre ardoise.
recherche coll. écrit sur ardoise	6	- comparaison ardoise / tableau - justification en cas de différence - recherche d'écriture suivant la transformation	4	2		- prise de parole > sollicitation du maître - transformation > appui de la leçon	Les élèves qui ne sont pas d'accord lèvent la main et justifient leur correction. La phrase est correctement transformée au tableau.	- tirage au sort des intervenants - validation de la phrase	- 1, peux-tu dicter la phrase ? 2, peux-tu l'écrire au tableau ? - Ecrivez maintenant cette phrase... 3, peux-tu nous expliquer les modif. au tableau ?
application indiv. écrit sur fiche	4	- préparation du matériel - écoute du texte - écriture de la dictée			4	> dictée différenciée	Les élèves écoutent attentivement puis cherchent à écrire le texte dicté.	- dictée du texte	- Rangez vos ardoises et prenez vos fiches. - Stylos posés, écoutez ! - Prenez les stylos.
institutionnalisation coll. écrit au tableau	6	- comparaison ardoise / tableau - justification en cas de différence	3	2	1	- prise de parole > sollicitation du maître	Les élèves lèvent la main et justifient leur correction. La phrase est correctement écrite au tableau.	- tirage au sort des intervenants - validation de la phrase	- 4, peux-tu nous dicter la 1ère phrase ? 5, peux-tu l'écrire au tableau ?
synthèse indiv. écrit sur fiche	1	- correction vert - coloriage du graphique selon le résultat			1		Les élèves corrigent leurs erreurs en vert et complètent leur graphique.	- vérification des corrections et graphiques	- Corrigez en vert. - Complétez votre graphique.