

1) En avançant de 5 en 5, va de 8 à 48.

8 -- 48

2) En reculant de 5 en 5, va de 55 à 15.

55 -- 15

3) Calcule.

a) $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ b) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ c) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ d) $5 \times 9 = \dots\dots\dots$

4) Combien de fois :

a) 2 dans 10 ? b) 2 dans 18 ? c) 5 dans 20 ?

5) Décompose les nombres comme l'exemple :

$897 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

a) $451 = \dots\dots\dots$

b) $791 = \dots\dots\dots$

c) $216 = \dots\dots\dots$

6) Problème

a) Lou a préparé 4 paquets de 5 feuilles. **Combien de feuilles y a-t-il au total ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Sam a 30 feuilles. Il veut préparer le plus possible de paquets de 5 feuilles. **Combien de paquets peut-il préparer ?**

opération :

phrase-réponse :

1) En avançant de 5 en 5, va de 8 à 48.

8 -- 48

2) En reculant de 5 en 5, va de 55 à 15.

55 -- 15

3) Calcule.

a) $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ b) $2 \times 7 = \dots\dots\dots$ c) $5 \times 5 = \dots\dots\dots$ d) $5 \times 9 = \dots\dots\dots$

4) Combien de fois :

a) 2 dans 10 ? b) 2 dans 18 ? c) 5 dans 20 ?

5) Décompose les nombres comme l'exemple :

$897 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

a) $451 = \dots\dots\dots$

b) $791 = \dots\dots\dots$

c) $216 = \dots\dots\dots$

6) Problème

a) Lou a préparé 4 paquets de 5 feuilles. **Combien de feuilles y a-t-il au total ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Sam a 30 feuilles. Il veut préparer le plus possible de paquets de 5 feuilles. **Combien de paquets peut-il préparer ?**

opération :

phrase-réponse :

1) En avançant de 5 en 5, va de 87 à 137.

87 -- 137

2) En reculant de 5 en 5, va de 191 à 151.

191 -- 151

3) Calcule.

a) $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ b) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ c) $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ d) $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

4) Combien de fois :

a) 2 dans 12 ? b) 2 dans 16 ? c) 5 dans 25 ?

5) Décompose les nombres comme l'exemple :

$897 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

a) $867 = \dots\dots\dots$

b) $245 = \dots\dots\dots$

c) $690 = \dots\dots\dots$

6) Problème

a) Lou a préparé 3 paquets de 6 feuilles. **Combien de feuilles y a-t-il au total ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Sam a 45 feuilles. Il veut préparer le plus possible de paquets de 5 feuilles. **Combien de paquets peut-il préparer ?**

opération :

phrase-réponse :

1) En avançant de 5 en 5, va de 87 à 137.

87 -- 137

2) En reculant de 5 en 5, va de 191 à 151.

191 -- 151

3) Calcule.

a) $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ b) $2 \times 9 = \dots\dots\dots$ c) $7 \times 5 = \dots\dots\dots$ d) $3 \times 9 = \dots\dots\dots$

4) Combien de fois :

a) 2 dans 12 ? b) 2 dans 16 ? c) 5 dans 25 ?

5) Décompose les nombres comme l'exemple :

$897 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

a) $867 = \dots\dots\dots$

b) $245 = \dots\dots\dots$

c) $690 = \dots\dots\dots$

6) Problème

a) Lou a préparé 3 paquets de 6 feuilles. **Combien de feuilles y a-t-il au total ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Sam a 45 feuilles. Il veut préparer le plus possible de paquets de 5 feuilles. **Combien de paquets peut-il préparer ?**

opération :

phrase-réponse :

1) En avançant de 2 en 2, va de 3 à 19.

3 -- 19

2) En reculant de 2 en 2, va de 35 à 19.

35 -- 19

3) Calcule.

a) $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ b) $10 \times 5 = \dots\dots\dots$ c) $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ d) $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

4) Combien de fois :

a) 2 dans 14 ? b) 5 dans 45 ? c) 5 dans 5 ?

