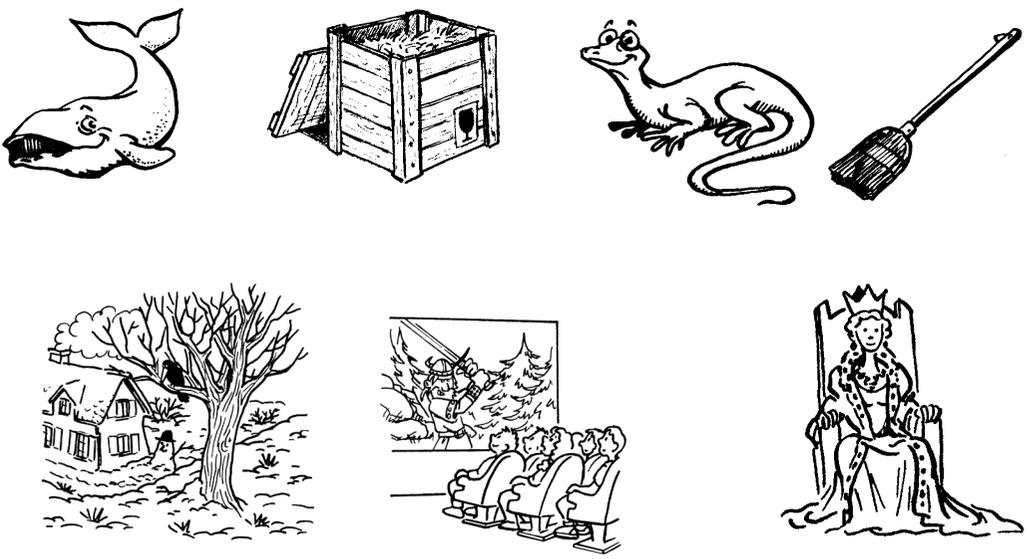


• Colorie le dessin quand tu entends [ɛ] .



Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.



le chat est _____ le lit.

- sur
- sous
- avec



il passe _____ la fenêtre.

- que
- pour
- par



il joue _____ le jardin.

- avec
- sous
- dans



c'est son ami _____ arrive.

- que
- qui
- lui

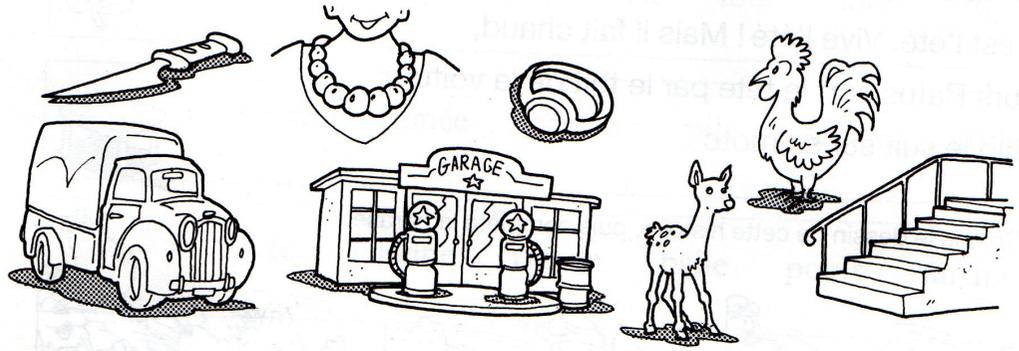
• Complète par le, la ou les

- | | |
|--------------|---------------|
| _____ frères | _____ lait |
| _____ forêt | _____ poulets |
| _____ tasse | _____ fête |
| _____ sirène | _____ lacet |

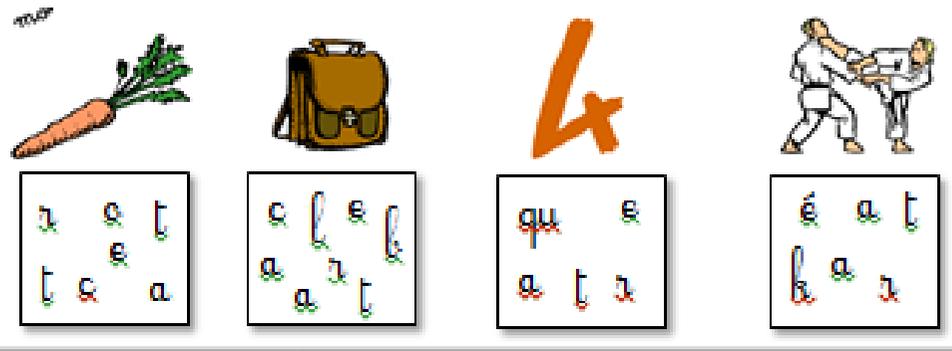
• Colorie chaque carte d'une couleur, puis souligne de la même couleur les mots qui correspondent.

