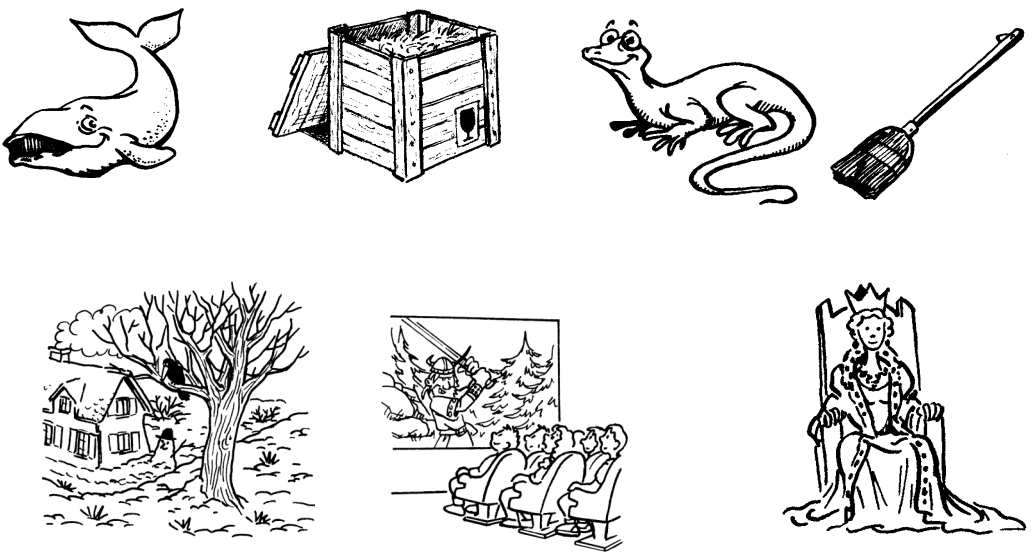


• Colorie le dessin quand tu entends [ɛ] .



Choisis le bon mot pour compléter chaque phrase.



le chat est \_\_\_\_\_ le lit.

- sur
- sous
- avec



il passe \_\_\_\_\_ la fenêtre.

- que
- pour
- par



il joue \_\_\_\_\_ le jardin.

- avec
- sous
- dans



c'est son ami \_\_\_\_\_ arrive.

- que
- qui
- lui

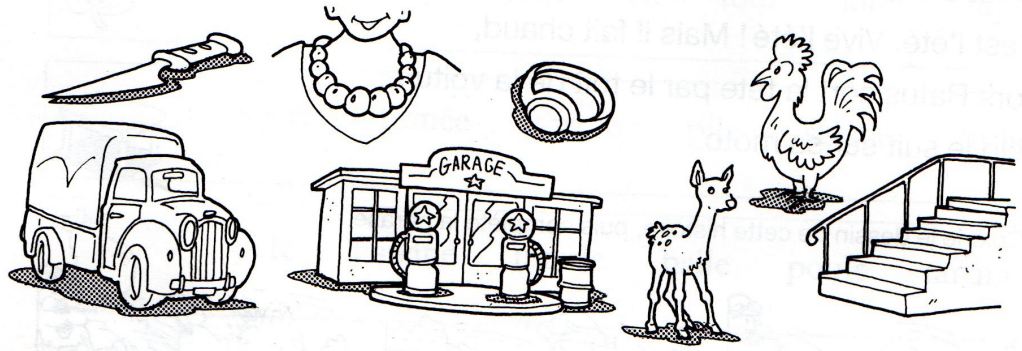
• Complète par le, la ou les

- |              |               |
|--------------|---------------|
| _____ frères | _____ lait    |
| _____ forêt  | _____ poulets |
| _____ tasse  | _____ fête    |
| _____ sirène | _____ lacet   |

