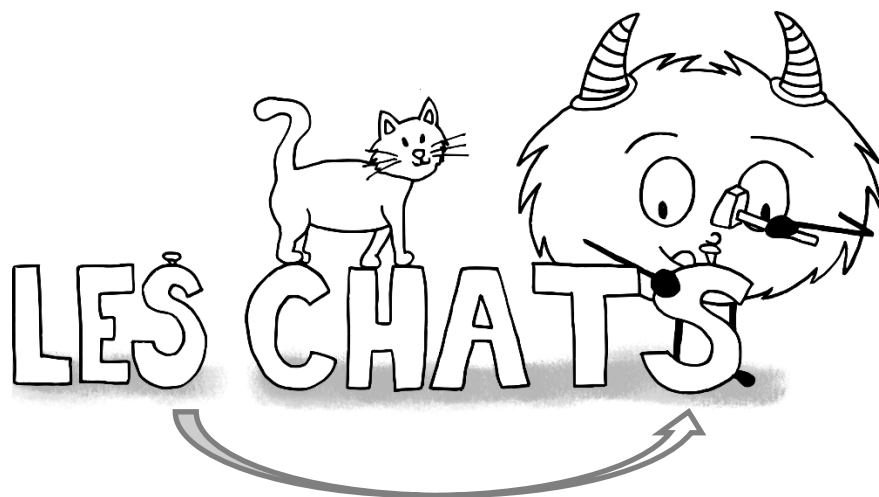
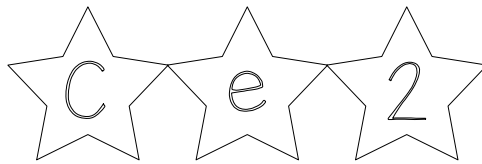


Nom Prénom :

Orthographe



*Livret d'exercices
pour réviser les mots de dictée
annéel*

★★★ - DES HOMOPHONES - ★★★

Des **homophones** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas la même orthographe : il ne faut donc pas les confondre.

Liste n°1

le **champ** de blé
le **chant** du coq

avoir le **temps**
le **temps** qu'il fait
Il l'aime **tant**.
Un **taon** m'a piqué.

un tissu **fin**
la **fin** du film
avoir **faim**

Je vais **au** marché.
Je vais **aux** champignons.
Le mur est **haut**.
Une **eau** sale
Oh ! Que c'est beau !

Le **port** de la ceinture
le **port** de pêche
la viande de **porc**
les **pores** de la peau

une **aile** de poulet
Elle danse.

Avoir mal au **cœur**
chanter en **chœur**

Liste n°2

le **coup** de pied
le **cou** de la girafe
le **cout** du transport
Elle **coud** une robe.
(coudre)

Je **cours**, il **court**, ils
courent.
Un manteau trop **court**
le **cour** de l'école
le **cours** de français
la chasse à **courre**
un **court** de tennis

cent euros
le **sang** du corps
une boisson **sans** bulles
Il **sent** bon.
Il **s'en** va.

la viande du **boucher**
se **boucher** les oreilles
une **bouchée** de pain

C'est beau
Il **sait** sa leçon
Il joue avec **ses** cousins
Regarde **ces** photos

Liste n°3

le **maire** du village
la **mère** et le père
d'Anthony
La **mer** est salée.
le **prêt** d'une voiture
habiter **près** de la gare
être **prêt** à partir

le **maitre** d'école
six **mètres** de haut
mettre la table

mon **cher** ami
ma **chère** amie
Ce vélo coute **cher**.
La **chaire** du prêtre dans
l'église
la **chair** fraîche

Je **dois** faire mon lit, il
doit faire son lit.
J'ai mal au **doigt**.

la première **fois**
avoir la **foi**
la crise de **foie**

Il **goute** à la sauce.
L'eau **goutte** du robinet.

Liste n°4

Il mange **peu**.
Je **peux** courir.
Il **peut** courir.
dormir dans son **lit**
Je **lis** un livre, il **lit** un
livre.

