



- **La nature d'un mot** désigne la catégorie grammaticale à laquelle il appartient : verbe, nom commun, nom propre, déterminant, pronom...

*Julia habite près de la piscine. ⇨ Julia est un nom propre*

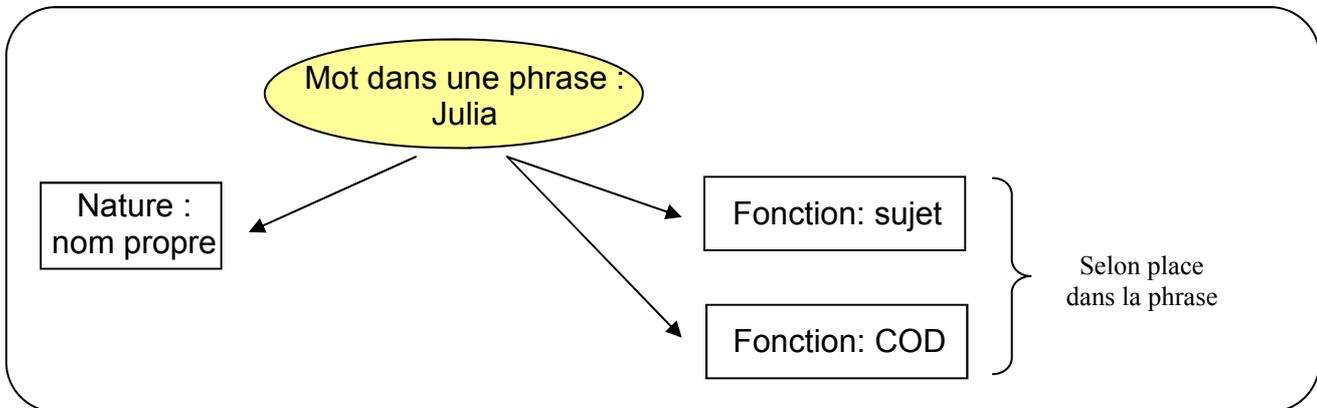
- **La fonction d'un mot** désigne le rôle d'un mot dans la phrase : sujet, complément d'objet, complément circonstanciel...

*Julia habite près de la piscine. ⇨ Julia est sujet*

- Un même mot peut avoir des fonctions différentes selon sa place dans la phrase.

*J'aperçois Julia près de la piscine. ⇨ Julia est un complément d'objet*

Attention : le verbe désigne à la fois une nature et une fonction



**Application :** Pour chaque mot (ou groupe de mots) souligné, indique la nature et la fonction :

- Ils feuilletaient des bandes dessinées. ⇨ ----- N ----- F -----

- Lisa s'endort sur le canapé. ⇨ ----- N ----- F -----

- Une voiture renverse un cycliste. ⇨ ----- N ----- F -----

- Range rapidement tes documents. ⇨ ----- N ----- F -----



- **La phrase exclamative** permet d'exprimer un **sentiment** : la joie, la colère, la surprise... Elle se termine **toujours** par un **point d'exclamation** (!). ⇒ *Ce livre est passionnant !*
- On peut construire la phrase exclamative de **différentes manières** :
  - avec un adverbe exclamatif (comme ou que) :  
⇒ *Comme elle est jolie !* ⇒ *Que vous avez de grandes dents !*
  - avec un déterminant exclamatif (attention aux accords !) ⇒ *Quel beau chien !*
  - avec un seul mot : ⇒ *Hourra !* ⇒ *Bravo !*
  - en ajoutant simplement un point d'exclamation et en montant la voix :  
⇒ *Des chiens nous poursuivent !*

**Attention** : Il ne faut pas confondre la phrase exclamative avec la phrase injonctive terminée par un point d'exclamation : ⇒ *Viens ici !*

Phrase exclamative  
=  
sentiments + !

Adverbe exclamatif + !

Comme, que

Déterminant exclamatif + !

Quel(s), quelle(s)

Un seul mot + !

Voix montante + !

Schématiser pour  
mieux retenir

**Application** : Ces phrases sont-elles des phrases exclamatives ?

- Fermez la porte ! ⇒
- Quels merveilleux souvenirs ! ⇒
- Comme elle est belle ! ⇒
- Allo ! ⇒
- Viens ! ⇒
- Que voulez vous ? ⇒
- J'ai retrouvé mes clés ! ⇒



**Les articles appartiennent à la catégorie des déterminants** : ils précèdent le nom pour former un groupe nominal et permettent d'indiquer le genre et le nombre du nom.