5) Décompose les nombres comme l'exemple :

$897 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

a) $109 = \dots\dots\dots$

b) $884 = \dots\dots\dots$

c) $971 = \dots\dots\dots$

6) Problème

a) Lou a préparé 6 paquets de 10 feuilles. **Combien de feuilles y a-t-il au total ?**

opération :

phrase-réponse :

b) Sam a 24 feuilles. Il veut préparer le plus possible de paquets de 4 feuilles. **Combien de paquets peut-il préparer ?**

opération :

phrase-réponse :

1) En avançant de 2 en 2, va de 3 à 19.

3 -- 19

2) En reculant de 2 en 2, va de 35 à 19.

35 -- 19

3) Calcule.

a) $9 \times 2 = \dots\dots\dots$ b) $10 \times 5 = \dots\dots\dots$ c) $5 \times 7 = \dots\dots\dots$ d) $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

4) Combien de fois :

a) 2 dans 14 ? b) 5 dans 45 ? c) 5 dans 5 ?

5) Décompose les nombres comme l'exemple :

$897 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7$

a) $109 = \dots\dots\dots$

b) $884 = \dots\dots\dots$

c) $971 = \dots\dots\dots$

6) Problème

a) Lou a préparé 6 paquets de 10 feuilles. **Combien de feuilles y a-t-il au total ?**

opération :

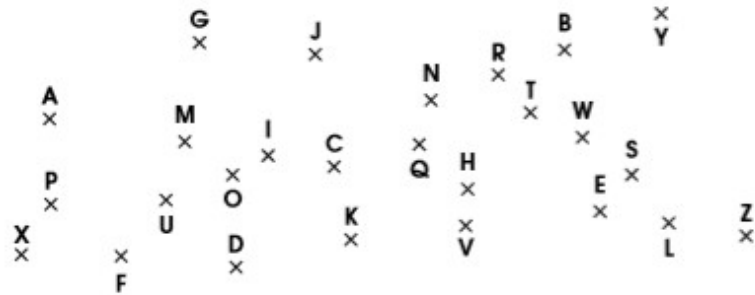
phrase-réponse :

b) Sam a 24 feuilles. Il veut préparer le plus possible de paquets de 4 feuilles. **Combien de paquets peut-il préparer ?**

opération :

phrase-réponse :

1 Trace, à l'aide de ta règle, la droite AZ.



Écris dans l'ordre les lettres des points qui passent par la droite AZ :

2 Écris le nombre de points qui se trouvent sur la droite XY (ne compte pas les points X et Y) :

À l'aide des lettres de ces points, **trouve** un prénom et **écris-le** :

3 À l'aide de ta règle, **vérifie** si les points sont alignés.

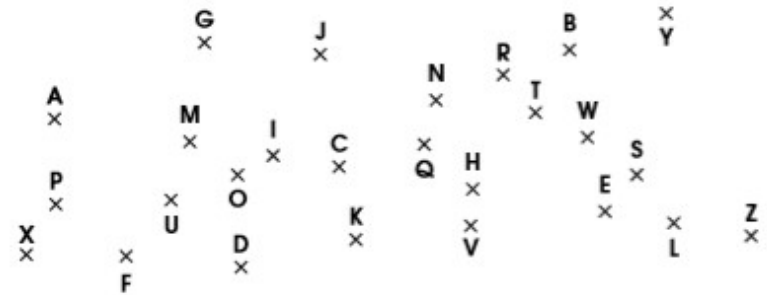
Pour cela, **trace** la droite correspondante puis **coche** la bonne réponse.

A x	B x	C x	- Les points A, B, C sont alignés :	oui	non	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D x	E x	F x	- Les points D, E, F sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G x	H x	I x	J x	- Les points G, H, I, J sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K x	L x	M x	N x	- Les points K, L, M, N sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Place un point T de façon qu'il soit aligné avec les points R et S.



1 Trace, à l'aide de ta règle, la droite AZ.



Écris dans l'ordre les lettres des points qui passent par la droite AZ :

2 Écris le nombre de points qui se trouvent sur la droite XY (ne compte pas les points X et Y) :

À l'aide des lettres de ces points, **trouve** un prénom et **écris-le** :

3 À l'aide de ta règle, **vérifie** si les points sont alignés.

Pour cela, **trace** la droite correspondante puis **coche** la bonne réponse.