- | | | |
|---------|---|---------|
| café | | vélo |
| forêt | | frère |
| même | é | fumée |
| élève | è | rivière |
| fenêtre | | mèche |
| école | | chêne |

• Colorie le dessin quand tu entends [k] .



Mets les lettres dans l'ordre et écris les mots sur ton cahier.



• Qui fait quoi ? Écris le bon numéro à côté de chaque phrase.

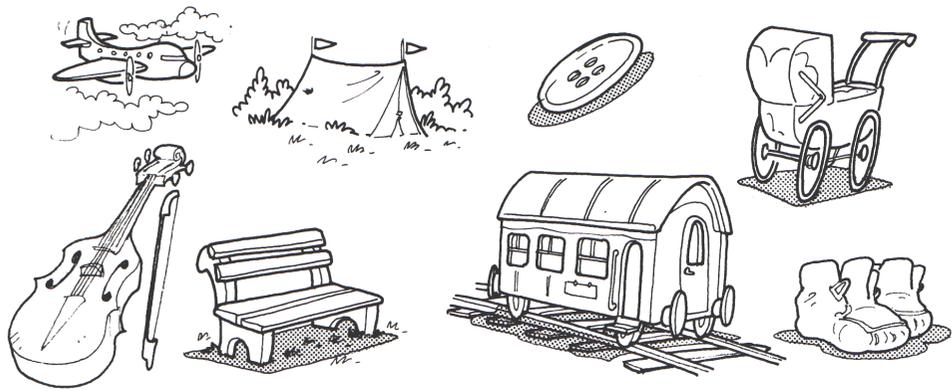
- Il crie. ____
- Il recule. ____
- Il se cache. ____
- Il court. ____
- Il copie. ____
- Il se coiffe. ____



• Colorie seulement les noms d'animaux.

une biche	une quille	un castor
un cadeau	un crabe	un cochon
un crocodile	une quiche	un caillou
un canapé	un koala	le ciel

• Colorie le dessin quand tu entends [s] .



Qui est-ce ? Écris le bon numéro à côté de chaque devinette.

Elle pond. ____

C'est marron et c'est bon. ____

Elle a de longs poils. ____

Elle a six pattes. ____

Il fait des ronrons. ____

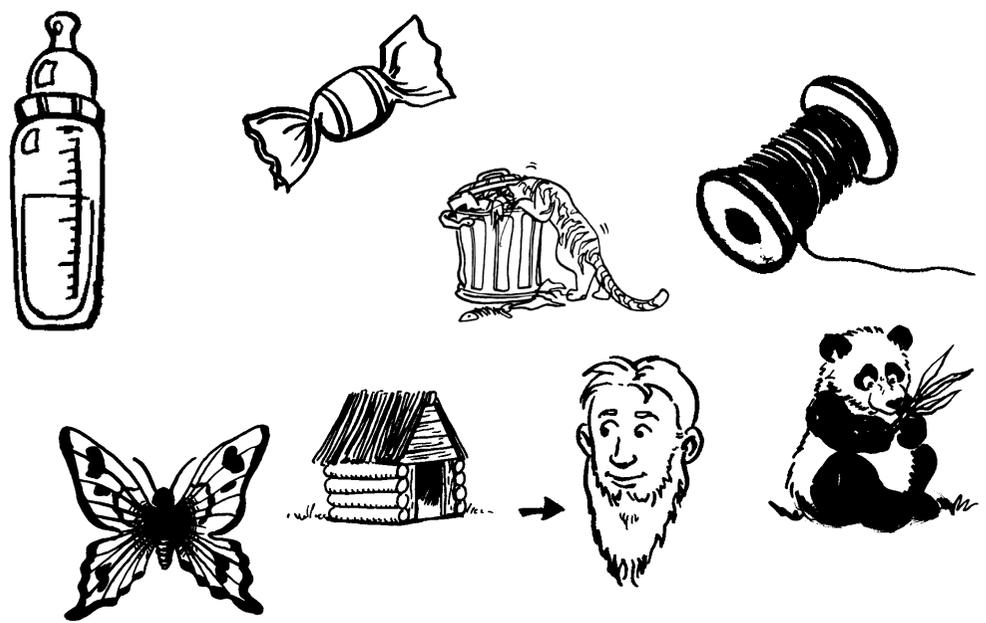
• Barre ce qui ne représente pas un animal

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| un mouton | un savon | une pompe |
| un salon | un cochon | un loup |
| un matelas | un ourson | un pompon |
| un melon | un pont | une poule |
| un chaton | un chiffon | un raton |
| un poisson | un moucheron | une maison |

Relie d'un trait le début et la fin de chaque phrase

- | | |
|----------|-------------------|
| Ils ont | une marche. |
| Ils sont | les joues rouges. |
| Ils vont | polissons. |
| Ils font | partir à la fête. |

• Colorie le dessin quand tu entends 2 fois le son [b] .



