

**Pistes de correction - devoir optionnel d'histoire sur l'immigration**  
(idées à développer avec des connaissances précises en mobilisant le cours)

Présentation : un témoignage relativement récent (réalisé une année d'élections présidentielles) que l'on doit à un fils d'immigré, c'est-à-dire un représentant de la "seconde génération"; il est "d'origine maghrébine" ( donc représentatif de la période). Il retrace et analyse le parcours de ses parents et le sien. Toutefois, c'est un personnage qui a réussi son intégration.

**Ce texte éclaire la situation des immigrés pendant les 30 Glorieuses**

- Témoigne de la diversité des flux migratoires et de l'arrivée massive de flux africains (à mettre en rapport avec la trajectoire de l'Afrique à cette période - et la pauvreté)
- Accueil dans la France "ouverte" des 30 Glorieuses : besoin de main d'oeuvre; plein emploi....
- Statut toutefois précaire et conditions de vie difficiles
- Mais amélioration progressive de la situation; espoir de promotion par l'école

**La Seconde génération à l'épreuve de la crise**

- **Spécificité de la seconde génération** (née en France; origine immigrée - *ma différence* - a profité de massification scolaire, mais de manière incomplète; toutefois a développé des espoirs et intégré des valeurs françaises) ; a en fait une double culture
- **La crise suscite des tensions** : chômage; arrêt de l'immigration; mise en accusation des immigrés et assimilés comme tels (phénomène du bouc émissaire classique du temps de crise, cf années 30); violences
- **La crise court-circuite le processus d'intégration** de cette génération; car elle crée de l'exclusion dont le symbole est le "malaise des quartiers difficiles" ( les villes nouvelles et grands ensembles deviennent des ghettos de chômeurs et de pauvres d'origine immigrée - fracture socio-spatiale); la crise brise les rêves et les promesses et pose la question identitaire : discrimination, racisme...
- **La crise fait de l'immigration une question politique** : extrême droite; associations; expulsions....jusqu'à aujourd'hui !

NB: Le témoin s'est investi dans la politique, preuve de son intégration ET de sa révolte face à la situation faite aux enfants d'immigrés...mais beaucoup d'enfants n'ont pas suivi ce parcours.

Conclusion : la situation économique est un des facteurs qui pèse le plus sur le processus d'intégration.