

Jeudi 9 Avril 2020

Grande Section

Rituels :

- Dire la date
- Comptines, poésie (apprentissage poésie « Dans mon potager », le défilé des bonbons, le nid, ...)
- Parler de la météo
- Parler de mon humeur du jour : je suis joyeux, je suis triste, je suis en colère, je suis serein, je suis fatigué, je suis en forme ...

1^{ère} activité : le dessin du mois d'avril

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Matériel : feuille blanche, crayons de couleur, crayon de bois, règle

Sur une feuille que je tiens dans le sens vertical, je tire un trait à 2cm du bord à l'aide d'une règle et j'y écris

« dessin d'avril ».

J'essaye ensuite de penser à tout ce qui se passe au mois d'avril, je peux en discuter avec mes parents (poisson d'avril, Pâques, les beaux jours ...). Je dessine alors tous ces éléments, je peux représenter des animaux ou des personnages et inventer une petite histoire. Lorsque j'ai terminé mon dessin, j'explique à un adulte qui pourra noter sur le dessin ce que je dis.

Chers parents, ce procédé de dessin et de « dictée » à l'adulte est très utilisé en maternelle, il est important que l'imagination de l'enfant se libère et qu'il puisse mettre des mots sur ses pensées. Nous en faisons chaque mois, vous recevrez son livret « Dessin du mois » à la fin de l'année.

2^{ème} activité : Les lettres à boucles ascendantes : l, h, k

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

Matériel : fiche « Lettres à boucles ascendantes – GS », feuille lignée Seyes, ou feuille lignée à la main

À partir du modèle des lettres, je m'entraîne à tracer ces 3 lettres avec le doigt, dans la semoule, dans la peinture, sur le dos de quelqu'un. Ces lettres là sont majestueuses et bien grandes, elles montent très haut au-dessus de la ligne.

Une fois que je suis bien entraîné. e, je peux écrire chaque lettre 5 fois.

En suite je m'entraîne à écrire les mots suivants :

balle chat koala bille chant képi

3^{ème} activité : Numération : Décomposition du 7

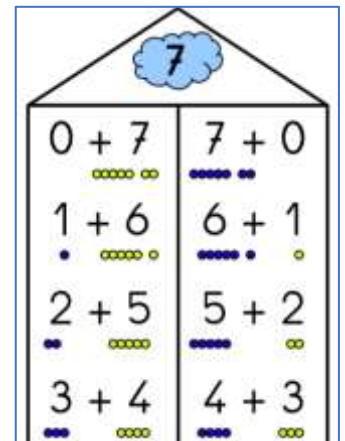
Domaines : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Matériel : fiche « décomposition du 7 », feuille blanche, crayons de couleurs ou feutre, des objets à manipuler (Playmobils, Légos, cubes, pièces ...), fiche écriture chiffrée du blog

Avant de faire la fiche, je rassemble 7 petits objets. Un adulte les sépare, il en met 1 de côté : combien en reste-t-il ? Puis il en met 2 d'un côté : combien en reste-il alors ? Et ainsi de suite jusqu'à obtenir toutes les combinaisons qui font 7.

Ensuite, je peux faire la fiche : je m'entraîne à recomposer une équipe de 7 joueurs en reliant les enfants entre eux. Si je n'ai pas d'imprimante, je peux dessiner des petits bonhommes comme sur la fiche.

Enfin je construis la maison du 7 sur une feuille blanche, je peux m'inspirer de cette image, écrire des chiffres, dessiner des points ... vous pouvez être créatifs !



4^{ème} activité : Motricité - Ramper

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Matériel : fiche explicative « Motricité – ramper » à consulter pour le dispositif.

5^{ème} activité : Les émotions – Listen and Practice ! « feelings - Are you happy? - English educational video

Domaine : Langues Vivantes

<https://www.youtube.com/watch?v=BXWNhq-lPD8>

Les mots importants à reprendre après l'écoute (les essentiels en jaune)

HOW ARE YOU ?			
I am angry	Je suis en colère	I am scared	J'ai peur
I am bored	Je m'ennuie	I am shy	Je suis timide
I am excited	Je suis surexcité.e	I am sleepy	J'ai sommeil
I am happy	Je suis heureux.se	I am thirsty	J'ai soif
I am hungry	J'ai faim	I am tired	Je suis fatigué.e
I am sad	Je suis triste	I am worried	Je suis inquiète