Je **mets** mon pull, Il **met**
son pull.
le mois de **mai**
Tu as des chaussures usées
mais ça ne se voit pas.
Préparer un **mets** (un plat)

les **poils** du chat
La **poêle** à frire
le **poêle** à bois

la **voix** du chanteur
la **voie** du chemin de fer.
Je **vois** bien, il **voit** bien.

la vache et son **veau**
Cela **vaut** cher.
Vos livres

Liste n°5

Il vit sur une **ile**.
Ils vivent sur une **île**.

boire le **vin** rouge
avoir **vingt** ans
attendre quelqu'un en **vain**

la **pâte** à tarte
les **pâtes** au gruyère
la **patte** du chien

Elle a **pris** son vélo.
Le **prix** de ce vélo est
élevé.

La **roue** de la voiture.
Avoir les cheveux **roux**

la **salle** de classe
être **sale**
le **toit** de la maison
Toi, tu es sage.

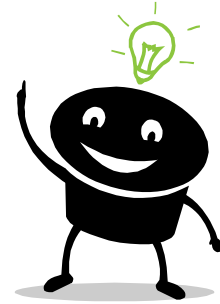
boire dans un **verre**
le feu **vert**
le **ver** de terre
marcher **vers** l'école

Orthographe : dictée Ce2

Les mots que je dois mémoriser chaque semaine

Pour mémoriser chaque mot « en autonomie »

1. Je lis le mot et j'indique sa nature (nom – verbe – adjectif – mot invariable).
2. J'épelle le mot plusieurs fois.
3. Je dis le mot dans ma tête et je cherche les graphies qui correspondent à chaque son. Je mets en rouge la lettre muette finale s'il y en a une.
4. J'écris le mot plusieurs fois : dans une phrase, puis seul.
Si c'est un **verbe**, je le conjugue au temps et à la personne que je veux.
Si c'est un **nom**, je l'écris au pluriel.
Si c'est un **adjectif**, je l'écris au féminin, au masculin pluriel et au féminin pluriel.
⇒ *Si c'est possible : je peux aussi écrire ses homophones en faisant des phrases, écrire des mots de la même famille ou une expression.*
5. J'écris une phrase contenant ce mot en employant soit :
 - *ce, cet, cette, ces*
 - *mon, ton, son, mes, ses, tes,*
 - *à, au, aux*
 - *et, ou*
 - *s'est, se sont, s'était, s'étaient*
 - *c'est, ce sont, c'était, c'étaient*



semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	semaine 6
conduire	entendre	inviter	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	escargot	tortue
chiffon	vivant	simple		haut	carotte
nom	autant	lendemain		autrefois	sortir
montrer	manquer	vilain		chaussure	poche
pont	champ	fin		nouveau	mort
nombreux	ventre	infirmier		chose	octobre
monter	emporter	bain		drôle	automne
bonbon	marchand	combien		château	dormir
comprendre	seulement	printemps		sauver	bonhomme
jambon	ensemble	juin		piano	port
menton	temps	ancien		poser	nord
longtemps	lent	prochain		mauvais	corde

semaine 7	semaine 8	semaine 9	semaine 10	semaine 11	semaine 12
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	décorer	gouter	mélanger	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	souhaiter
	couteau	gourmand	argent		souris
	aucun	langue	sauvage		sec
	donc	gagner	bijou		sans
	cirque	tigre	nager		facile
	coup	gai	les gens		commencer
	magnifique	vague	dangereux		source
	court	église	juillet		dessert
	bouquet	légume	ajouter		dessous
	quelquefois	maigre	nuage		glisser
	pourquoi	également	orage		j'ai reçu
	skier		pigeon		piscine
			addition		

semaine 13	semaine 14	semaine 15	semaine 16	semaine 17	semaine 18
mesurer	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	vigne	il est né	chèvre
amusant			campagne	clé	forêt
plusieurs			panier	boucher	maire
surprise				diner	prêt
visiteur				tablier	mètre
raisin				préférer	aile
à cause de				été	frais
heureusement				matinée	même
cousin				boulangier	rivière
les ciseaux				saison	pièce
				assez	hiver

semaine 19	semaine 20	semaine 21	semaine 22	semaine 23	semaine 24
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	oublier	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	mieux	beurre	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
	métier		peu	fleuve	
	violet		déjeuner	cœur	
	crayon		creux	instituteur	
	gardien		lieu	fauteuil	
	voyage		eux	bœuf	
	bientôt		malheureux	Revoir:	
	bille			œuf	
	bataille			œil	
	un œil - les yeux			sœur	
	papillon			neuf	