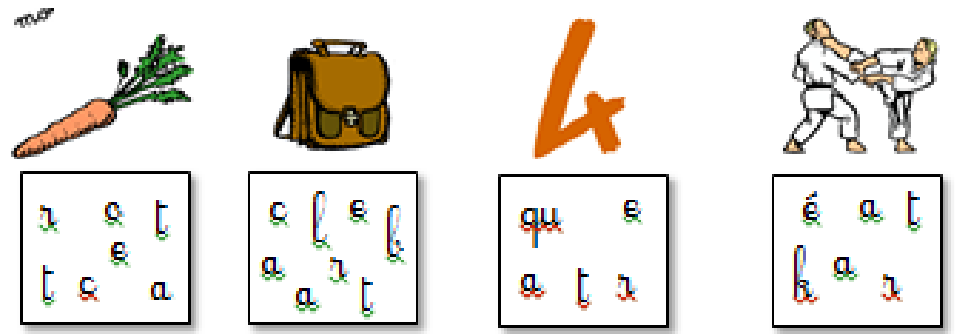
• Colorie chaque carte d'une couleur, puis souligne de la même couleur les mots qui correspondent.

- |         |   |         |
|---------|---|---------|
| café    |   | vélo    |
| forêt   |   | frère   |
| même    | é | fumée   |
| élève   | è | rivière |
| fenêtre |   | mèche   |
| école   |   | chêne   |

• Colorie le dessin quand tu entends [k] .



Mets les lettres dans l'ordre et écris les mots sur ton cahier.



• Qui fait quoi ? Écris le bon numéro à côté de chaque phrase.

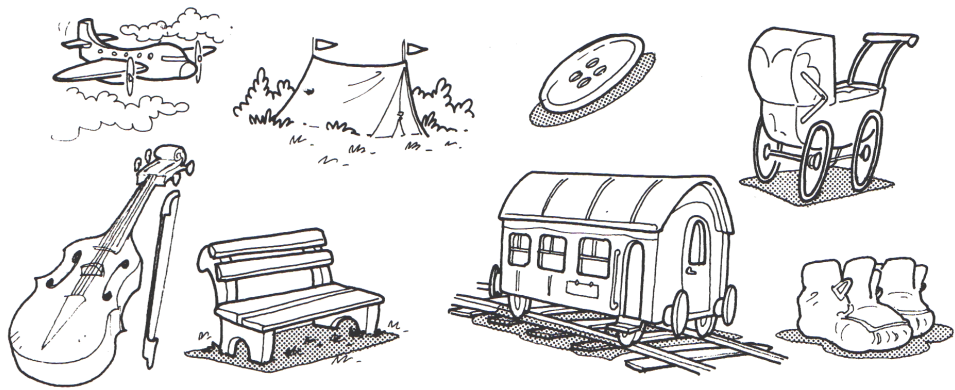
- Il crie. \_\_\_\_
- Il recule. \_\_\_\_
- Il se cache. \_\_\_\_
- Il court. \_\_\_\_
- Il copie. \_\_\_\_
- Il se coiffe. \_\_\_\_



• Colorie seulement les noms d'animaux.

une biche	une quille	un castor
un cadeau	un crabe	un cochon
un crocodile	une quiche	un caillou
un canapé	un koala	le ciel

• Colorie le dessin quand tu entends [s] .



Qui est-ce ? Écris le bon numéro à côté de chaque devinette.