A x	B x	C x	- Les points A, B, C sont alignés :	oui	non	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D x	E x	F x	- Les points D, E, F sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G x	H x	I x	J x	- Les points G, H, I, J sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K x	L x	M x	N x	- Les points K, L, M, N sont alignés :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Place un point T de façon qu'il soit aligné avec les points R et S.



1) Pose et calcule les additions (Attention à la présentation).

$1\ 257 + 2\ 441 = \dots\dots\dots$

$3\ 694 + 1\ 829 = \dots\dots\dots$

1) Pose et calcule les additions (Attention à la présentation).

$1\ 257 + 2\ 441 = \dots\dots\dots$

$3\ 694 + 1\ 829 = \dots\dots\dots$

2) Pose et calcule les soustractions (Attention à la présentation).

$5\ 257 - 2\ 140 = \dots\dots\dots$

$6\ 794 - 2\ 273 = \dots\dots\dots$

2) Pose et calcule les soustractions (Attention à la présentation).

$5\ 257 - 2\ 140 = \dots\dots\dots$

$6\ 794 - 2\ 273 = \dots\dots\dots$

3) Complète.

a) 2 milliers =dizaines b) 8 milliers = centaines

c) 40 centaines = milliers d) 6000 unités = milliers

4) Ecris le nombre qui correspond à chaque décomposition.

a) 3 milliers et 4 dizaines =

b) 2 milliers, 3 centaines et 8 unités =

c) 1 millier et 147 unités =

d) 36 centaines et 12 unités =

3) Complète.

a) 2 milliers =dizaines b) 8 milliers = centaines

c) 40 centaines = milliers d) 6000 unités = milliers

4) Ecris le nombre qui correspond à chaque décomposition.

a) 3 milliers et 4 dizaines =

b) 2 milliers, 3 centaines et 8 unités =

c) 1 millier et 147 unités =

d) 36 centaines et 12 unités =

1) Pose et calcule les additions (Attention à la présentation).

$2\ 507 + 4\ 894 = \dots\dots\dots$

$3\ 441 + 1\ 295 = \dots\dots\dots$

1) Pose et calcule les additions (Attention à la présentation).

$2\ 507 + 4\ 894 = \dots\dots\dots$

$3\ 441 + 1\ 295 = \dots\dots\dots$

2) Pose et calcule les soustractions (Attention à la présentation).

$5\ 714 - 148 = \dots\dots\dots$

$6\ 149 - 5\ 274 = \dots\dots\dots$

2) Pose et calcule les soustractions (Attention à la présentation).

$5\ 714 - 148 = \dots\dots\dots$

$6\ 149 - 5\ 274 = \dots\dots\dots$

3) Complète.

- a) 2 milliers =unités
- b) 6 milliers = dizaines
- c) 30 dizaines = centaines
- d) 4000 unités = milliers

4) Ecris le nombre qui correspond à chaque décomposition.

- a) 1 millier et 4 unités =
- b) 8 milliers, 5 dizaines et 2 unités =
- c) 5 milliers et 74 unités =
- d) 30 centaines et 89 unités =

3) Complète.

- a) 2 milliers =unités
- b) 6 milliers = dizaines
- c) 30 dizaines = centaines
- d) 4000 unités = milliers

4) Ecris le nombre qui correspond à chaque décomposition.

- a) 1 millier et 4 unités =
- b) 8 milliers, 5 dizaines et 2 unités =
- c) 5 milliers et 74 unités =
- d) 30 centaines et 89 unités =

1) Ecris ces noms en lettres.

1 254 :
7 095 :
6 840 :

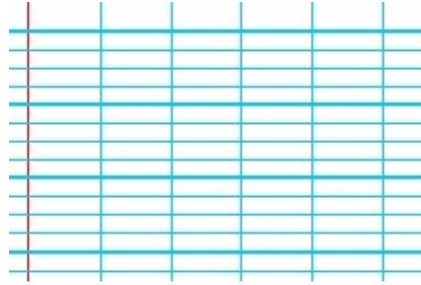
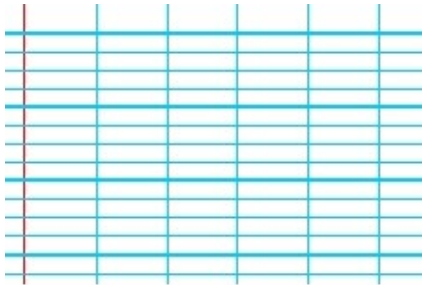
2) Ecris ces noms en chiffres.