Dans la famille des déterminants, on trouve en particulier :

**Les articles définis : le, la, les, l'**

Pour parler d'une personne, d'un animal, d'une chose que l'on connaît ou dont on a déjà entendu parler.

⇒ **Le** gardien de l'immeuble est malade.

**Les articles indéfinis : un, une, des**

Pour parler d'une personne, d'un animal, ou d'une chose inconnus ou imprécis.

⇒ **Un** nouveau gardien est arrivé.

Attention : il ne faut pas confondre les articles le, la, l', les avec les pronoms personnels le, la, l', les : les pronoms personnels sont placés devant le verbe ⇒ Je **la** connais.

famille des  
déterminants

on connaît  
=  
article défini

on ne connaît pas  
=  
article indéfini

le, la, les, l'

un, une, des

Devant un nom ou un adjectif : dans un groupe nominal

Schématiser pour  
mieux retenir

**Application :** Les mots en gras sont ils des articles ? Si oui, précise s'il s'agit d'articles définis ou indéfinis :

- J'ai reçu **un** colis. ⇒
- **Cette** fontaine est magnifique ! ⇒
- Je cherche **un** médecin. ⇒
- **L'**hôpital est fermé. ⇒
- Ce livre **l'**intéresse vraiment. ⇒
- **Des** pages ont été déchirées. ⇒
- J'ai envoyé **les** invitations. ⇒
- J'ai trouvé **une** clés ! ⇒



**Le sujet est un mot ou un groupe de mots qui indique qui fait l'action ou qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe :**

⇒ De nombreux Germains combattaient dans les armées impériales. (verbe d'action)

S V

⇒ L'été était chaud. (verbe d'état)

S V

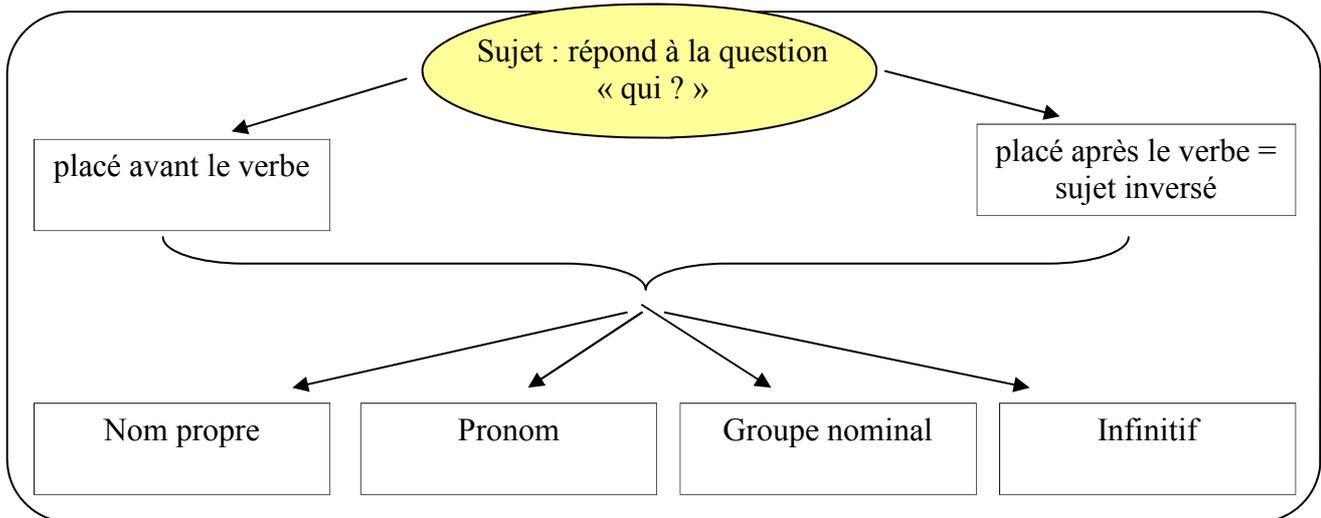
- Pour trouver le sujet d'un verbe on répond à la question « qui ? » :  
*Qui combattaient les armées impériales ? C'est « de nombreux Germains »*  
*Qui était chaud ? C'est « l'été »*

Le sujet est souvent placé avant le verbe mais il peut être placé après : il s'agit alors d'un sujet inversé. ⇒ Étaient-ils nombreux ? Demanda Pierre.