semaine 25	semaine 26	semaine 27	semaine 28	semaine 29	semaine 30
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	apprendre	continuer	écouter	habiter	carton
	abeille	aout	blé	cabane	depuis
	mais	escalier	fois	là-bas	idée
	départ	panne	pays	huile	plat
	partout	sud	graine	vouloir	préparer
	arrêter	courir	poisson	lire - la lecture	ile
	adresse	avril	large	poire	rat
	doigt	parapluie	place	poil	doux
	pointu	vitrine	novembre	centime	formidable
	ours	découper	fermer	mettre	prêter
	voix	banane	bonsoir	cartable	centre
	âge	facteur	fraise	les habits	image
	les devoirs	parc	étroit	griffe	valise
	ouest	début	roue	dur	camarade
	vendre	parler	fumer		punir
	arriver	besoin	front		chaise
	cacher	février	plume		debout
	envie	pâte	agréable		football
	page	prix	carte		janvier
	renard				




semaine 31	semaine 32	semaine 33	semaine 34
répondre	sentir	trouver	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
chameau	colline	rapide	
laine	mars	moulin	
rentrée	possible	toilette	
accident	quelqu'un	bouteille	
rire	se promener	tour	
chance	milieu	toit	
cela	fourmi	veau	
larme	mille	énorme	
colère	se coucher	souffler	
rouler	minute	verre	
chemin	septembre	vêtement	
utile - inutile	viande	quelque	
	terminer	verser	
	toucher	salle	
	décembre	vie	
	savoir	vin	
	presque	visage	
	pomme de terre	voler	
		chacun	
		menu	

Exercices : le phonème [ɔ̃]






1 **Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ̃] :**

une pomme – un pompier – un bonnet – une omelette – bonjour – un moniteur – la saison – un monsieur – la tombola – l'automne – le menton.

2 **Ecris les mots représentés par les dessins après les avoir épelés phonétiquement :**

	é on ge p		b t ou on		hi on d r elle
une		un		une	

3 **Mets une croix à l'endroit où tu entends [ɔ̃] dans les mots suivants au début, au milieu, à la fin :**

				
un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 **Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris cinq mots :**

jon	mon	con	tom	ber
dui	gler	re	tre	
bre	mou	ton	om	

.....

5 **Ecris le masculin :**




une fille ⇒ ; la patronne ⇒..... ;
 une dinde ⇒..... ; une brebis ⇒

Exercices : le phonème [ã]





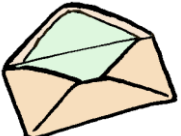
❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ã] :

manteau – ambulance – santé – amusé – chance – bombe – rame – triangle – menthe – ennui – amener – suivant – semer – planter – vente

❷ Ecris les mots représentés par les dessins après les avoir épelés phonétiquement :

	le ou am p		t r ou am b		p t in an
une		un		un.....	

❸ Mets une croix à l'endroit où tu entends [ã] dans les mots suivants au début, au milieu, à la fin :

				
des <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

❹ Barre l'intrus dans chaque colonne :

simplement seulement saucisson heureusement	bandeau amande langue serpent	ambulance ampoule amusé ambiance
--	--	---

❺ Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris six mots :

cem	jam	ton	dé
dan	ven	lan	
	bre	men	gue
	dre	ser	be

.....

.....

.....