neuf-mille-trois-cent-soixante-dix :
mille-douze :
six-mille-deux-cent-neuf :

3) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

7 592 + 1 809 =

3 441 - 1 295 =



4) Problèmes.

a) Pour faire des crêpes, Sam a besoin de 200 g de farine. Il a déjà versé 125 g.
Combien de grammes de farine doit-il encore ajouter ?

opération :

phrase-réponse :

b) La distance entre Tourville et Maxiville est de 100 km. Un automobiliste, parti de Tourville, a déjà parcouru 58 km.

Combien de kilomètres doit-il encore parcourir pour arriver à Maxiville ?

opération :

phrase-réponse :

1) Ecris ces noms en lettres.

1 254 :
7 095 :
6 840 :

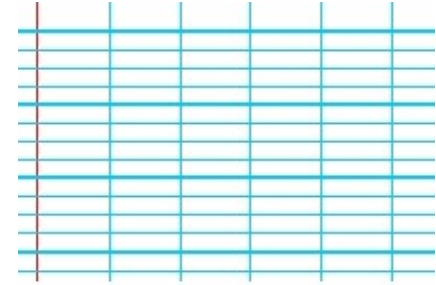
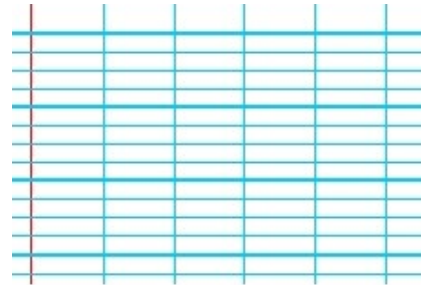
2) Ecris ces noms en chiffres.

neuf-mille-trois-cent-soixante-dix :
mille-douze :
six-mille-deux-cent-neuf :

3) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

7 592 + 1 809 =

3 441 - 1 295 =



4) Problèmes.

a) Pour faire des crêpes, Sam a besoin de 200 g de farine. Il a déjà versé 125 g.
Combien de grammes de farine doit-il encore ajouter ?

opération :

phrase-réponse :

b) La distance entre Tourville et Maxiville est de 100 km. Un automobiliste, parti de Tourville, a déjà parcouru 58 km.

Combien de kilomètres doit-il encore parcourir pour arriver à Maxiville ?

opération :

phrase-réponse :

1) Sur cette droite, tu peux mesurer plusieurs segments. Nomme-les et donne la mesure de chacun :



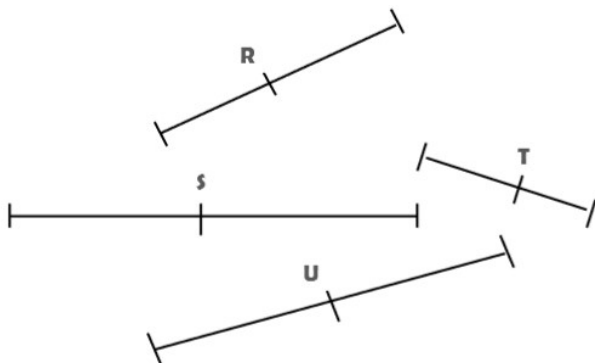
[.....] = cm [.....] = cm [.....] = cm

[.....] = cm [.....] = cm [.....] = cm

2) Trace une droite et limite un segment [EF]. Marque ensuite un point G de telle sorte que le point F soit le milieu de [EG].



3) Vérifie si les points R, S, T et U sont les milieux des segments ci-dessous. Ecris Vrai ou Faux.



