

## Peut-on s'exprimer de la même manière dans toutes les situations ?

### PETIT PROBLÈME

Chers camarades,  
Nous serions contents de vous compter parmi nos invités lors de notre fête du 25 juin.

Vous pourrez assister à des spectacles de qualité.

Prenez un peu d'argent pour vous offrir des rafraîchissements.

Nous espérons que vous serez présents ce jour-là.

Classe de CM1 de M. V.

Salut les potes,  
Ce serait trop génial que vous veniez avec nous à notre fiesta le 25 juin.

Il y aura de chouettes spectacles.

N'oubliez pas votre pognon pour acheter à boire.

Alors à bientôt.

Gros bisous à tous.

Les CM1

Nous avons écrit deux lettres pour inviter nos camarades des autres écoles à la kermesse de l'école. Quelle lettre le maître publiera-t-il dans le journal municipal ?



### Construisons la règle

- Observe les deux lettres. Quels sont leurs points communs et leurs différences ? À qui s'adressent-elles ? Qui les a écrites ?
- Relève les mots ou expressions ayant le même sens dans chaque lettre.
- Dans quelle situation utilises-tu les mots de la deuxième lettre ? Pourquoi ne peux-tu pas les utiliser dans la situation proposée ?

Coup de pouce  
tumulte  
bruit  
boucan

### OÙ ES-TU ?

Le premier joueur énonce une phrase comme s'il s'adressait à quelqu'un, dans un niveau de langage de son choix. Exemple : *Mon pote, file-moi ta gomme.* Les autres joueurs doivent indiquer la personne à qui la phrase s'adresse et le lieu où l'on peut l'employer. Réponse : *à un camarade de classe.* Le premier joueur qui trouve propose une autre phrase, et ainsi de suite. À chaque fois qu'une phrase est donnée en langage familier, le joueur qui est capable de la corriger obtient un point supplémentaire.

### TEST

À quel niveau de langage ces phrases appartiennent-elles : courant ou familier ?

1. Nous avons nettoyé notre aquarium.
2. Il est dur, ton problème ?
3. Mon paternel veut changer sa bagnole.
4. Ma mère travaille dans une usine.
5. Elle était gênée par ce bruit.