

Document 1 : Qu'est-ce qu'un fleuve ?

1. Sur le schéma ci-dessus, deux fleuves sont représentés. Où se jettent ces deux fleuves ?
2. Où ces deux fleuves prennent-ils leur source ?
3. Il y a un fleuve devant notre école. Comment s'appelle-t-il ? Où se jette-t-il ?

Document 2 : les grands fleuves français

La France est traversée par cinq grands fleuves : la Seine, le Rhône, la Garonne, la Loire et le Rhin. Les vallées dans lesquelles ils coulent sont des vallées fluviales. Elles offrent des surfaces planes, faciles à aménager. C'est pourquoi elles concentrent les grandes agglomérations et les axes de communication : routes, autoroute, voies ferrées. Les fleuves français se différencient par leur longueur et leur débit. Tout au long de leur cours, les fleuves reçoivent des affluents et grossissent jusqu'à leur embouchure. Afin de se protéger d'éventuelles crues et pour faciliter la circulation, les Hommes ont aménagé certains fleuves.

4. Combien y'a-t-il de grands fleuves en France ?
5. Cite leurs noms.
6. Pourquoi les hommes ont-ils aménagé certains fleuves ?

1 – En l'aidant d'un atlas, écris le nom des 5 grands fleuves français sur la carte ci-dessous.



2 – Cherche les mots suivants dans le dictionnaire : affluent, confluent, estuaire, delta.

3 – Cherche le nom d'un affluent de la Seine.

4 – Quelle ville se trouve au confluent du Rhône et de la Saône ?

5 – Recopie et complète le texte suivant avec les mots suivants :

delta – la Seine – le Rhône – affluents – hydrographique – la Loire – la Garonne – estuaire – le Rhin.

Un fleuve est un cours d'eau qui reçoit des ... et aboutit à la mer par un ... ou un Son bassin ... comprend tous ses ... d'amont en aval. La France est traversée par cinq grands fleuves. La ... prend sa source dans les Pyrénées en Espagne et passe par la ville de Bordeaux. La ... et la ... se jettent dans l'océan Atlantique. La Saône est un affluent du ... qui se jette dans la Méditerranée près de Marseille. Le ... est le fleuve qui sert de frontière entre l'Allemagne et la France. La ... passe par Paris et son embouchure se situe sur la Manche, près de la ville du Havre.

Document 1 : Des vallées aménagées



Les populations exploitent depuis longtemps les fleuves : pour s'approvisionner en eau, pour la pêche, l'irrigation des champs, l'alimentation des usines, la production d'électricité, le transport et le commerce. Depuis l'Antiquité, de nombreuses villes ont été construites sur les rives ou à cheval sur les fleuves. Au fil du temps, les populations ont aménagé les abords des fleuves en consolidant les berges, en construisant des quais, des ponts, des barrages, en installant des équipements pour le chargement des bateaux et, plus récemment, des aires de loisir et des zones de protection de l'écosystème.

1. Pourquoi les populations exploitent-elles les fleuves ?
2. Au fil du temps, quels aménagements ont été réalisés aux abords des fleuves ?
3. De nos jours, quels aménagements sont réalisés ?

Document 2 : Le réseau fluvial

En Allemagne, aux Pays-Bas, en Belgique et dans le nord de la France, les populations ont aménagé certaines parties des fleuves pour les rendre navigables. Elles ont creusé des canaux pour les relier et faciliter la navigation. Elles ont ainsi créé un vaste réseau fluvial sur lequel des péniches transportent des machines, des véhicules, des produits en vrac ou en conteneurs : sable, bois, céréales, ciment, gravier...



4. Pourquoi a-t-on construit des canaux ?
5. Où trouve-t-on le réseau fluvial le plus important ?
6. Quels bateaux transportent les marchandises sur les fleuves ?
7. Quels produits transporte-t-on sur les fleuves ?

