

**Grammaire:** entraînement du 13 au 24 septembre: à faire sur une feuille de classeur

**GP1:** Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC)

1. Il a claqué la porte tellement fort que sa sœur a sursauté.
2. Le joueur tomba sur la pelouse, victime de la bousculade.
3. Quand ils sont revenus de la mine, les nains sont entrés dans la petite maison et ont trouvé Blanche-Neige inanimé.
4. Poursuivie par les bandits, elle préféra se cacher dans un lieu sûr.

**GP2:** Reprends les phrases ci-dessus et indique pour chacune d'entre elles quel est le sujet du verbe.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**GP3:** Recopie les phrases, souligne en rouge les verbes conjugués et souligne en noir les compléments de verbe.

1. Vous réfléchissez à ma proposition.
2. Mes amis voulaient partir.
3. Les élèves de CM2 jouent au badminton.
4. Ce petit garçon ressemble à Tristan.

**GP4:** Recopie les phrases et souligne les compléments de phrase.

1. Il m'attendait au bout du quai, depuis dix minutes.
2. Demain, le soleil brillera partout.
3. Mon frère arriva à la maison tard dans la nuit.
4. Dans trois mois, Sylvana jouera du violon dans cet orchestre.

**GP5:** Recopie les phrases, souligne le verbe en rouge et le prédicat en vert.

1. Antoine boit un verre d'eau fraîche.
2. Les scientifiques s'inquiètent du réchauffement climatique.
3. Mon amie visite un musée d'Art moderne.
4. Eliott fait ses devoirs de français.

**GP6:** Recopie les phrases et souligne l'attribut du sujet.

1. Ta nièce deviendra acrobate.
2. Elle est restée championne.
3. Benjamin sera le chef d'équipe.
4. Il demeure longtemps un roi puissant.

**GN1/GN2:** Recopie les groupes nominaux. Souligne les noms et entoure les déterminants.

1. Un gros tracteur rouge
2. Des arbres morts
3. L'étoile polaire
4. Sa nouvelle console
5. Ce chemin forestier

**GN3:** Reprends les GN ci-dessus et indique pour chacun d'entre eux quel est l'adjectif qualificatif.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Autour du verbe:**

**GV2/GV3:** Reprends les phrases « GP4 », recopie-les en conjuguant les verbes au présent. (modifie les compléments de phrase)

**GV4:** Reprends les phrases « GP3 », recopie-les en conjuguant les verbes au futur.

**GV7:** Reprends les phrases « GP5 », recopie-les en conjuguant les verbes au passé composé.

**Orthographe:** entraînement du 13 au 24 septembre: à faire sur une feuille de classeur

**O1:** Recopie les phrases en complétant avec un mot de la liste: officier, effervescents, affaires, efflanquée, affranchissement.

1. Cette jument est vraiment maigre: elle est ... .
2. N'oublie pas de prendre tes comprimés ... .
3. L'oncle de Martin est ... de police.
4. Vérifiez l' ... de votre enveloppe avant de la poster.
5. Nous mettons toutes nos ... dans une seule valise.

**O4:** Construis un tableau à 4 colonnes (masc sing, masc plur, fem sing, fem plur) et classe ces GN.

de longues jambes - une célébrité anglais - des plages désertes – un lion endormi – leurs incroyables histoires – un bébé souriant – des employés ravis – vos animaux domestiques – de vieux livres.

**O5/O7:** Recopie les phrases et complète avec la terminaison qui convient

1. Ils sont mont... dans le premier train.
2. Les pluies sont violent... dans cette région.
3. Alice est retourn... au musée du Louvre.
4. Les chevaux sont prêt... pour l'entraînement.

**O6:** Souligne le verbe et indique à quelle personne il est conjugué.

1. Pauline achète des stylos.
2. Il confie un secret à sa meilleure amie.
3. Les animaux de la ferme dorment dans leur enclos.
4. Tu finis ton assiette.

**O8:** Complète avec la terminaison qui convient: é ou er

1. Tu entends aboy... le chien enferm... dans sa niche.
2. Il est press... de déjeuner... avec ses amis.

**O9:** Complète par un homophone

1. Il ... .. la bibliothèque ... il lit une bande dessinée.
2. Ils ... pris un manteau pour sortir.
3. Hier soir, ... a assisté ... un concert.

**Lexique:** entraînement du 13 au 24 septembre: à faire sur une feuille de classeur

**LX4:** Recopie les groupes de mots puis écris le mot anglais correspondant.

1. Un entraîneur d'équipe: un goal – un steward – un coach
2. Un bandit: un groom – un gangster – un gag
3. Un chariot de supermarché: un cargo – un hobby – un caddie
4. Un jardin public: un squat – un square – un stand

**LX5:** Ecris la définition du nom « place » qui correspond à chaque phrase.

1. Une situation professionnelle
  2. Une partie de l'espace occupée par un objet
  3. Un siège dans un salle de spectacle
- a. Cet énorme canapé prend beaucoup de **place** dans le salon.  
b. Il ne reste plus de **place** pour le concert de ce soir.  
c. Mme Derry occupe une bonne **place** dans son entreprise.

**LX6:** Recopie le contraire de chaque mot.

1. Gentil: sympathique – méchant
2. Neuf: vieux – récent
3. Débuter: commencer – terminer
4. Le début: la fin – le commencement
5. Le calme: la tranquillité – l'agitation

**LX7:** Recopie les phrases en les complétant par le terme générique.

1. La poire, la pomme, l'abricot et la banane sont des ... .
2. Le cyclisme, le football, la natation et le tennis sont des ... .
3. La sauterelle, le scarabée, la fourmi et la guêpe sont des ... .

**LX8:** Recopie chaque série de mots et complète avec un mot de la liste: un titre – dépenser – une pile – trotter – brancher – un cavalier – la banque - lire

1. Le cheval: une selle – des sabots - ...
2. L'argent: un euro – riche - ...
3. L'électricité: une ampoule – une prise - ...
4. Le journal: un article – une page - ...