Elle pond. \_\_\_\_\_

C'est marron et c'est bon. \_\_\_\_\_

Elle a de longs poils. \_\_\_\_\_

Elle a six pattes. \_\_\_\_\_

Il fait des ronrons. \_\_\_\_\_

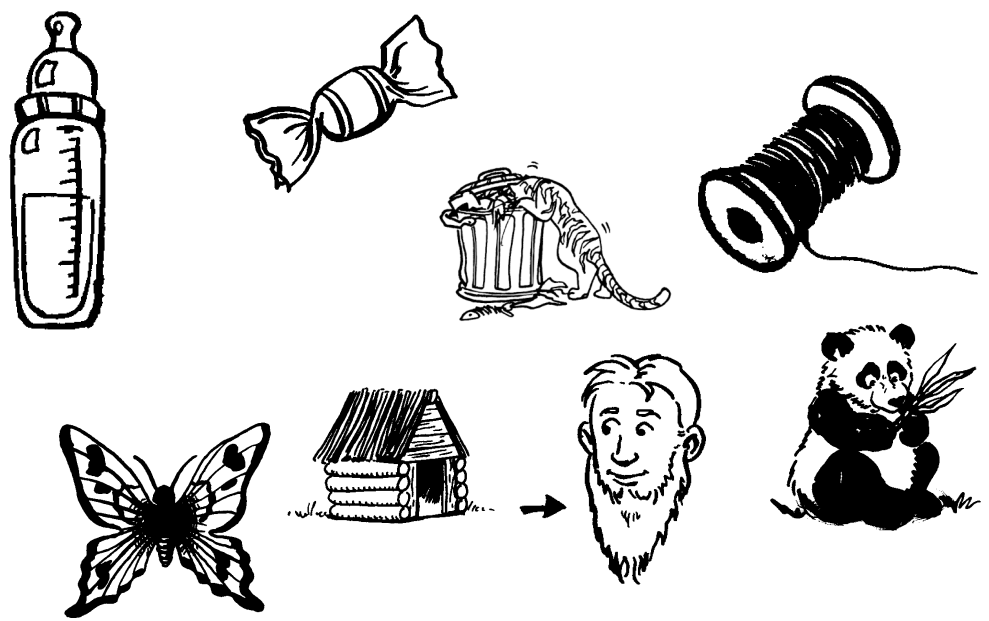
• Barre ce qui ne représente pas un animal

- |            |              |            |
|------------|--------------|------------|
| un mouton  | un savon     | une pompe  |
| un salon   | un cochon    | un loup    |
| un matelas | un ourson    | un pompon  |
| un melon   | un pont      | une poule  |
| un chaton  | un chiffon   | un raton   |
| un poisson | un moucheron | une maison |

Relie d'un trait le début et la fin de chaque phrase

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| Ils ont  | une marche.       |
| Ils sont | les joues rouges. |
| Ils vont | polissons.        |
| Ils font | partir à la fête. |

• Colorie le dessin quand tu entends 2 fois le son [b] .



• Colorie la lettre b B l B chaque fois que tu la vois.

b	D	d	p	B	b	d	l
B	b	d	d	l	d	D	B
d	b	b	B	b	D	b	B
D	B	d	D	B	l	b	d
b	d	b	D	b	d	b	B

• Complète chaque mot avec la syllabe qui convient.

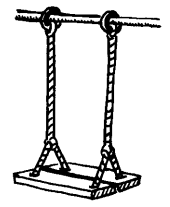
- bu    bon    bou    bre    pre    ble    ban    boi    ba



un ..... chon

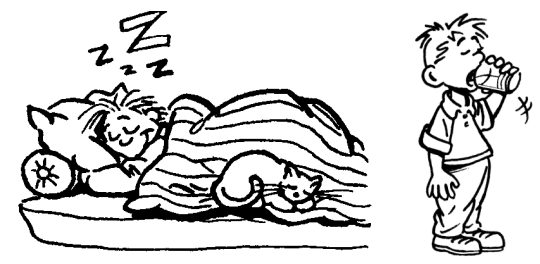


un ar .....



une .....laçoire

• Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase correcte.



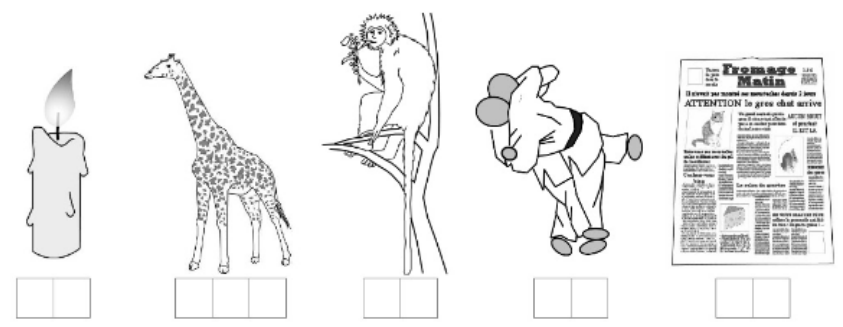
- chat.    Barnabé    avec    son    dort

- verre    orangeade    Il    d'    boit    un

• Colorie le dessin quand tu entends [ʒ] .