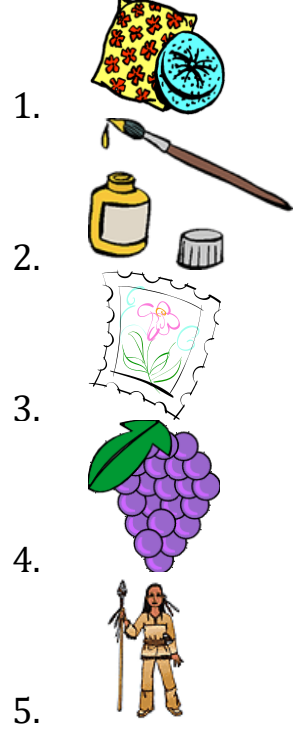
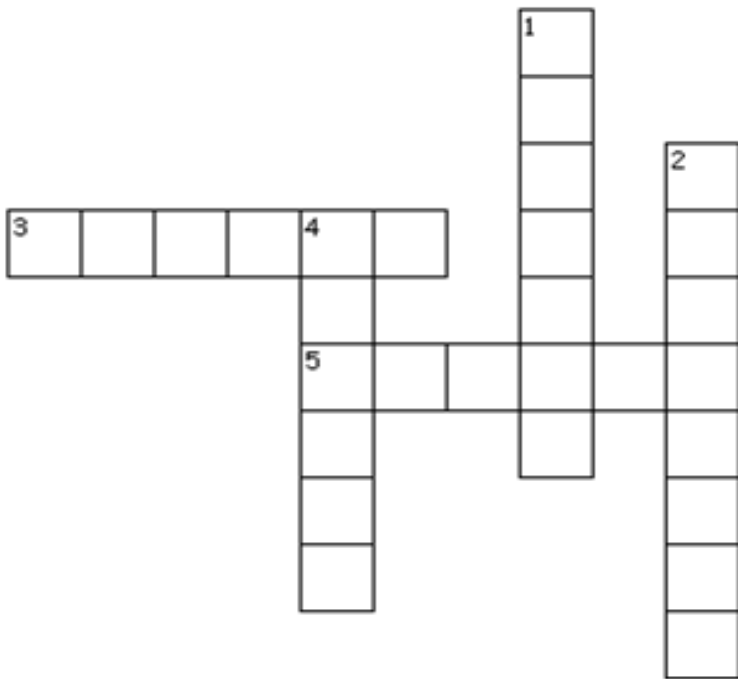
.....

Exercices : le phonème [ɛ̃]

1 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃] :

maintenant – la faim – la plaine – une reine – un frein – des magiciens – il peint – la baleine – une timbale – une imprimerie – tu reviens – une cheminée – un coussin – mon cousin.

2 Ecris le mot qui correspond au dessin et place-le dans la grille :



3 Ecris un mot de la même famille se terminant par [ɛ̃]:

ex : une graine ⇒ un grain
 jardinier ⇒ le
 matinée ⇒ le

finir ⇒ la
 le patinage ⇒ un
 ma voisine ⇒ mon

4 Change la 1^{ère} lettre des mots et forme un autre mot :

ex : un linge ⇒ un singe
 le bain ⇒

le satin ⇒
 un poussin ⇒

le sapin ⇒
 le coin ⇒

5 Devinettes:

Je suis une saison. Qui suis-je ? ⇒
 On me colle sur une enveloppe. Qui suis-je ? ⇒
 Je suis le 6ème mois de l'année. Qui suis-je ? ⇒
 Je ne suis pas un oiseau et pourtant j'ai des ailes que fait tourner le vent. Qui suis-je ?
 ⇒

6 Ecris les mots suivant en remplaçant le signe ✎ par « n » ou « m »

- De no✎breux ti✎bres ⇒
- C'est i✎portant. ⇒
- To✎dre le gazon ⇒
- Gri✎per aux arbres ⇒
- Une voiture de po✎piers ⇒
- C'est le pri✎te✎ps ⇒
- La ma✎che du ma✎teau ⇒
- Un cha✎p de blé ⇒

7 Ecris le contraire en ajoutant « in » ou « im »

- C'est visible ⇒
- Il est juste ⇒
- Un nombre pair ⇒
- C'est mangeable ⇒
- C'est possible ⇒

8 Les devinettes :

- La pièce où se trouve le lit : ⇒
- C'est le mois de Noël. ⇒
- C'est la saison qui suit l'hiver. ⇒
- On la lit sur un thermomètre. ⇒
- On en met une tranche dans un sandwich. ⇒

Exercices : révisions semaines 1, 2 et 3 [õ][ã][ẽ]

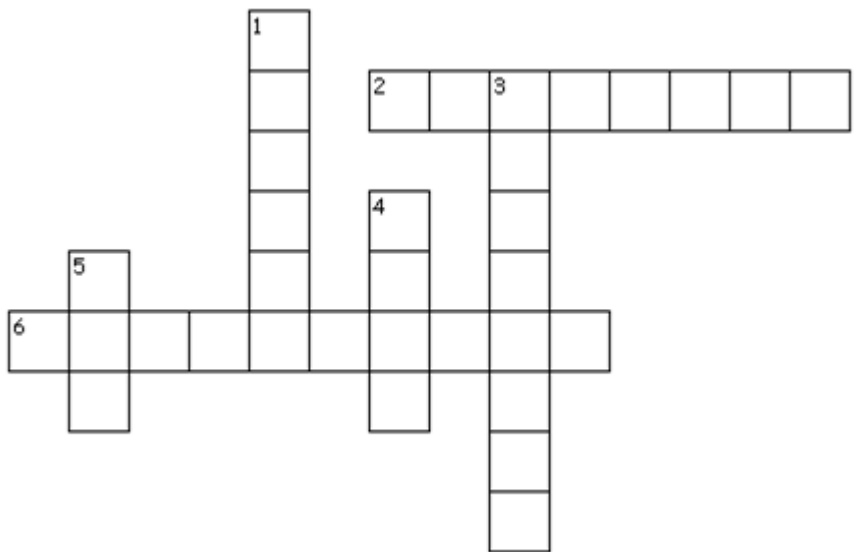
1 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