• Colorie la lettre b B l b B chaque fois que tu la vois.

b	D	d	p	B	b	d	l
B	b	d	d	l	d	D	B
d	b	b	B	b	D	b	B
D	B	d	D	B	l	b	d
b	d	b	D	b	d	b	B

• Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.

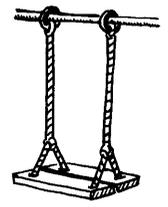
- bu bon bou bre pre ble ban boi ba



un chon



un ar



unelaçoire

• Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase correcte.



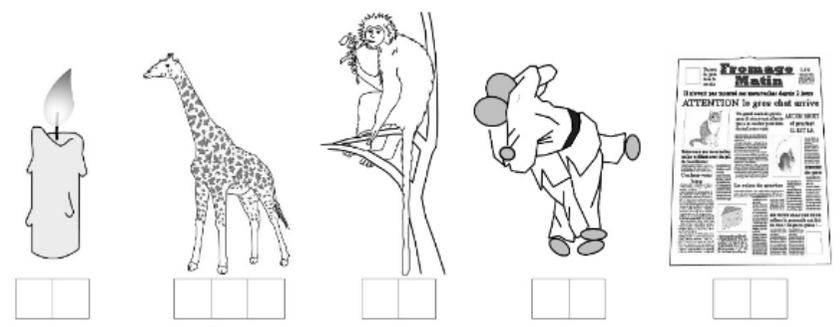
- chat. Barnabé avec son dort

- verre orangeade Il d' boit un

• Colorie le dessin quand tu entends [ʒ] .

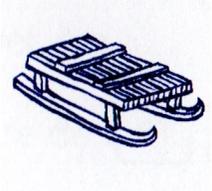


Coche la syllabe quand tu entends [ʒ]



• Recopie le bon mot à côté de chaque dessin. Attention, il y a des intrus.

la bougie — une jupe — le cirage
une luge — le boulier — la girafe



Nomme le dessin puis entoure les mots qui commencent par la même syllabe;



chute	judo	jardin	jupe	chut
-------	------	--------	------	------



chocolat	joli	chinois	chose	joseph
----------	------	---------	-------	--------

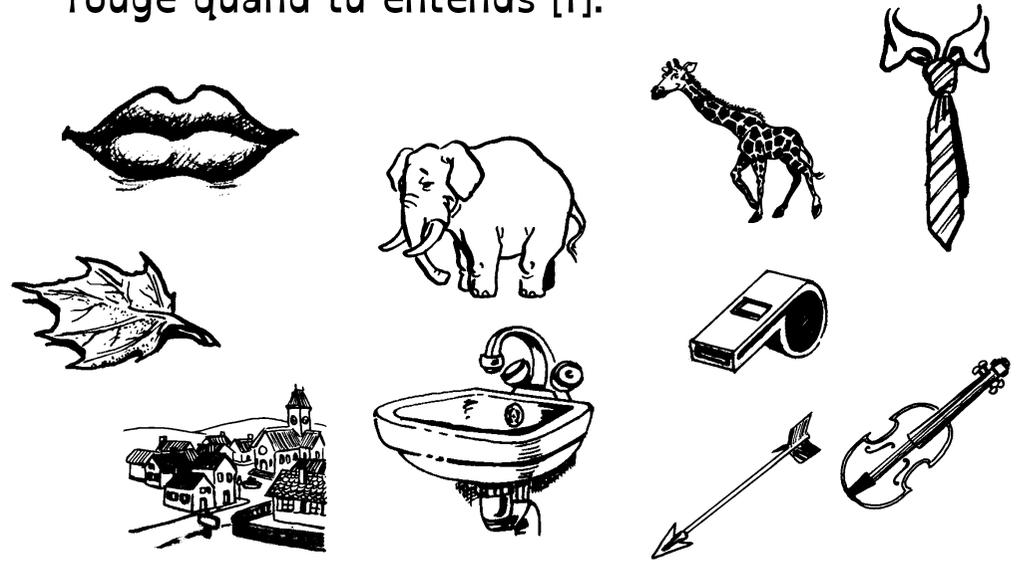


japon	charme	jalousie	château	jamais
-------	--------	----------	---------	--------