V SI V SI

Le sujet peut être :

- Un nom propre : Pauline va au cinéma.
- Un pronom : Vous parlez trop fort.
- Un groupe nominal : Le grand méchant loup a les dents longues.
- Un infinitif : Fumer est dangereux pour la santé.



Schématiser pour mieux retenir

**Application** : Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

1. J'ai attrapé la grippe cet hiver.
2. Julia prépare un gâteau avec sa tante.
3. Respecter les autres est un devoir.
4. Les plus petits passent en premier.



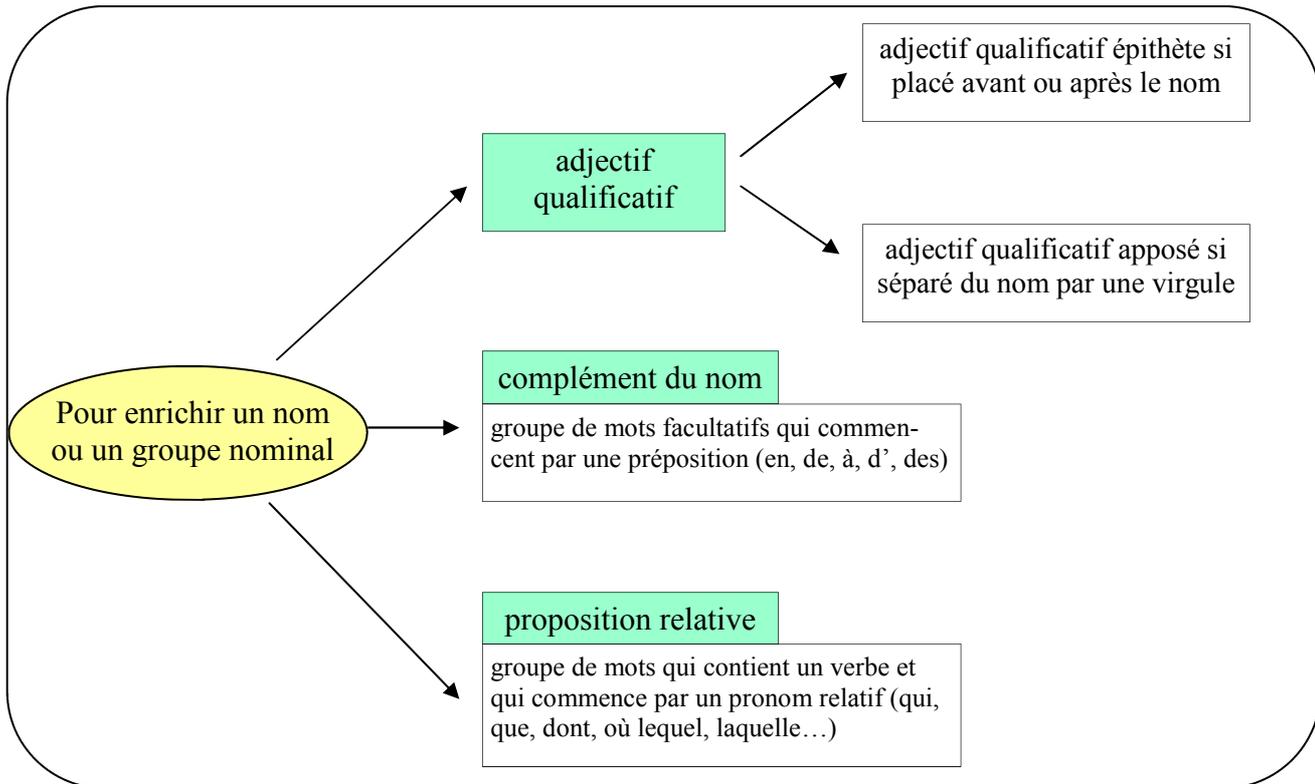
Pour **enrichir un groupe nominal** (apporter des précisions sur une personne, un objet, un lieu, une chose...), on peut compléter le nom par d'autres mots ou groupes de mots **facultatifs** et de natures variées, qu'on appelle **des expansions**.