un paquet – depuis longtemps. – j'ai retrouvé – de bonbons – qui était là – Sous un vieux chiffon,

.....

2 Je complète la grille avec les mots suivants :

comprendre – conduire – monter – nom- -nombreux – pont



3 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [õ]:

t	l	m
o	p	e
g	n	s

b	o	j	n
a		m	

	n	
e		t
m	n	o

	o		
r	t	e	r
r	n	m	

.....

4 Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ã] :

Il a un gros, il est ventru.

Il n'est pas rapide, il est

Il n'est pas mort, il est

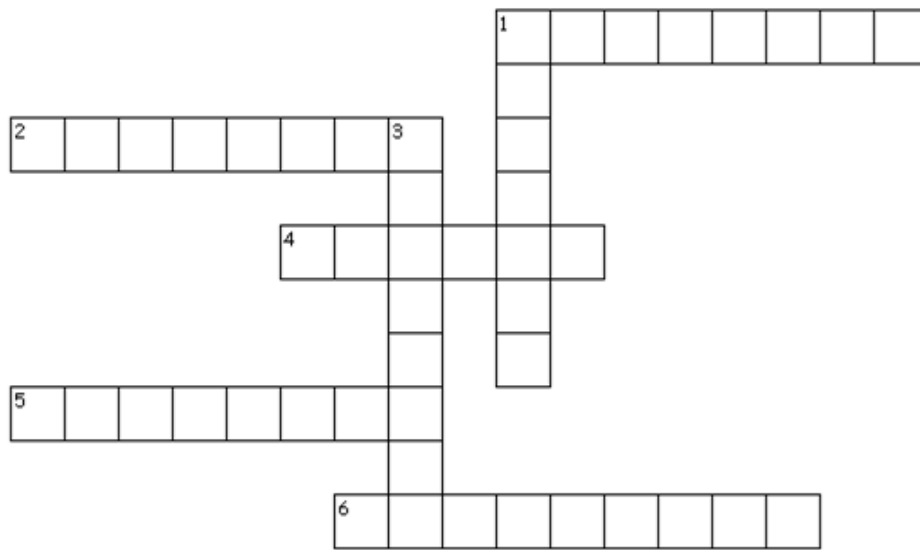
C'est unde blé.

Il est absent, ill'école.

J'ai lede m'amuser car c'est mercredi.

5 Je complète la grille avec les mots suivants :

autant – marchand – emmener – emporter- ensemble – entendre – seulement

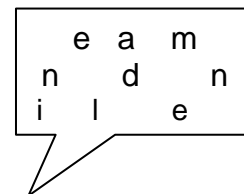
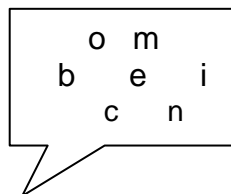
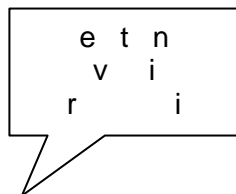
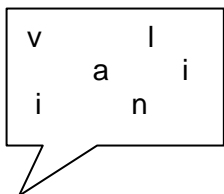


6 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

printemps – du – des – bains – je pourrai – ma piscine. – prochain, – prendre – A la fin – dans

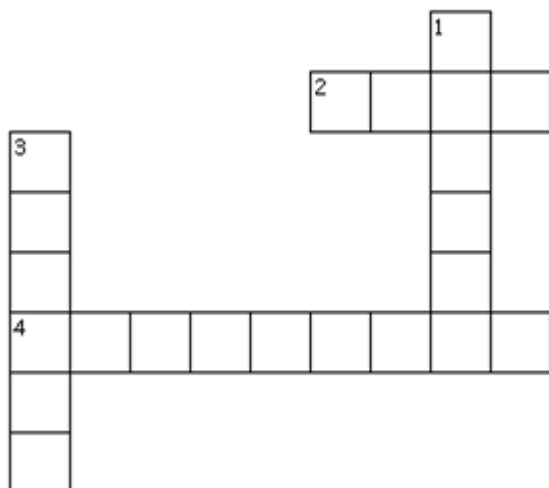
.....

