

Découverte du monde- MATIERE ET VIVANT

	ANNEE 1	ANNEE 2
Découvrir la matière	<p>L'EAU :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les états de l'eau - Les mélanges - Notion de flotter couler. <p>L'AIR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éprouver le vent - Comparer ses effets sur différents objets - Produire du vent - Fabrication d'un manche à air 	<p>L'EAU :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cycle de l'eau - A quoi sert l'eau ? - D'où vient l'eau
Découvrir le monde du vivant	<p>LES VEGETAUX :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les différentes parties de la plante - caractériser le développement des végétaux - Etude de la germination : les besoins des végétaux 	<p>LES ANIMAUX :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivant / non vivant - Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu - Classification des animaux - Chaines alimentaires
Corps humain et hygiène santé	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance de l'enfant, cycle de vie de l'être humain - Les 5 sens - Le squelette, les articulations, le mouvement - La respiration / la digestion 	<ul style="list-style-type: none"> - Les dents et leurs fonctions - L'hygiène bucco-dentaire - L'alimentation, l'équilibre alimentaire

Découverte du monde- ESPACE

	ANNEE 1	ANNEE 2
Reconnaître les éléments constitutifs de la classe, école, quartier	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et décrire le plan du quartier du village (photos, plan, fresque collective avec les maisons des élèves). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et décrire le plan de la classe et de l'école - Réaliser une maquette de la classe
Identifier (en référence à son milieu de vie) d'autres espaces français	<ul style="list-style-type: none"> - Etude des caractéristiques du paysage montagnard - Comparaison paysage littoral / paysage montagne 	<ul style="list-style-type: none"> - Etude d'un paysage urbain - Comparaison ville / campagne
Lire et se repérer sur un plan simple	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer des représentations simples de l'espace familier : le quartier par des plans. - Construire une légende simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer des représentations simples de l'espace familier : la classe, l'école par des plans. - Construire une légende simple
Placer la France, son village sur un globe, un planisphère	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier globe et planisphère - Situer et identifier les 5 continents - Y placer le village 	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier globe et planisphère - Situer et identifier les 5 continents - Y placer les repères de la France (capitale, montagnes, océan)