C'est pas sorcier – DVD n°... Les caprices de la météo

Gare aux inondations

1 – Qu'est ce que le lit mineur d'un fleuve ?

2- Qu'est-ce que le lit moyen du fleuve ?

3- Qu'est-ce que le lit majeur ?

4- pourquoi les dégâts des crues sont-ils de plus en plus importants depuis 50 ans ?

5 – Combien y a-t-il de communes susceptibles d'être inondées en France ?

14 000 26 000 30 000

6 – Qu'est-ce que le débit d'un fleuve ?

7- Qu'est-ce que le bassin versant ?

8 – Pour la Seine, on peut prévoir une crue :

1 jour avant 2 jours avant **3 jours avant**

9 – Qu'est-ce qui est dangereux dans les crues cévenoles ?

10 – Qu'a-t-on aménagé pour réguler les crues de la Seine ?

11- Qu'a-t-on construit pendant longtemps pour se protéger des crues ? _____

12 – Quel est l'objectif aujourd'hui ?

13 – Qu'a-t-on mis en place pour réglementer les constructions dans les zones inondables ?

C'est pas sorcier – DVD n°... Les caprices de la météo

Gare aux inondations

1 – Qu'est ce que le lit mineur d'un fleuve ?

C'est la place occupée en temps normal par le fleuve

2- Quest-ce que le lit moyen du fleuve ?

C'est la place occupée par le fleuve lors des petites crues

3- Qu'est-ce que le lit majeur ?

C'est la place occupée lors de la plus grande crue répertoriée

4- pourquoi les dégâts des crues sont-ils de plus en plus importants depuis 50 ans ?

L'homme installe des infrastructures couteuses près des rivières, voire dans le lit des rivières

5 – Combien y'a-t-il de communes susceptibles d'être inondées en France ? 14 000 26 000 30 000

6 – Qu'est-ce que le débit d'un fleuve ?

Quantité d'eau qui s'écoule en 1s à un endroit précis du fleuve

7- Qu'est-ce que le bassin versant ?

C'est l'ensemble du territoire sur lequel sont recueillies les eaux qui alimentent le fleuve.

8 – Pour la Seine, on peut prévoir une crue : 1 jour avant 2 jours avant **3 jours avant**

9 – Qu'est-ce qui est dangereux dans les crues cévennoles ?

Le débit des torrents

10 – Qu'a-t-on aménagé pour réguler les crues de la Seine ?

4 lacs artificiels réservoir

11- Qu'a-t-on construit pendant longtemps pour se protéger des crues ? Des digues

12 – Quel est l'objectif aujourd'hui ?

Ralentir la crue en stockant l'eau le plus longtemps possible loin des infrastructures

13 – Qu'a-t-on mis en place pour réglementer les constructions dans les zones inondables ? Un PPRI (Plan de Prévention des risques inondation)

I – Qu'est-ce qu'un fleuve ?

Un fleuve est un cours d'eau qui se jette dans la mer ou dans un océan à **son embouchure**. Cette embouchure s'appelle un **estuaire**, mais si le fleuve se sépare en deux branches, on l'appelle alors un **delta**.

Les fleuves prennent leur source en montagne ou sur des plateaux et ils coulent vers la mer. On dit qu'ils coulent de l'**amont** (du haut) vers l'**aval** (le bas).

Ils serpentent à travers les plaines en formant des virages appelés **méandres**. Le fleuve est composé d'eau douce à l'inverse des océans où l'eau est salée. Ce qui explique que l'on n'y trouve pas les mêmes poissons. Le fleuve est alimenté par des rivières. Ce sont ses **affluents**.

II – Les grands fleuves français

- **La Garonne** : il prend sa source en **Espagne** et se jette dans l'**océan Atlantique**.
- **La Loire** : il prend sa source en **Ardèche** et se jette dans l'**océan Atlantique**.
Il s'agit du plus long fleuve de France.
- **La Seine** : il prend sa source au niveau du **plateau de Langres** et se jette dans la **Manche**.
C'est le fleuve qui traverse Paris.
- **Le Rhône** : il prend sa source en **Suisse** et se jette dans la **mer Méditerranée**.
Le Rhône le fleuve français qui a le débit le plus important.
- **Le Rhin** : Ce fleuve a un statut de fleuve d'Europe. Il prend sa source en **Suisse** et va rejoindre la **Mer du Nord**.

III – Le rôle des fleuves

Les populations exploitent depuis longtemps les fleuves : pour s'approvisionner en eau, pour la pêche, l'irrigation des champs, l'alimentation des usines, la production d'électricité... C'est pourquoi de nombreuses villes ont été construites au bord des fleuves.

Les hommes ont peu à peu aménagé les abords des fleuves. Aujourd'hui, on aménage des zones de loisirs ou de protection des écosystèmes.

Les Hommes ont aussi utilisé les fleuves pour le transport des marchandises . Des canaux ont été construits afin de relier les différents fleuves et de permettre le transport par péniche.

IV – Les risques d'inondation

Il arrive que les fleuves sortent de leur lit mineur (l'espace habituellement occupé par un fleuve). Ils entrent en crue.

Ces crues peuvent être dévastatrices et meurtrières selon leur intensité.

En France, 14 000 communes sont susceptibles d'être partiellement inondées.

- Aujourd'hui, les fleuves sont surveillés et cela permet de prévoir les crues.
- Les hommes créent également des infrastructures destinées à ralentir les crues ou à limiter leur impact.
- Les communes sont dotées de plan de prévention du risque inondation (PPRI) qui indiquent les règles à respecter pour limiter l'impact des crues.

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu sais définir et utiliser les termes : source, embouchure, affluent, confluent.
2. Tu connais le nom des 5 grands fleuves français. Tu sais où ils prennent leur source et où ils se jettent.
3. Tu sais placer les 5 fleuves français sur une carte.
4. Tu sais pourquoi les hommes se sont installés à proximité des fleuves.
5. Tu sais comment on utilise les fleuves pour le transport.
6. Tu sais comment on tente de prévenir et maîtriser les crues.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation.
Sinon, revois ta leçon !

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu sais définir et utiliser les termes : source, embouchure, affluent, confluent.
2. Tu connais le nom des 5 grands fleuves français. Tu sais où ils prennent leur source et où ils se jettent.
3. Tu sais placer les 5 fleuves français sur une carte.
4. Tu sais pourquoi les hommes se sont installés à proximité des fleuves.
5. Tu sais comment on utilise les fleuves pour le transport.
6. Tu sais comment on tente de prévenir et maîtriser les crues.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation.
Sinon, revois ta leçon !

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu sais définir et utiliser les termes : source, embouchure, affluent, confluent.
2. Tu connais le nom des 5 grands fleuves français. Tu sais où ils prennent leur source et où ils se jettent.
3. Tu sais placer les 5 fleuves français sur une carte.
4. Tu sais pourquoi les hommes se sont installés à proximité des fleuves.
5. Tu sais comment on utilise les fleuves pour le transport.
6. Tu sais comment on tente de prévenir et maîtriser les crues.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation.
Sinon, revois ta leçon !

Es-tu prêt(e) pour l'évaluation ?

1. Tu sais définir et utiliser les termes : source, embouchure, affluent, confluent.
2. Tu connais le nom des 5 grands fleuves français. Tu sais où ils prennent leur source et où ils se jettent.
3. Tu sais placer les 5 fleuves français sur une carte.
4. Tu sais pourquoi les hommes se sont installés à proximité des fleuves.
5. Tu sais comment on utilise les fleuves pour le transport.
6. Tu sais comment on tente de prévenir et maîtriser les crues.

Si tu as bien compris tous ces points, alors tu es prêt(e) pour l'évaluation.
Sinon, revois ta leçon !