

**LECTURE** pages 142-143 **EUIL EUILL OUILL**

**Jour 2**

**1- rappel** des nouvelles associations de lettres avec les mots repères : votre enfant les recopie et entoure EUIL EUILL OUILL

Lui demander pourquoi on écrit EUIL ou EUILLE puis OUIL (comme fenouil) ou OUILLE ?

**EUIL/OUIL** pour les noms devant lesquels on met **un ou le**

**EUILLE/OUILLE** pour les noms devant lesquels on met **une ou la**

2 - exercices 7 et 8

3- Votre enfant regarde l'image page 142 et doit rappeler ce qu'il voit puis il lit l'histoire

Faire les jeux habituels avec le texte

Vous finissez par lui lire l'histoire

4- exercices de compréhension 9-10-11

**ECRITURE** Vous devez écrire en script les phrases suivantes et votre enfant doit les recopier en attaché et entourer les lettres qui chantent ( EUIL EUILL OUILL )

1- L'écureuil saute de feuille en feuille.

2- Mon oeil me fait mal .

3- Maman lit le journal dans son fauteuil et papa prépare le dîner.