7 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɛ̃]:



.....

8 Je complète la grille avec les mots suivants : *juin - ancien – simple – infirmier*



Exercices : le phonème [o]

1 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [o] :

un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors - comme - pauvre - le zoo - d'abord - autant - une fois - fort - de l'eau - la poire - le crapaud

2 Trouve un verbe pour expliquer la lettre finale :

un sanglot → un tricot →
 un rabot → un propos →
 le repos → gros →

3 Utilise les syllabes pour former 5 mots :

cha	reau	mo	tau
	meau	to	dau
lan	oi	seau	

.....

4 Cherche des mots avec [o] :

C'est la couleur du milieu de l'œuf : le







Il a deux bosses et vit dans le désert : le

C'est le petit de la vache: le

L'allure la plus rapide du cheval est : le

Cet instrument de musique a des touches noires et blanches : le

5 Ecris le mot correspondant au dessin :

		
Un	Un	Un
		
Une	Un	Un

Exercices : le phonème [ɔ]

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɔ] :

une moto - une pomme - une école - un homme - une oreille - une orange - un album - une chose - une carotte - octobre

2 Fabrique d'autres mots en changeant la 1^{ère} lettre :

le port → il est

une roche → la de mon pantalon

une botte → la du père Noël

3 J'utilise les syllabes données pour former 4 mots :

por	bre	tue	
oc	pre	te	
pro		tor	to

.....

.....

4 J'entends [o] ou [ɔ] :

un téléphone

un lavabo

un orage

une horloge

un château

• [o] •

• [ɔ] •

une tortue

une brioche

des chaussures

un album

des hottes

Exercices : révisions [o] et [ɔ]

1 Je cherche les contraires en écrivant des mots mémorisés contenant le phonème [o] ou [ɔ] :

bas →

ancien →

vivant →

bon →

entrer →

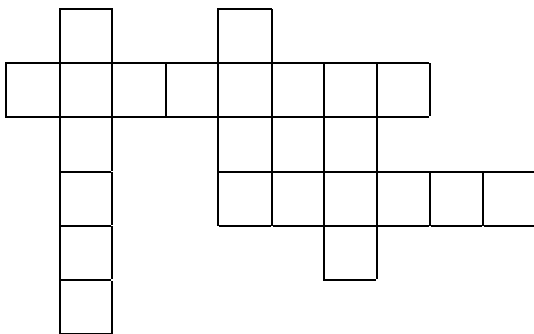
maintenant →

2 J'écris une phrase avec les mots suivants :

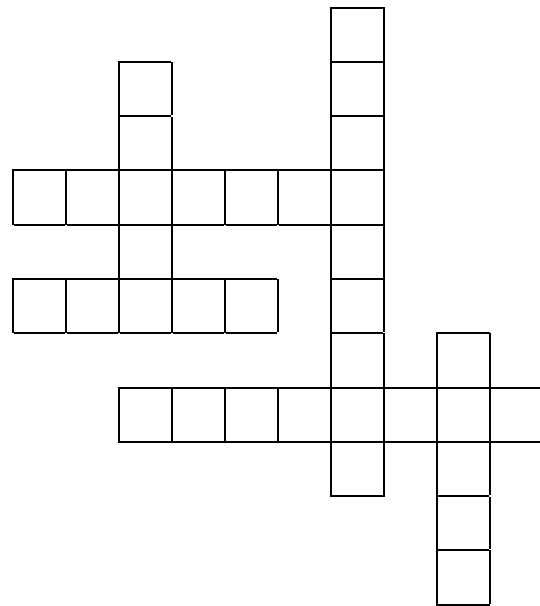
mes poches – le vent du nord – c'est l'automne ; - dans – En octobre, - est – car – froid. – mes mains – je cache

.....

