

bulletin du 1er semestre

ULIS

Ecole des ... Ville

2015 - 2016

enseignante : Mme J*****

Nom : _____

Prénom : _____

Code d'évaluation :

Tout ce qui est surligné en jaune est juste. Ça permet de montrer à l'élève tout ce qu'il sait faire de façon très visuelle.

A : acquis

AR : à renforcer

EA : en cours d'acquisition

NA : non acquis



A	AR	EA	NA
---	----	----	----

Nombres et calcul - les nombres entiers jusqu'à 9 999 999

- écrire les nombres entiers
- lire les nombres entiers
- comparer ces nombres
- ranger les nombres
- encadrer des nombres à l'unité
- compléter la frise numérique
- décomposer sous forme d'écriture multiplicative
- placer les nombres sur une droite graduée
- repérer des nombres sur une droite graduée
- écrire des suites de nombres en respectant une consigne

Nombres et calcul - les nombres décimaux

- repérer le chiffre des dixièmes
- repérer le chiffre des centièmes
- comparer ces nombres
- ranger les nombres
- encadrer des nombres décimaux par deux entiers consécutifs

Nombres et calcul - les calculs posés

- effectuer une addition avec et sans retenue
- poser et effectuer une addition avec et sans retenue
- effectuer une soustraction avec et sans retenue
- poser et effectuer une soustraction avec et sans retenue
- effectuer une addition de nombres décimaux
- poser et effectuer une addition de nombres décimaux
- effectuer une soustraction de nombres décimaux
- poser et effectuer une soustraction de nombres décimaux

- connaître ses tables de multiplications de 2, 5, 10
- connaître ses tables de multiplications de 3, 4, 6
- savoir multiplier par 10, 100
- poser une multiplication par un nombre à 1 chiffre
- comprendre le sens de la multiplication
- avoir retenu les caractéristiques de certains multiples

Résolution de problèmes

- Résoudre un problème à étapes
- pb additif ou soustractif
- pb multiplicatif ou de partage

A	AR	EA	NA
---	----	----	----

Nombres et calcul - les nombres entiers jusqu'à ...

je sais compter jusqu'à :

je sais compter de 10 en 10 jusqu'à :

écrire les nombres entiers

lire les nombres entiers

comparer ces nombres

ranger les nombres

encadrer des nombres à l'unité

compléter la frise numérique

v décomposer ces nombres

v placer les nombres sur une droite graduée

v repérer des nombres sur une droite graduée

v écrire des suites de nombres en respectant une consigne

Nombres et calcul - les calculs posés

Représenter un nombre avec de la monnaie

Compter des sommes représentées avec des pièces et des billets

Résolution de problèmes

Résoudre un problème à étapes

pb additif ou soustractif

pb multiplicatif ou de partage

FRANCAIS - GROUPE ROUGE

A AR EA NA

Parler : dire un texte de mémoire

Dans mon cartable

Fables de La Fontaine

Lire

mémoriser les informations explicites d'un texte

utiliser divers éléments pour constituer une nouvelle information

faire des inférences

comprendre l'idée essentielle d'un texte

Etude de la langue : orthographe, inclusion au CE2, Mme F.

distinguer masculin féminin

former le féminin d'un nom

écrire les noms féminins en e

pluriel des noms en s, z, x

FRANCAIS - GROUPE JAUNE

A AR EA NA

Parler : dire un texte de mémoire

Dans mon cartable

Fables de La Fontaine

Lire - écrire

Lire les sons étudiés l'an passé

Lire les sons étudiés : gn et j

Lire les mots étudiés

Lire les mots outils

Déchiffrer des inconnus à partir de sons connus

Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés

Connaître le nom des lettres en script majuscule

Connaître le nom des lettres en script minuscule

Connaître le nom des lettres en cursive majuscule

Écrire sous la dictée des syllabes avec les sons connus

Écrire les mots outils

Écrire sous la dictée de courtes phrases

Etude de la langue

Repérer les phrases d'un texte

Repérer les lignes

Repérer les mots

Associer deux synonymes

Ranger dans l'ordre alphabétique

FRANCAIS - GROUPE ORANGE

A AR EA NA

Parler : dire un texte de mémoire

Dans mon cartable

Fables de La Fontaine

Raconter une histoire connue à partir des illustrations

Mémoriser le vocabulaire étudié

Lire - écrire

Lire les sons simples

Lire les mots étudiés

Lire les mots outils

Déchiffrer des inconnus à partir de sons connus

Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés

Connaître le nom des lettres en script majuscule

Connaître le nom des lettres en script minuscule

Connaître le nom des lettres en cursive majuscule

Écrire sous la dictée des syllabes avec les sons connus

Écrire les mots outils

Écrire sous la dictée de courtes phrases

Avec la méthode des Alphas

Donner le chant d'un Alpha

Identifier les Alphas par leur chant

Choisir le bon Alpha au début d'un mot

Ecrire de façon autonome des mots de 2 ou 3 sons avec les Alphas

Lire des syllabes de 2 sons avec les Alphas

GROUPE ORANGE SUITE

A AR EA NA

Parler : dire un texte de mémoire

Dans mon cartable

Fables de La Fontaine

Raconter une histoire connue à partir des illustrations

Mémoriser le vocabulaire étudié

Lire - écrire

Lire les sons simples

Lire les mots étudiés

Connaître le nom des lettres en script majuscule

Connaître le nom des lettres en script minuscule

Connaître le nom des lettres en cursive majuscule

Découverte du monde

Savoir découper

Savoir découper sur un trait

Coller dans un emplacement délimité

Colorier dans un espace délimité

Structuration du temps

Se repérer dans la journée, savoir si on est le matin ou l'après-midi

Connaître les jours de la semaine

Connaître ses jours de soins ou d'inclusion

Donner la date

Savoir où la trouver

Un élève dans la classe

Connaître les prénoms des élèves de la classe

Connaître le nom/prénom et rôle des adultes de la classe

Un élève dans l'école

Connaître les noms et rôles d'autres adultes dans l'école

Connaître les classes et enseignants qui partagent notre cour de récréation

Savoir dans quelle classe il va et pour quel apprentissage

A	AR	EA	NA
---	----	----	----

Comportement d'élève

Je respecte mes camarades, pas de violence verbale ni physique.

Je respecte les adultes de l'école.

Je ne bavarde pas.

Je me mets rapidement au travail.

Je travaille sans adulte à mes côtés.

Je poursuis mon travail jusqu'au bout.

J'accepte de corriger mes erreurs.

Je sais m'occuper sur mon temps d'autonomie, quand j'ai fini mon travail.

Je sais gérer mon matériel.

Bilan des (autres) inclusions :

Classe	domaine	enseignant	commentaires			

Je me déplace....

Je metravail.

Je

Nombre de demi-journée(s) d'absence, hors prises en charge et soins

Nombre de demi-journée(s) d'absence non excusées

Commentaires de l'enseignante

signature de l'enseignante :

signature du directeur :

signatures des parents :