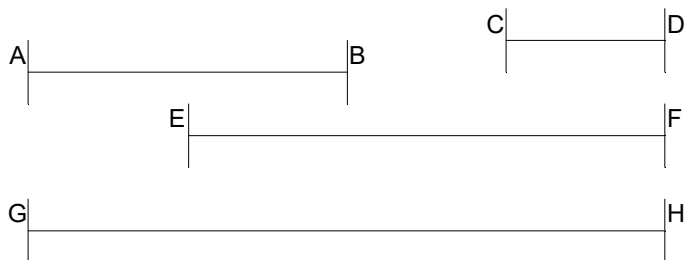
R est le milieu du segment :

S est le milieu du segment :

T est le milieu du segment :

U est le milieu du segment :

4) Trace le milieu des segments ci-dessous:



1) Sur cette droite, tu peux mesurer plusieurs segments. Nomme-les et donne la mesure de chacun :



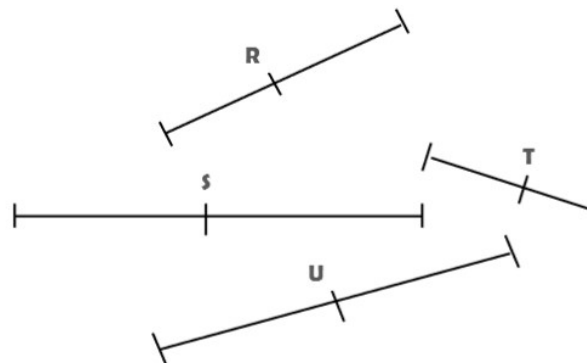
[.....] = cm [.....] = cm [.....] = cm

[.....] = cm [.....] = cm [.....] = cm

2) Trace une droite et limite un segment [EF]. Marque ensuite un point G de telle sorte que le point F soit le milieu de [EG].



3) Vérifie si les points R, S, T et U sont les milieux des segments ci-dessous. Ecris Vrai ou Faux.



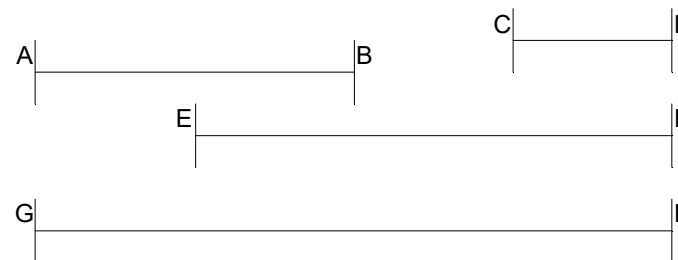
R est le milieu du segment :

S est le milieu du segment :

T est le milieu du segment :

U est le milieu du segment :

4) Trace le milieu des segments ci-dessous:



1) Ecris ces noms en lettres.

6 099 :

1 307 :

2) Ecris ces noms en chiffres.

trois-mille-six-cent-quatre-vingt-quinze :

mille-soixante-treize :

3) Recompose les nombres comme l'exemple :

$(8 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 897$

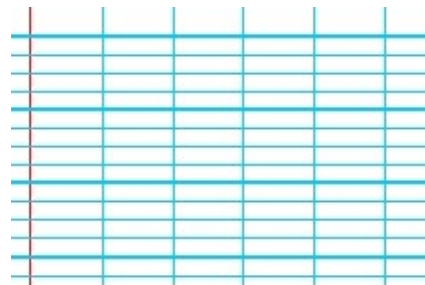
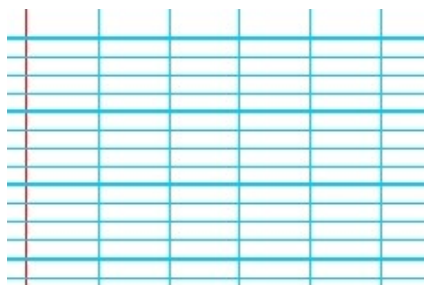
a) $(3 \times 100) + (8 \times 10) + 5 =$

b) $(9 \times 100) + (3 \times 10) + 1 =$

4) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

$2\ 589 + 1\ 809 =$

$7\ 037 - 1\ 295 =$



5) Problème.

Pour faire des crêpes, Sam a besoin de 200 g de farine. Il a déjà versé 175 g.
Combien de grammes de farine doit-il encore ajouter ?

opération :

phrase-réponse :

1) Ecris ces noms en lettres.