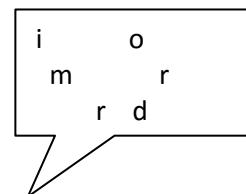
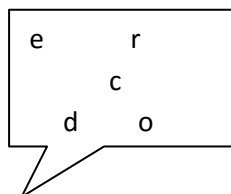
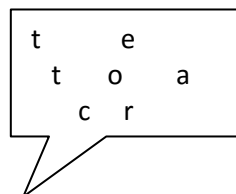
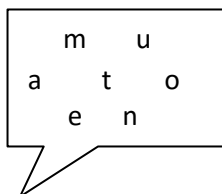
3 Je complète la grille avec les mots suivants : bonhomme – port – sortir – tortue – mort



4 Je complète la grille avec les mots suivants : château – piano – chaussure – chose – escargot – poser



5 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ɔ] :



.....

Exercices : le phonème [k]

1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k] :

un canard – une ceinture – un corbeau – un anorak – la couleur – la guitare – un porc – un centime – une culotte – un bec – un coq – accompagner – aucune – la chorale.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel	corbeau	cabine	quatre
café	corsaire	cidre	cinq
façade	cornichon	couteau	quitter
cacao	crochet	cube	quantité

3 Choisis le mot qui convient. Entoure-le :

Ce livre cinq euros (coute/ goute) Il descend à la (cave / gave) L'ours entre dans la..... (gage / cage)	Il porte une blouse (grise / crise) On attend le train sur le (quai / gai)
--	---

4 Utilise les syllabes pour écrire quatre mots contenant le phonème [k] :

car	quet	bre	ton
no	to	oc	
a	pa	rak	

.....

.....

.....

5 A chaque dessin, correspond un mot de la grille. Complète la grille :



1 - un 2 - un 3 - un 4 - une



5 - un 7 - une

Tu peux lire ici le nom d'un instrument qu'on utilise en géométrie. Récris-le.

.....

				1			
				2			
				3			
				4			
				5			
6	C	R	O	Q	U	E	R
7							

Exercices : le phonème [g]

1 Barre les mots qui ne contiennent pas le phonème [g] :

la guerre – une gomme – un guichet – une girafe – se déguiser – un cachot – un cran – égoutter – un cri – glousser – il mangea – la rougeole

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

3 Complète avec le mot qui convient :

(cave / gave) Il se de bonbons.

On range les bouteilles dans une

(grains / crains) Tu le maitre.

On lance desde riz lors des mariages.

(gâchette / cachette) Le chasseur appuie sur la

Mercredi, on a joué à la

4 Devinettes :

C'est un bijou que l'on porte au doigt : → une

Elle décore le sapin de Noël : → une

Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies : → le

C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture : → le

La carotte, le navet, la pomme de terre sont : → des

Exercices : le phonème [ʒ]

❶ Souligne en rouge les mots où tu entends le son [ʒ] :

un jouet – une chute – la chambre – bonjour – il est riche – la bougie – une image – une planche – la gymnastique – une nageoire – le gendarme – une mouche – geler – une journée – un chapeau.

❷ Utilise les syllabes pour écrire les 8 mots contenant [ʒ] : (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois)

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

.....
.....
.....

❸ Choisis 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....
.....
.....

❹ Complète les phrases avec les mots donnés :

(cage / cache) Le tigre tourne dans sa
Un nuage le soleil.

(bouche / bouge) Je prends une photo, neplus !
Le dentiste te dit : « Ouvre la »

(mange / manche) Soniadu fromage.
Il retrousse la de son pull.

(gêne / chêne) Nepas ton voisin.
Dans la forêt, on a coupé un

❺ Complète les phrases avec un mot de la famille de celui qui est écrit en gras :

Rougir, c'est devenir

La maitresse organise un **jeu**, vite on

Le **garagiste** travaille dans son

Le ciel est **nuageux** : il y a beaucoup de

Les **voyageurs** montent dans le train ; ils partent en

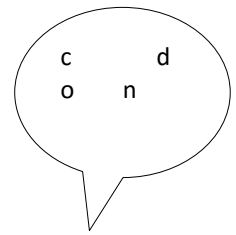
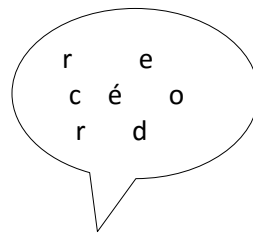
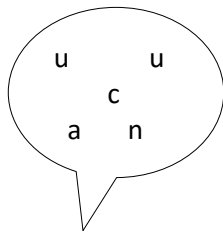
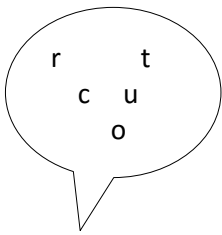
Exercices : pour réviser les mots avec [k], [g] et [ʒ]

1 J'écris une phrase en utilisant les mots suivants :

dans la ville - Quelquefois, - un spectacle - pour - un cirque s'arrête - donner - le manquer - magnifique : - il ne faut pas - surtout.