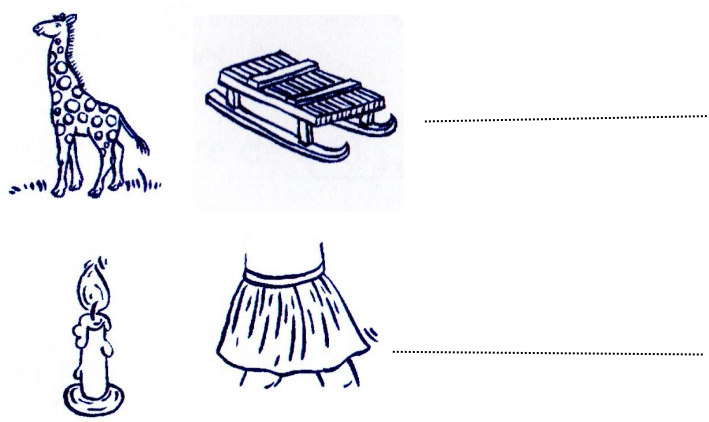


Coche la syllabe quand tu entends [ʒ]



• Recopie le bon mot à côté de chaque dessin. Attention, il y a des intrus.

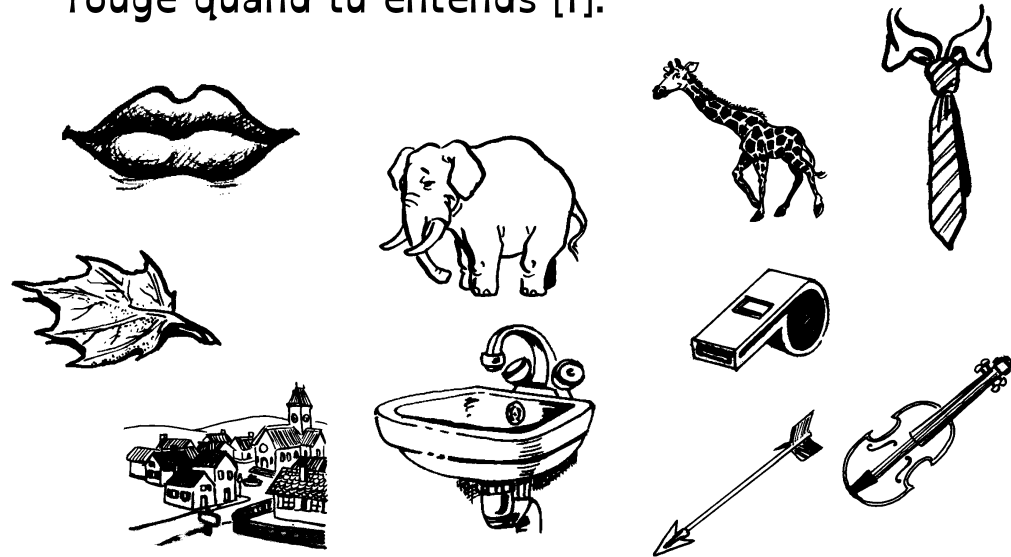
la bougie — une jupe — le cirage  
une luge — le boulier — la girafe



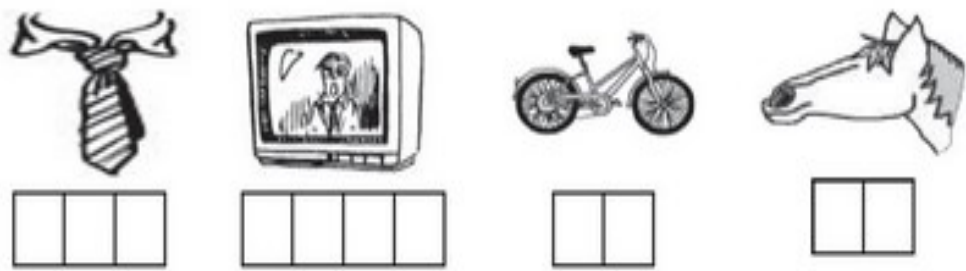
Nomme le dessin puis entoure les mots qui commencent par la même syllabe;











• Entoure le dessin en bleu si tu entends [v], et en rouge quand tu entends [f].



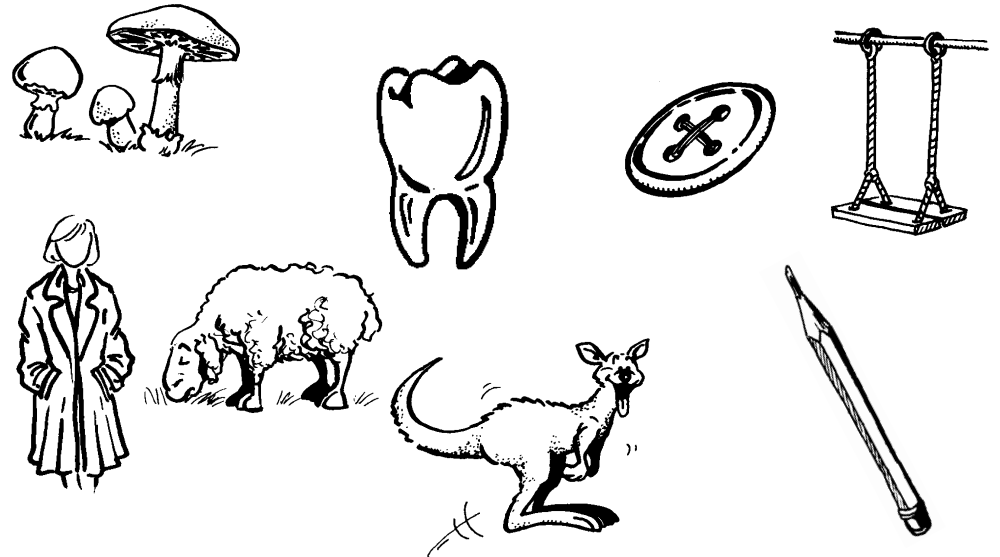
Coche la syllabe quand tu entends [v]



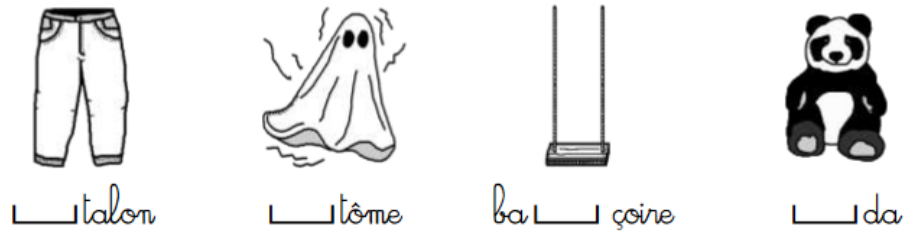
• Complète avec la syllabe manquante.

			
□ se	tourne □ s	□ lo	ri □ ère
			
□ lant	□ olon	la □ bo	□ lise

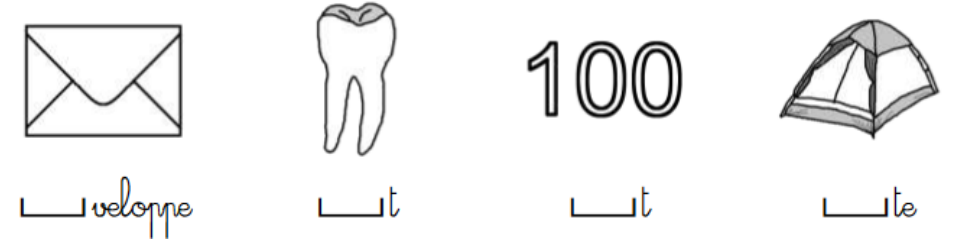
• Colorie le dessin en bleu si tu entends [ã].



1 Ecris les syllabes manquantes en utilisant an.



2 Ecris les syllabes manquantes en utilisant en.



• Entoure le dessin en bleu si tu entends [q], et en rouge quand tu entends [g].



• Complète la syllabe qui convient.

go	gon	gué	gan	gre	gou	glan	gla	gui	gue
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