6 099 :

1 307 :

2) Ecris ces noms en chiffres.

trois-mille-six-cent-quatre-vingt-quinze :

mille-soixante-treize :

3) Recompose les nombres comme l'exemple :

$(8 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 897$

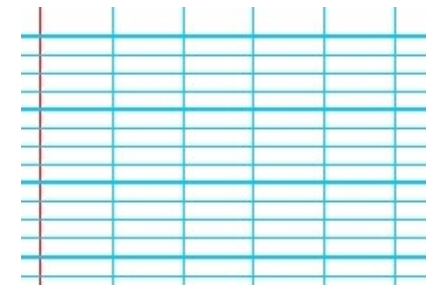
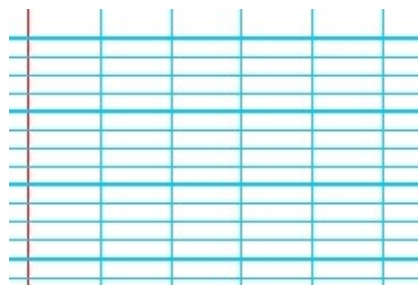
a) $(3 \times 100) + (8 \times 10) + 5 =$

b) $(9 \times 100) + (3 \times 10) + 1 =$

4) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

$2\ 589 + 1\ 809 =$

$7\ 037 - 1\ 295 =$



5) Problème.

Pour faire des crêpes, Sam a besoin de 200 g de farine. Il a déjà versé 175 g.
Combien de grammes de farine doit-il encore ajouter ?

opération :

phrase-réponse :

1) Ecris ces noms en lettres.

3 179 :

8 460 :

2) Ecris ces noms en chiffres.

deux-mille-deux-cent-quatre :

quatre-mille-cent-soixante-treize :

3) Recompose les nombres comme l'exemple :

$(8 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 897$

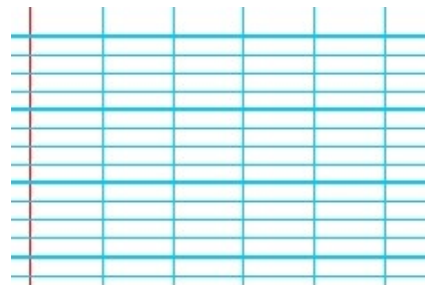
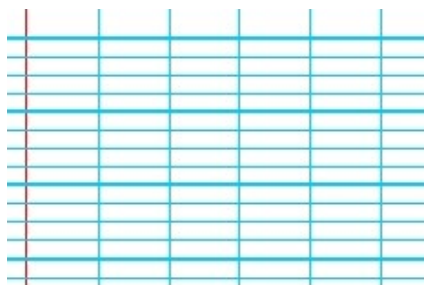
a) $(8 * 100) + 3 + (6 * 10) =$

b) $(9 * 10) + (5 * 100) + 2 =$

4) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

$5\ 189 + 1\ 799 =$

$5\ 236 - 3\ 298 =$



5) Problème.

Pour faire des crêpes, Sam a besoin de 100 g de farine. Il a déjà versé 86 g.
Combien de grammes de farine doit-il encore ajouter ?

opération :

phrase-réponse :

1) Ecris ces noms en lettres.

3 179 :

8 460 :

2) Ecris ces noms en chiffres.

deux-mille-deux-cent-quatre :

quatre-mille-cent-soixante-treize :

3) Recompose les nombres comme l'exemple :

$(8 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 897$

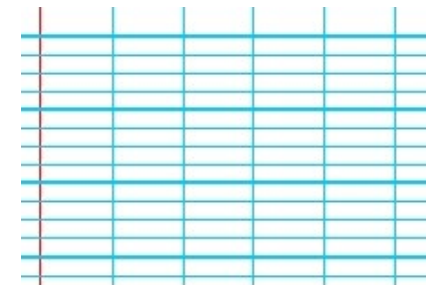
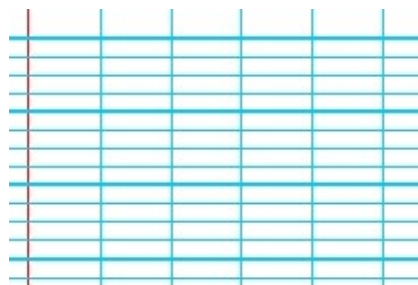
a) $(8 * 100) + 3 + (6 * 10) =$

b) $(9 * 10) + (5 * 100) + 2 =$

4) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

$5\ 189 + 1\ 799 =$

$5\ 236 - 3\ 298 =$



5) Problème.