Les **EXPANSIONS DU NOM PEUVENT TOUJOURS ÊTRE SUPPRIMÉES** !Elles peuvent être :

- des adjectifs qualificatifs ⇨ un roman passionnant
- d'autres groupes nominaux construits avec une préposition ⇨ un roman d'aventures
- des propositions relatives ⇨ un roman qui fait peur

Ces expansions ont une fonction dans le groupe nominal :

- **L'adjectif qualificatif** est épithète du nom s'il est placé avant ou après le nom et il est apposé s'il est séparé par une virgule
- **Le groupe nominal facultatif** est complément du nom et introduit par une préposition.



**Application** : Les mots ou groupes de mots en gras sont-ils des expansions du nom ?

1. La branche **de cet arbre** est cassée.
2. Fabrice semblait **furieux**.
3. L'appartement **du premier étage** est à vendre.
4. De **magnifiques** tableaux ont été volés.
5. Le contrôle **qui devait avoir lieu** a été annulé.

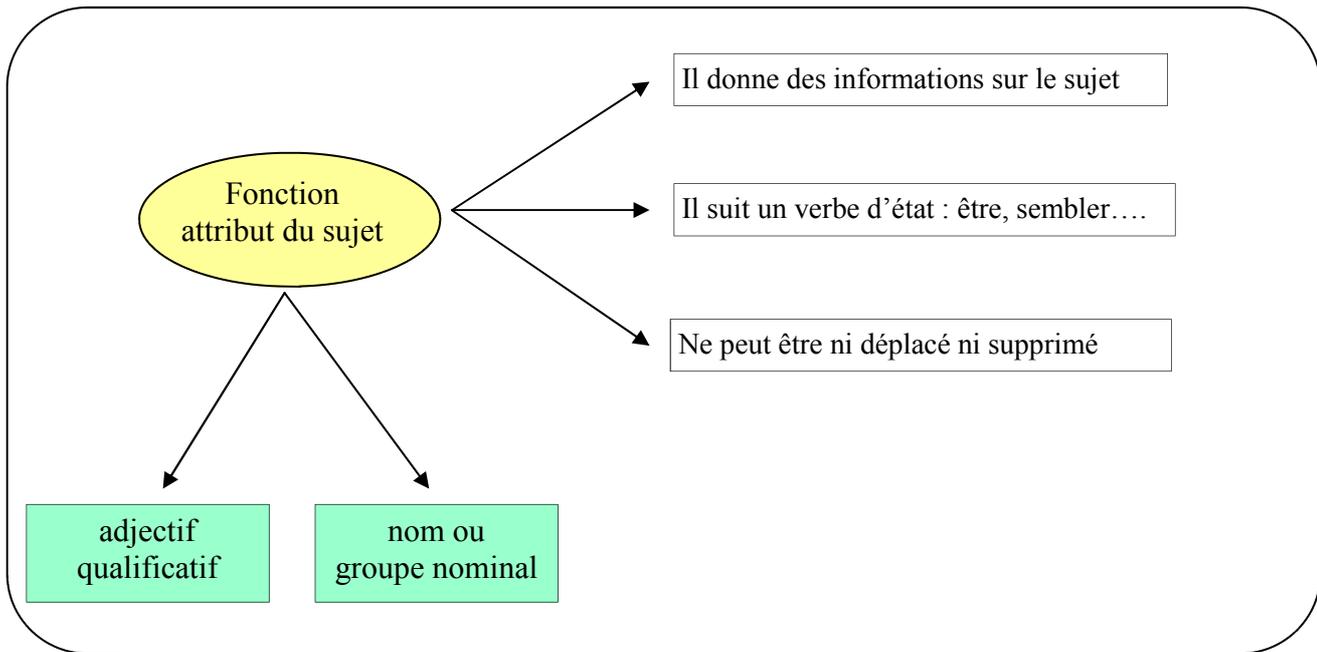


- L'attribut du sujet **donne des informations sur le sujet.**
- Il complète les **verbes d'état** : **sembler, paraître, ressembler, rester, demeurer, avoir l'air...**
- Il ne peut être **ni déplacé ni supprimé.**

⇒ *En fin de journée, les nuages deviendront menaçants.*  
S attribut du sujet

L'attribut du sujet peut avoir différentes natures :

- adjectif qualificatif ⇒ *La sorcière est cruelle.*
- nom ou groupe nominal ⇒ *Marie est une grande scientifique.* ⇒



Schémaser pour mieux retenir

**Application** : Les mots ou groupes de mots en gras sont-ils des attributs du sujet ? Si oui, précisez leur nature :

- La nuit, tous les chats sont **gris**. .....
- Le ciel reste **étoilé** toute la nuit. ....
- Cet employé devient **ambitieux**. .....
- Le chauffage est **un ridicule poêle à bois**. .....
- Ma voisine s'appelle **Violetta**. .....
- Paris est **la capitale de la France**. .....

