







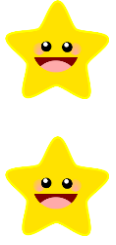

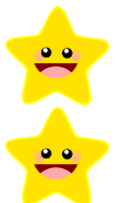



MS/GS





Ateliers autonomes






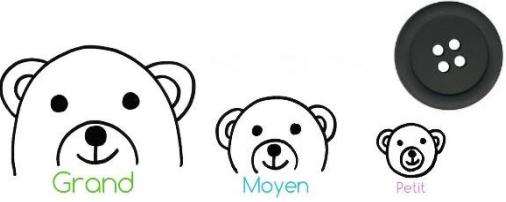


Période 1



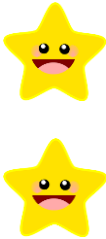





	Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences
Motricité fine					
1			<ul style="list-style-type: none"> • Farine • Passoire fine • Perles • 3 bacs de rangement de tailles différentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Retrouve les perles cachées dans la farine à l'aide du matériel proposé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une consigne • Tenir correctement un outil.
2			<ul style="list-style-type: none"> • Formes géométriques • Lacets colorés 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis le contour du dessin avec le lacet en passant en dessous et au dessus de la forme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter son geste de couture pour viser des emplacements précis.
3			<ul style="list-style-type: none"> • Coffret jeu du marteau 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reproduis les modèles simple en clouant les formes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter son geste et placer correctement le marteau et les clous pour reproduire un dessin • Reconnaître les formes et les placer au bonne endroit pour les clouer.
4			<ul style="list-style-type: none"> • Paire de ciseaux • Formes à découper 	<ul style="list-style-type: none"> • Je découpe sur le trait les formes proposées 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter son geste et placer correctement la paire de ciseaux sur la ligne à découper.









Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences
5			<ul style="list-style-type: none"> • Perforeuses fantaisie • papier 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'appuie fort sur la perforeuse.</i> • <i>Je crée un modèle fantaisie</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une consigne • Tenir correctement un outil.
6			<ul style="list-style-type: none"> • Boîte contenant deux sortes de graines • Boîtes de tri 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je trie les graines une par une avec les doigts.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision.









Construire les premiers outils pour structurer sa pensée









7			<ul style="list-style-type: none"> • Semoule fine • cuillère • 4 pots en verre marqués d'un trait • 1 bac de rangement 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Remplis les pots en verre jusqu'au trait.</i> • <i>Je les classe du plus "remplis" au moins "remplis"</i> <ul style="list-style-type: none"> • Classer des objets selon la contenance • Comprendre une consigne • Tenir correctement un outil.
8			<ul style="list-style-type: none"> • Bâtonnets de glace de couleurs différentes • Gobelets marqués d'une pastille de couleur. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je classe les bâtonnets selon leur couleur.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Classer des objets selon leur couleur.

Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
9	 	<ul style="list-style-type: none"> • Puzzles numériques de LCDL.fr • Bande numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Je compose les puzzles numériques présents dans la boîte puis remplis ta feuille de route. 	<ul style="list-style-type: none"> • Composer une image à l'aide d'indices. • Connaître la suite numérique jusqu'à 10.
10	  <p data-bbox="351 796 608 842"><i>Niveau 1 jusqu'à 6.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les loups numériques de @merouteencils • Pinces à linge. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'associe autant de pinces que le loup m'en demande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer une quantité et une écriture chiffrée jusqu'à 9.
11	 	<ul style="list-style-type: none"> • Plateau de tri • Boutons de tailles différentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Je trie les boutons selon leur taille. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classer des objets selon leur taille.
12	 	<ul style="list-style-type: none"> • Pinces à linge • Cartes plastifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • J'associe les quantités et les écritures chiffrées correspondantes jusqu'à 6. 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer l'écriture chiffrée, la constellation et la quantité des nombres jusqu'à 6.

Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée				
13	 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes « loup » astucesduneinstitenmat ernelle.com • scratch 	<ul style="list-style-type: none"> • Je complète le loup en associant l'écriture chiffrée, la constellation et les doigts de la main d'un même nombre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer écriture chiffrée, constellation et doigts de la main d'un même nombre.
14	  <p data-bbox="347 799 608 835"><i>Niveau 1 jusqu'à 6.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes à compter du blog moncahierjournal.ca nalblog.com • Pincés à linge • Boite de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'associe l'écriture chiffrée et la quantité d'objets présents sur la carte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer une collection d'objets. • Associer une quantité et une écriture chiffrée.
15	 	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier Géoforme magnétique 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reproduis le modèle avec les formes géométriques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire un modèle avec des formes géométriques.
16	 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartes coquillages • Coquillages • Barquette en plastique pour placer les coquillages. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je place à côté de la carte autant de coquillage que j'en vois. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire une quantité.

Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions				
17			<ul style="list-style-type: none"> • Lettres mobiles • Dictionnaire des prénoms de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je écris au moins 5 prénoms d'élèves de la classe avec les lettres mobiles en capitale.</i> • Ecrire des mots avec des lettres mobiles et l'aide d'un modèle.
18			<ul style="list-style-type: none"> • Set laçage lettres bonbon. • Dictionnaire de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je écris des mots grâce à des modèles (dictionnaire de la classe)</i> • Enfiler des perles. • Reproduire un modèle.
19			<ul style="list-style-type: none"> • Cartes lettres alphabet • Pincettes à linge • Boîte de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je retrouve la lettre modèle parmi d'autres.</i> • Associer deux lettres identiques.
20			<ul style="list-style-type: none"> • Cartes lettres alphabet • Pincettes à linge • Boîte de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je retrouve la lettre modèle parmi d'autres.</i> • Associer deux lettres identiques.

Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions					
21			<ul style="list-style-type: none"> • Modèle prénom • Pâte à modeler • Protège table 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'écris mon prénom avec de la pâte à modeler</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'ordre des lettres de son prénom. • Faire des « boudins » en pâte à modeler.
22			<ul style="list-style-type: none"> • Pot avec les bouchons « lettres » • Plateau de jeu Lettres capitales 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je place tous les bouchons sur les bonnes lettres.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer deux lettres identiques.
23			<ul style="list-style-type: none"> • Cartes lettres alphabet • Petit bac avec sable ou semoule. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je trace les lettres dans le sable en m'aidant du modèle.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tracer les lettres capitales.
24			<ul style="list-style-type: none"> • Cartes lettres alphabet • Pincettes à linge • Boîte de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je retrouve la lettre modèle parmi d'autres.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer deux lettres identiques.

	Niveau de difficulté	Atelier	Matériel	Consigne	Objectif/compétences
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions					
25			<ul style="list-style-type: none"> • Cartes lettres alphabet • Sac de congélation avec du gel coloré à l'intérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'écris toutes les lettres de l'alphabet à l'aide d'un coton tige et des modèles.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • J'écris des mots avec des lettres mobiles et l'aide d'un modèle.
26			<ul style="list-style-type: none"> • Pincettes à linge en bois avec des lettres capitales inscrites dessus. • Cartes issues du dictionnaire de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'associe l'écriture chiffrée et la quantité d'objets présents sur la carte.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Associer deux lettres identiques. • Pincer une carte avec une pince à linge.
27			<ul style="list-style-type: none"> • 2 planches avec cartes issues du jeu de lecture Nathan niveau 1. • Pochette de rangement. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je retrouve les cartes identiques au modèles.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminer visuellement des formes et des dessins. • Trier des cartes.
28			<ul style="list-style-type: none"> • Ardoise, feutre et chiffon. • Modèles graphiques faits à la main et plastifiés. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je reproduis les modèles graphiques avec des feutres plus ou moins gros.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduire des modèles graphiques. • Savoir faire des traits, des ponts, des crochets, des spirales et des boucles.