Pour faire des crêpes, Sam a besoin de 100 g de farine. Il a déjà versé 86 g.
Combien de grammes de farine doit-il encore ajouter ?

opération :

phrase-réponse :

1) Ecris ces noms en lettres.

6 809 :

1 191 :

2) Ecris ces noms en chiffres.

six-mille-quatre-vingt-douze :

quatre-mille-deux-cent-treize :

3) Recompose les nombres comme l'exemple :

$(2 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 2\,897$

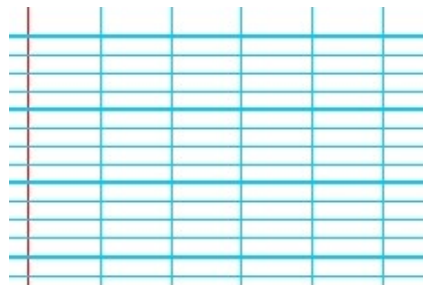
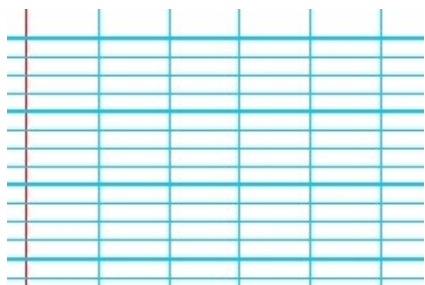
a) $(5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + 8 + (3 \times 10) =$

b) $(6 \times 10) + 2 + (9 \times 100) + (5 \times 1\,000) =$

4) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

$4\,307 + 190 =$

$5\,124 - 298 =$



5) Problème.

La distance entre Tourville et Maxiville est de 100 km. Un automobiliste, parti de Tourville, a déjà parcouru 81 km.

Combien de kilomètres doit-il encore parcourir pour arriver à Maxiville ?

opération :

phrase-réponse :

1) Ecris ces noms en lettres.

6 809 :

1 191 :

2) Ecris ces noms en chiffres.

six-mille-quatre-vingt-douze :

quatre-mille-deux-cent-treize :

3) Recompose les nombres comme l'exemple :

$(2 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 7 = 2\,897$

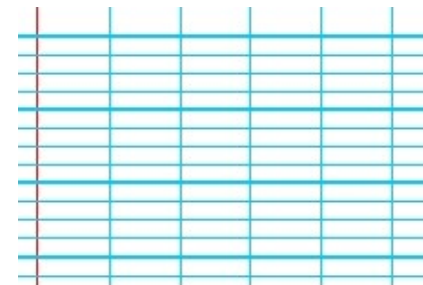
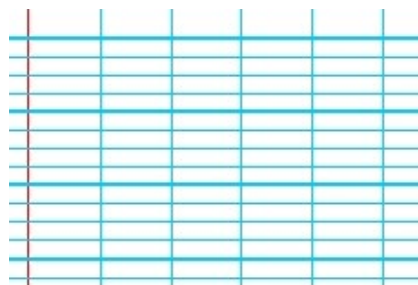
a) $(5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + 8 + (3 \times 10) =$

b) $(6 \times 10) + 2 + (9 \times 100) + (5 \times 1\,000) =$

4) Pose et calcule les opérations (Attention à la présentation).

$4\,307 + 190 =$

$5\,124 - 298 =$



5) Problème.

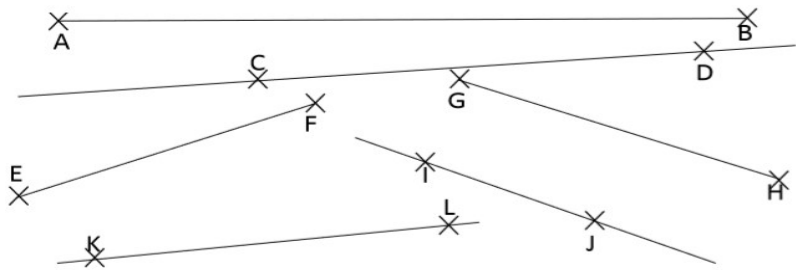
La distance entre Tourville et Maxiville est de 100 km. Un automobiliste, parti de Tourville, a déjà parcouru 81 km.

