

# Programmation ETUDE DE LA LANGUE 2013-2014 - CE1 -

## Manuels utilisés :

- Réussir son entrée en grammaire, Retz
- Réussir son entrée en vocabulaire, Retz
- J'entends, je vois, j'écris, Retz



	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
<p><b>Période 1</b> (3 septembre - 19 octobre) 7 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>La phrase</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation et le sens.</li> <li>- Reconstituer une phrase.</li> </ul> </li> <li>❖ <u>Les types de phrases</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les différents points.</li> <li>- Reconnaître les différents types de phrases.</li> <li>- Distinguer les phrases exclamatives des phrases interrogatives.</li> </ul> </li> <li><u>La phrase interrogative</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire une phrase interrogative.</li> <li>- Savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase interrogative.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Passé-présent-futur</u> :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite.</li> </ul> </li> <li>Reconnaître le temps employé dans une phrase : passé, présent ou futur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les correspondances entre lettres et sons.</li> <li><u>Etude des sons</u> : (a), (i), (oi), (l), (r), (ou), (t).</li> <li><u>Orthographe grammaticale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser à bon escient le point et la majuscule.</li> </ul> </li> <li><u>Orthographe lexicale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Utilisation du dictionnaire</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- commencer à utiliser l'ordre alphabétique</li> <li>- découvrir l'organisation d'un dictionnaire.</li> <li>- Lire et comprendre un article du dictionnaire (1) : les mots repères, le mot recherché et la définition.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Période 2</b> (4 novembre - 21 décembre) 7 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Les formes de phrases</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative.</li> </ul> </li> <li>❖ <u>Classe de mots et fonction</u> : <u>Le verbe</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le verbe dans une phrase et fournir son infinitif.</li> <li>- Utiliser la phrase négative pour identifier le verbe conjugué.</li> </ul> </li> <li>❖ <u>Classe des mots</u> : <u>le nom</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le nom dans une phrase.</li> <li>- Distinguer <u>nom propre et nom commun</u>.</li> <li>- Le genre du nom : distinction <u>féminin masculin</u>.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Etude des sons</u> : (o), (p), (b), (k), (z), (s), (m)</li> <li>Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité: c/ç; s/ss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Utilisation du dictionnaire</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser le dictionnaire pour vérifier l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.</li> </ul> </li> <li><u>Projet classe</u> : vocabulaire autour de l'<u>Océanie</u> : aborigène, didjeridoo...</li> </ul>

<p><b>Période 3</b></p> <p>(6 janvier -21 février)</p> <p>7 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Classe des mots : nom, déterminant, pronom personnel.</u></li> <li>-Reconnaitre le nom, les déterminants, les pp dans une phrase.</li> <li>- l'article : commencer à repérer les articles élidés (/).</li> <li>-le GN : noyau+ déterminant.</li> <li>❖ <u>Les genres et nombres</u></li> <li>-Connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel pour les noms.</li> <li>❖ <u>Les fonctions : le sujet</u></li> <li>- Identifier le sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom personnel ou d'un GN).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Le présent</u></li> <li>-Découvrir le présent des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</li> <li>-Conjuguer être et avoir au présent.</li> </ul>	<p><u>Étude des sons</u> : (n), (an), (on), (in), (eu), (è), (é).</p> <p>Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante: n devenant m devant m, b, p.</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u> :</p> <p>Connaître et appliquer la règle de l'accord :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entre le sujet et le verbe.</li> <li>- entre le déterminant et le nom dans le groupe nominal.</li> </ul>	<p><u>Les familles de mots</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trouver un ou des mots d'une famille donnée.</li> <li>-Regrouper des mots par familles.</li> </ul> <p>- <u>Projet classe</u> : vocabulaire sur l'Asie : origami, idéogramme, nourriture asiatique...</p>
<p><b>Période 4</b></p> <p>(10 mars -18 avril)</p> <p>6 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Les classes de mots : l'adjectif</u></li> <li>-Connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif qualificatif.</li> <li>-Repérer l'adjectif dans une phrase.</li> <li>❖ + révisions : verbe, sujets, nom, articles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Le présent</u></li> <li>-Conjuguer <i>faire, aller, dire, venir</i></li> <li>❖ <u>Le futur</u></li> <li>-conjuguer au futur les verbes du premier groupe.</li> <li>-conjuguer être et avoir au futur.</li> </ul>	<p><u>Étude des sons</u>: (f),(v),(g), (j),(ch), (br, cr, dr)...</p> <p>Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité : g/gu/ge</p> <p><u>Orthographe grammaticale</u></p> <p>Connaître chaîne d'accord : article + nom + adjectif qualificatif.</p> <p>Accorder l'adjectif e genre et en nombre.</p>	<p><u>Contraires et synonymes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Donner des synonymes</li> <li>-Trouver des mots de sens opposé pour un adjectif, un verbe d'action ou un nom.</li> </ul> <p>- <u>Projet classe</u> : vocabulaire autour de l'Amérique et des indiens : tipi, bison, mocassin...</p>
<p><b>Période 5</b></p> <p>(5 mai -5 juillet)</p> <p>9 semaines</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Les classes de mots : l'adverbe</u></li> <li>- l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.</li> <li>❖ <u>Les fonctions</u></li> <li>- approche de la notion de circonstance savoir répondre oralement aux questions <i>où? quand? pourquoi? comment?</i></li> <li>❖ + révisions de toutes les notions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Le passé-composé</u></li> <li>-Conjuguer les verbes du premier groupe au passé-composé.</li> <li>-Conjuguer être et avoir au passé-composé.</li> <li>❖ <u>L'imparfait</u></li> <li>-Connaître la construction des verbes du premier groupe à l'imparfait.</li> <li>- Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés ; trouver leur infinitif.</li> </ul>	<p><u>Étude des sons</u>: (gn)/(ni), (ui), (ill), (vr), (bl) / (cl) / (fl) / (gl) / (pl)</p>	<p><u>Utilisation du dictionnaire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lire et comprendre un article du dictionnaire (2) : ajout de la nature des mots et des synonymes.</li> </ul> <p>-<u>Projet classe</u> : vocabulaire autour de l'Afrique.</p>