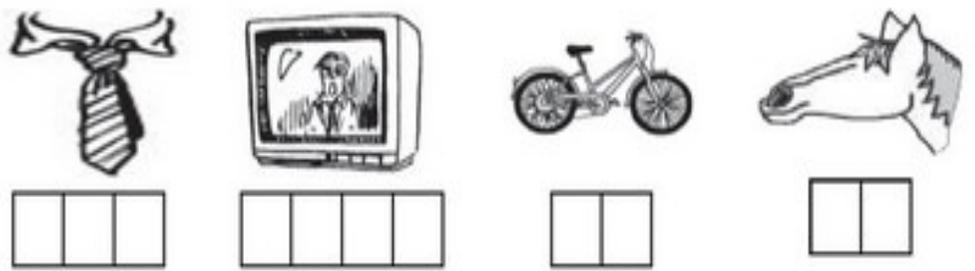


chapeau	jade	chasse	chat	jatte
---------	------	--------	------	-------

• Entoure le dessin en bleu si tu entends [v], et en rouge quand tu entends [f].



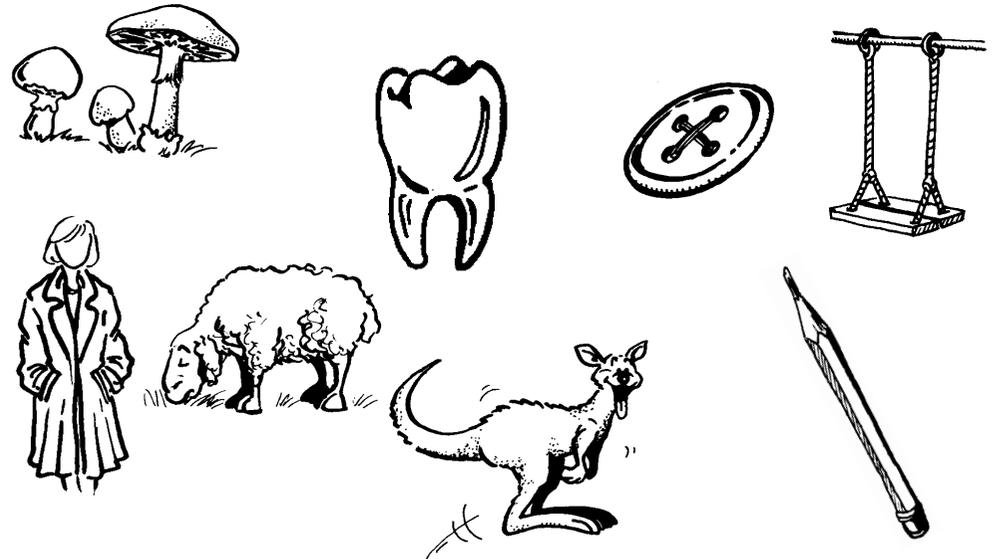
Coche la syllabe quand tu entends [v]



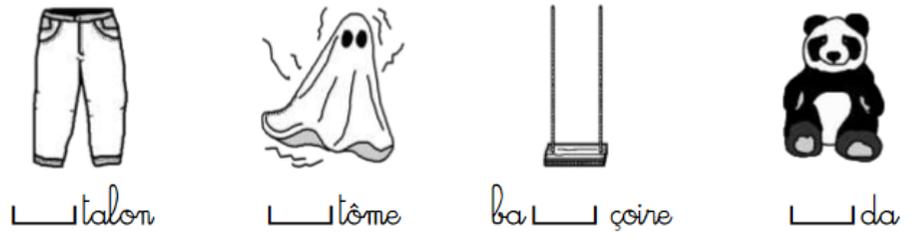
• Complète avec la syllabe manquante.

			
□ se	tourne □ s	□ lo	ri □ ère
			
□ lant	□ olon	la □ bo	□ lise

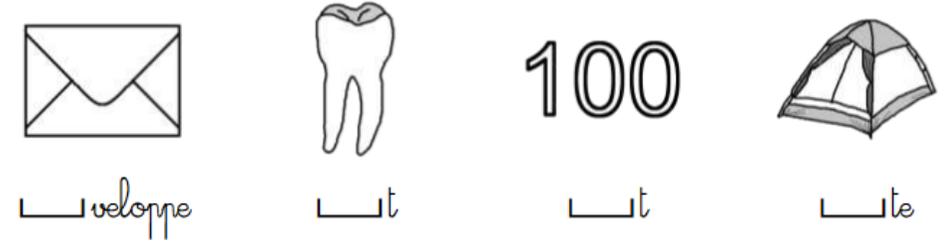
• Colorie le dessin en bleu si tu entends [ã].



1 Ecris les syllabes manquantes en utilisant an.



2 Ecris les syllabes manquantes en utilisant en.



• Entoure le dessin en bleu si tu entends [q], et en rouge quand tu entends [g].



• Complète la syllabe qui convient.

go	gon	gué	gan	gre	gou	glan	gla	gui	gue
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

