

Module 23 – 6 séances

Objectifs majeurs du module CE1:

- + La soustraction
- + Les mesures
- + Le cercle

Matériel CE1:

- + Fiches de calculs (1) à (4)
- + Fiche sur les mesures
- + Problèmes sur les mesures
- + Devoirs : monnaie
- + Devoirs : chèque
- + Fiches cercle
- + Devoirs chèques
- + Chronomath II

Séance 1 à 4	1) Activités ritualisées
	<p>– Le jeu de l'oie :</p> <p>S1/S2 : « Je suis sur la case « x » du jeu, je dois reculer de deux cases, sur quelle case j'arrive ? » à refaire en reculant à chaque fois de 2 ou 3 cases sr nombres entre 50 et 100 (x2)</p> <p>S3/S4 : « Je suis sur la case « 31 » et je voudrais aller sur la case « 39 », combien je dois faire aux dés ? » (x2)</p> <p>– Dictée de nombres à l'ardoise sous la forme « J'ai 5 centaines, 7 dizaines et 3 unités... » (x3).</p>
	2) Calcul mental
	<p>S1 : fiche de calcul (1)</p> <p>S2 : fiche de calcul (2)</p> <p>S3 : fiche de calcul (3)</p> <p>S4 : fiche de calcul (4) : les élèves font en binôme. Un fait à la main, l'autre à la calculatrice. Qui est le plus rapide ?</p>
	4) Apprentissage
	<p>Atelier 1 LES UNITÉS DE MESURE</p> <p>Fiche sur les objets et les unités : tout découper et remettre ensemble les objets et l'unité qui correspond (appariement à coller).</p> <p>Puis fichier « Pesée ».</p> <p>Atelier 2 TECHNIQUE DE LA SOUSTRACTION AVEC RETENUE</p> <p>Entraînement à la technique : écrire des opérations au tableau, de niveaux de difficulté variés.</p> <p><i>Différencier selon les difficultés des élèves...</i></p> <p>– Vérification à la calculatrice.</p> <p>Atelier 3 LES DURÉES</p> <p>Les mettre en équipe pour répondre aux questions écrites au tableau :</p> <p>Dans une journée, il y a... heures ; Dans une heure, il y a...minutes</p> <p>Dans une minute, il y a ...secondes</p> <p>Correction collective.</p> <p>Puis questions : « Je donne un événement, est-ce qu'on va mesurer la durée en secondes, minutes ou en heures ? Par exemple, la durée passée à l'école le matin ? La durée de la récréation ? La durée pendant laquelle on peut retenir sa respiration ? La durée d'un voyage pour faire le tour du monde ? »</p> <p>– Problèmes sur les durées.</p> <p>Atelier 4 – Géométrie</p> <p>Fiches sur le cercle.</p>

séance 5	régulation
	<p>Construisez cette séance au plus près de vos besoins, en vous appuyant sur les conseils donnés dans la séance de régulation du module 22.</p>

séance 6	1) Activités ritualisées
	– Afficher une droite graduée au tableau. Faire lire des graduations. Leur demander à quel nombre correspond telle graduation à l'ardoise ou la quantité entre deux graduations (x5).
	2) Calcul mental
	– Chronomath 11
	4) Apprentissage
– Figures créatives : figure 3 avec une contrainte : il faut deux angles droits dans la figure finale.	
– Travailler sur fichier « Code/Décode ** ».	