CM2

Je fais le point (3)

(préparation à l'évaluation, leçons p.56 à 69)

1 Trouve le quotient et le reste des divisions sans les poser. Ecris l'égalité qui te permet de vérifier le résultat comme l'exemple

Exemple : 89 : 6 → (6 x ____) + ____ = 89 → (6 x 14) + 5 = 89 → q = 14 r = 5

91 : 7 → _____

75 : 11 → _____

98 : 12 → _____

134 : 8 → _____

171 : 9 → _____

2 Sans calculer le résultat, entoure le quotient

928 : 17 — 62 — 103 — 54 — 73 — 44

2831 : 23 — 98 — 123 — 217 — 110 — 13

3 Trouve le quotient et le reste des divisions sans les poser.

943 : 10 = _____

2 052 : 10 = _____

807 : 100 = _____

15 354 : 100 = _____

92 300 : 1 000 = _____

360 425 : 1 000 = _____

4 Sans poser les opérations indique juste le nombre de chiffre du quotient comme l'exemple

Exemple : 847 : 6 → 6 x <u>100</u> < 847 < 6 x <u>1 000</u> : il y aura 3 chiffres au quotient

2 741 : 5 → _____

793 : 8 → _____

7 003 : 7 → _____

4 940 : 5 → _____

35 086 : 9 → _____

5 Pose et effectue ces opérations

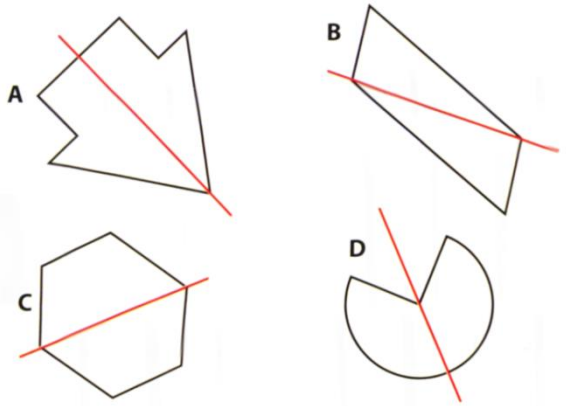
587 : 3

769 : 9

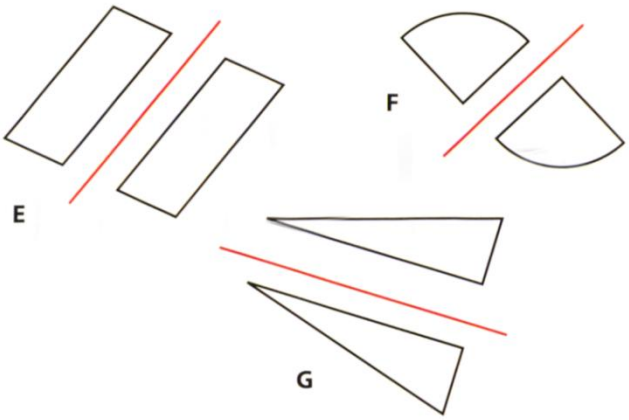
2 954 : 7

8 397 : 8

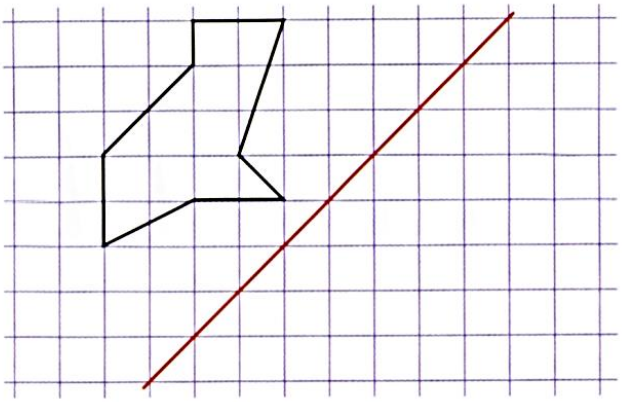
6 Indique si la droite rouge est un axe de symétrie