Combien de kilomètres doit-il encore parcourir pour arriver à Maxiville ?

opération :

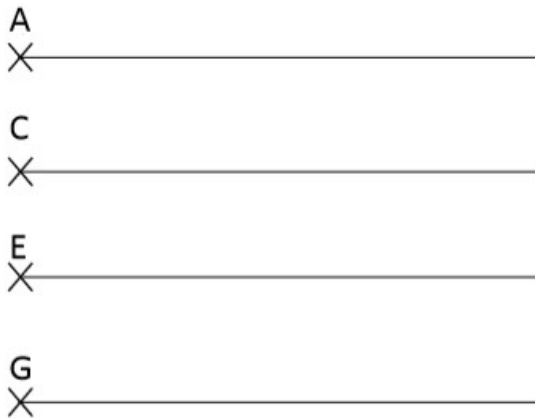
phrase-réponse :

1) Repère les droites et les segments et complète le tableau.



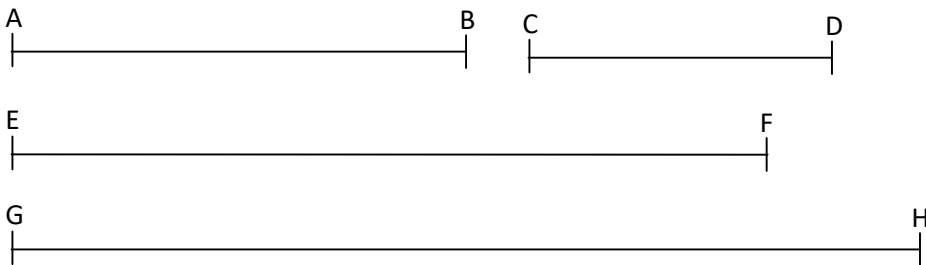
Les droites	Les segments
(CD)	[AB]

2) Trace les segments à la longueur demandée.

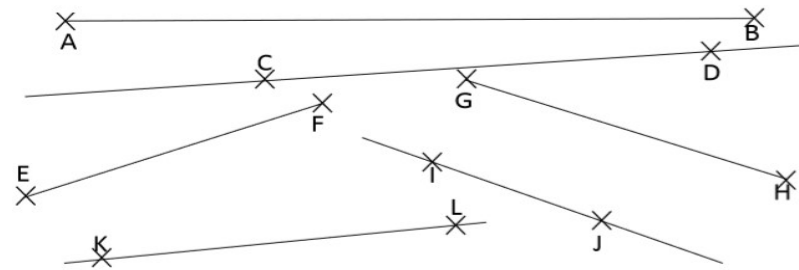


AB	1 cm
CD	2 cm
EF	3 cm
GH	4 cm

3) Trace le milieu des segments ci-dessous:

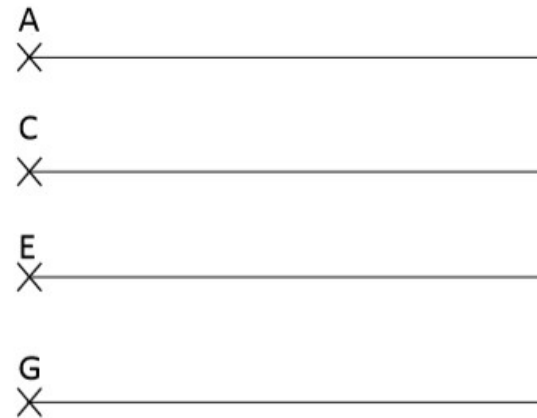


1) Repère les droites et les segments et complète le tableau.



Les droites	Les segments
(CD)	[AB]

2) Trace les segments à la longueur demandée.



AB	1 cm
CD	2 cm
EF	3 cm
GH	4 cm

3) Trace le milieu des segments ci-dessous:

