



Attention j'arrive !

Date: /.....

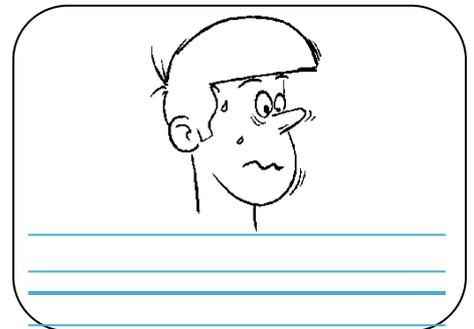
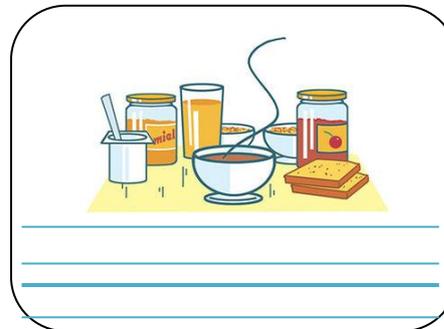
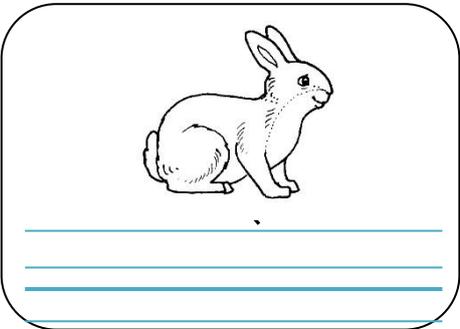
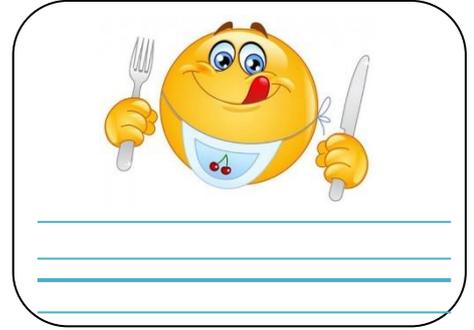
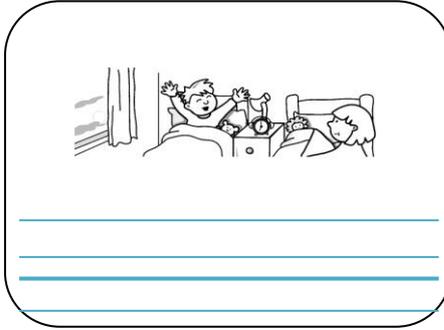
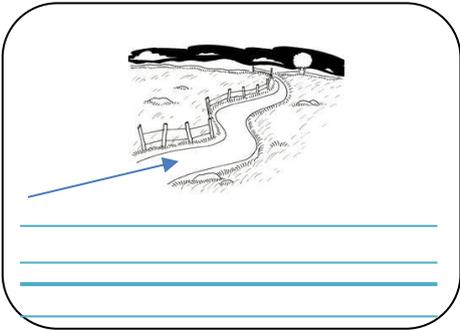
Lecture

Fiche A 1

Prénom : _____

1 , Recopie les mots de l'épisode 1 sous les dessins :

papa



2 Colorie les verbes en bleu et les noms en rose:

colorie

le loup il rencontra un chemin tu manges

un déjeuner j'espère elle demande la recherche

3 Ecris la bonne réponse : **vrai** ~~faux~~:

papa

Le loup part à la **recherche** de son **ami**.

Le **lapin** **tremble** de **froid**.

Le **lapin** a **peu** d'être **mangé** par le loup.

Le loup **pense** que le lapin est trop **petit**.

Coloring ladder with levels: facile, moyen, difficile, très dur

4 Sépare les mots puis recopie la phrase :

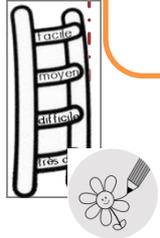
Un matin le loup rencontre un lapin sur le chemin.

A handwriting practice grid consisting of a series of vertical purple lines that divide the page into columns. Each column is bounded by two horizontal blue lines, one above and one below a central purple line. This grid is intended for copying the sentence from the previous step.

5 Lis et Dessine les personnages qui parlent puis recopie les paroles qui manquent :

*J'espère que tu ne vas pas me
manger ?*

A speech bubble with an orange border and a tail pointing towards the bottom right. Inside the bubble, there are two horizontal dotted lines for writing. A small circular icon with the word 'papa' and a pencil is located in the top right corner of the bubble.





Date: / /

Attention j'arrive !

1 , Recopie les mots de l'épisode 2 sous les dessins :



3



2 Relie le début et la fin de chaque phrase :



Le lapin

est trop poilu

Le loup

est trop petit.

Les cochons

a très faim.

Le mouton

sont plein de boue.



3 Barre les mots en trop :



Le loup aperçoit mange trois petits grands cochons.

Au bord d'un lac étang, le loup croisa tua un mouton.

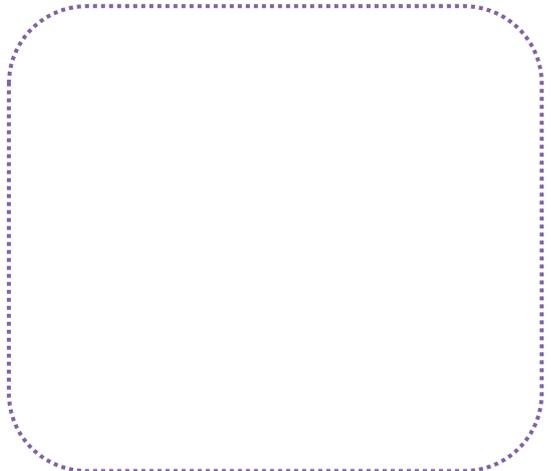
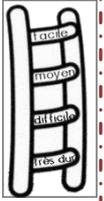
Le mouton loup ne veut pas être malade tué.



4 Lis et Dessine :



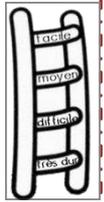
Sur le chemin, le mouton rencontre le lapin.
Le loup se cache derrière un arbre.



5 Ecris la phrase dans l'ordre :



sont cochons Les plein boue. de



6 Recopie les paroles du mouton :





Date: /.....

Attention j'arrive !

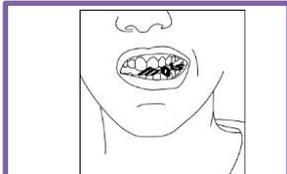
1 **colorie** Colorie le mot demandé:



- érisson
- hérisson
- hérissier
- hérison



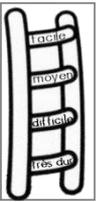
- Père-grand
- Maman
- Mère-géante
- Mère-grand



- mâsser
- mache
- mâcher
- racher



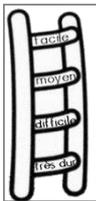
- attension
- attention
- atension
- atention



2 **entoure** Entoure chaque mot de la phrase puis **compte** compte les mots :

Au milieu du chemin, un hérosson se promenait tranquillemnt.

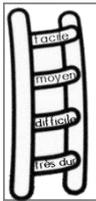
Il y amots.



3 **écris** Décris l'image :



Blank writing area with five horizontal lines.

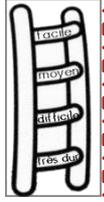


4



écrit

Ecris le mot qui convient : **le** **la** **les**



_____ chemin

_____ yeux

_____ faim

_____ nez

_____ peau

_____ piquants

5



écrit

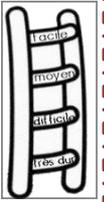
Ecris la bonne réponse : **vrai** **faux**

Le loup mange le hérisson.

Le loup rencontre Mère-Grand sur le chemin.

Le hérisson sort ses piquants quand il voit le loup.

Le loup ne trouve rien de bon à manger.



6

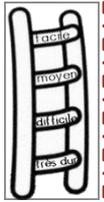
Complète les phrases avec les mots donnés : **Le hérisson** **Le loup** **Mère Grand**

_____ est inquiète.

_____ est plein de piquants.

_____ a la peau dure.

_____ n'a pas de chance car il ne trouve rien à manger.





Date: /.....

Attention j'arrive !

1 Dessine les mots de l'épisode 4 :



La queue

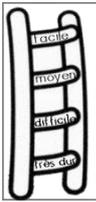
lécher

rouge

Trois galettes

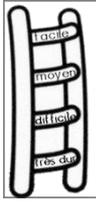
deux yeux

Chaperon rouge



2 Copie les paroles:

Grid for copying words.



3 Ecris la phrase dans l'ordre :



galettes

petit

dévore

du

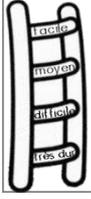
rouge

chaperon

loup

les

Le



4 Colorie le bon résumé puis copie-le :



Le loup trouve enfin à manger. Il dévore le Petit chaperon rouge et Mère-grand.

Le loup trouve enfin à manger. Il dévore les galettes du Petit chaperon rouge.

Le Petit chaperon rouge trouve enfin à manger. Il dévore les galettes de Mère-grand.