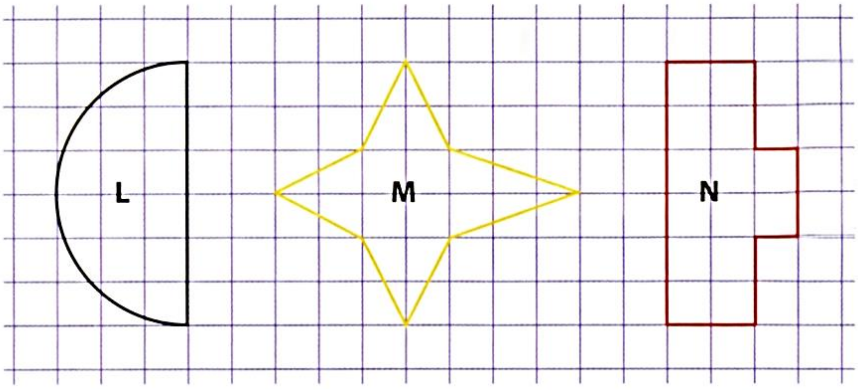
7 Indique si les 2 figures sont symétriques par rapport à la droite rouge



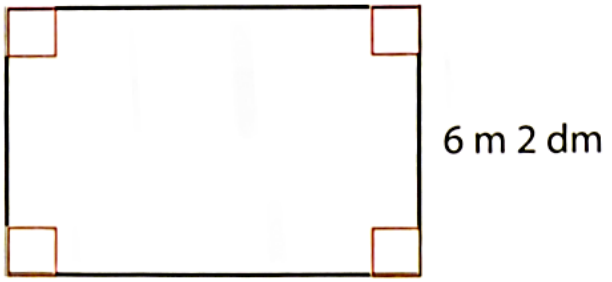
8 Trace le symétrique de cette figure par rapport à l'axe rouge



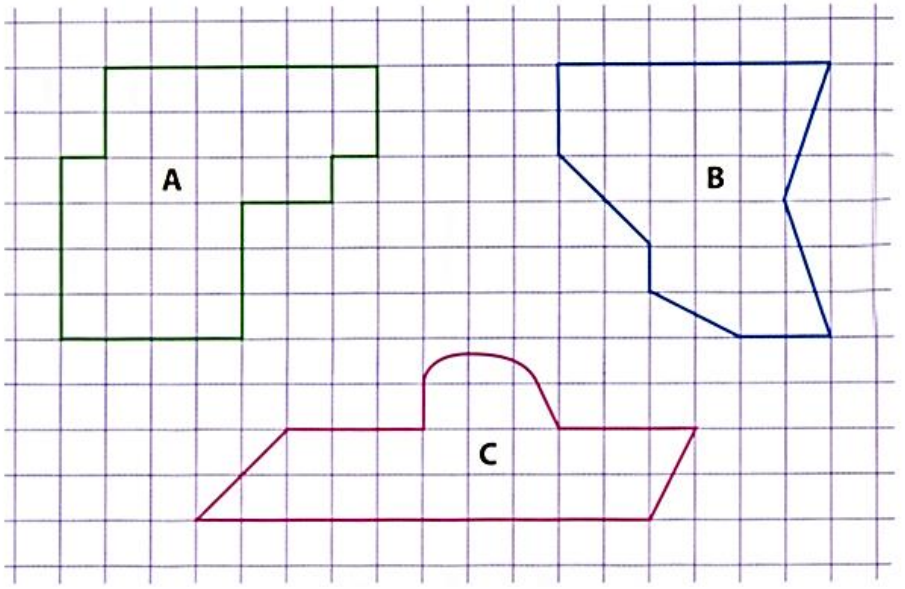
9 Trace tous les axes de symétrie de ces figures



10 Cette pièce rectangulaire a un périmètre de 31 m et 6 dm. Combien mesure son grand côté.



11 Le carreau du quadrillage est l'unité d'air. Exprime l'air de chaque figure. Quand ce n'est pas possible, donne un encadrement.



12 L'unité d'aire est le carreau. Trace :
a) un rectangle ayant une aire de 28 unités
b) Un triangle ayant une aire de 28 unités.