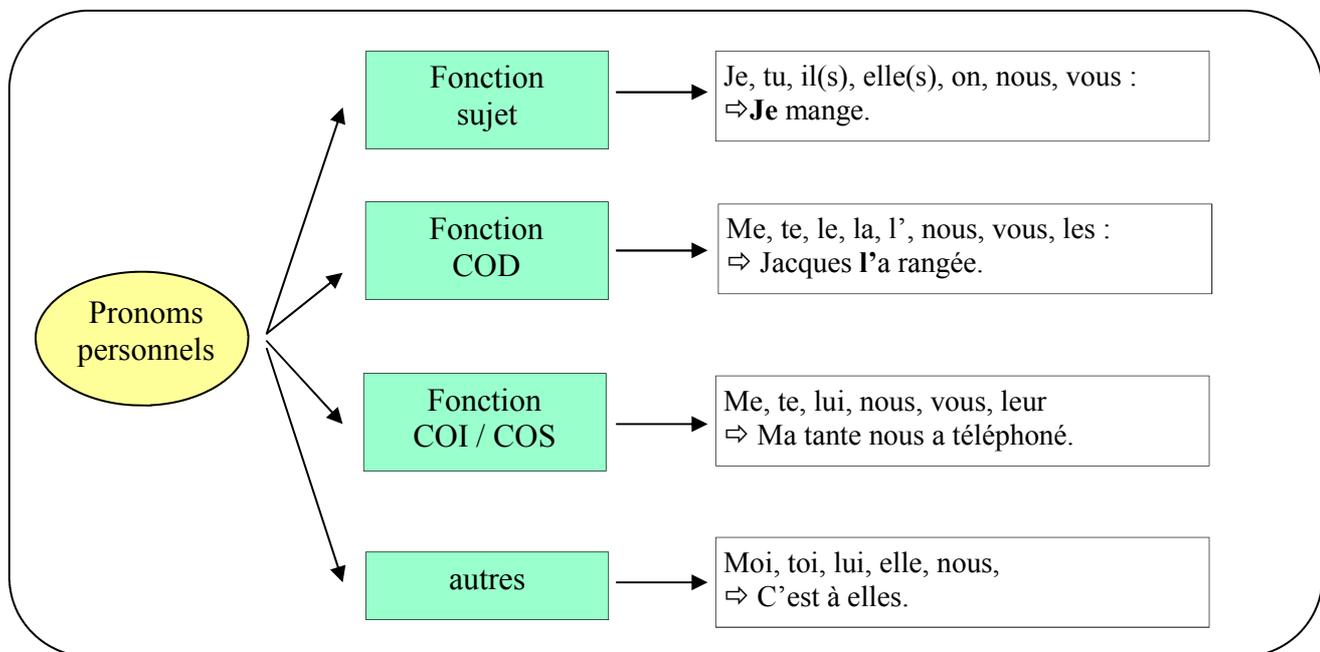
## Les pronoms personnels



- Les pronoms personnels désignent les personnes qui parlent (je, tu, nous, vous, on) ou dont on parle (il, elle, ils, elles).
- Pour éviter les répétitions on emploie souvent les pronoms personnels :

⇒ Marjorie songe à ses cousins. Ils sont à Londres. Elle va leur écrire une lettre.

Les pronoms personnels peuvent être sujets mais aussi complément d'objet.



**Application** : Dans le texte suivant, souligne les pronoms personnels puis entoure ceux qui ont la fonction sujet.

Je vais demander à Ronnie de m'accompagner . Tu te souviens, il était avec moi en CM2 ? Le garçon étrange aux cheveux roux et bouclés. Maintenant il a tellement grandi que tu ne le reconnaîtrais plus, et il est devenu gentil. Je le trouve trop mignon.