.....

2 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [k] :



3 Je complète avec des mots contenant le phonème [g] :

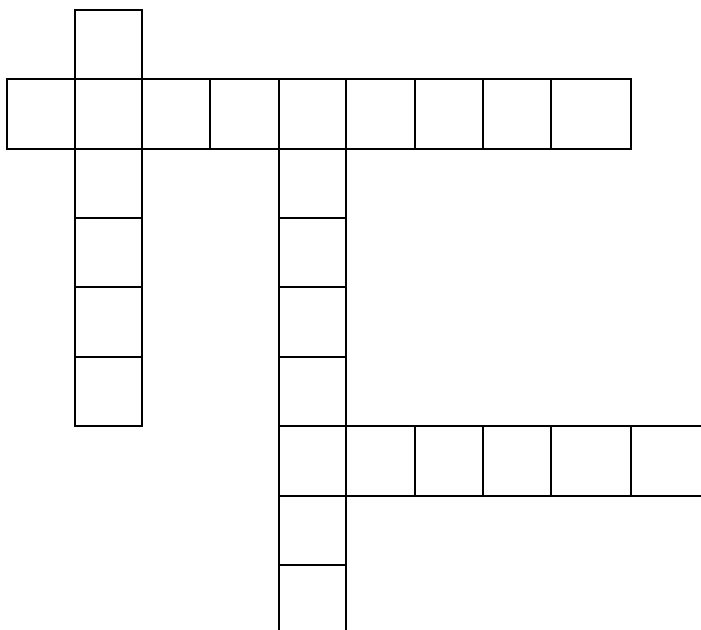
Il n'aime pas perdre, il aime

Il n'est pas triste, il est

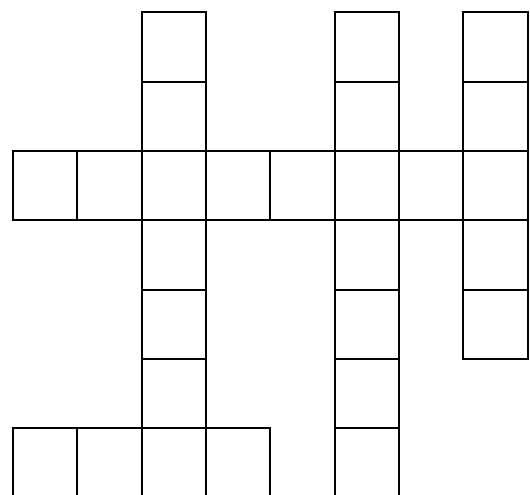
Il n'est pas gros, il est

Il aime les desserts, les sucreries, il est

4 Je complète la grille avec les mots suivants : *également - église - escargots - gouter*

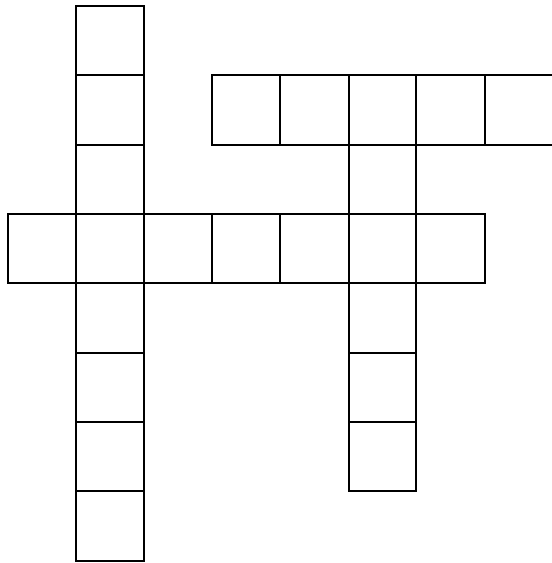


5 Je complète la grille avec les mots suivants : *bouquet - coup - couteau - pourquoi - skier*



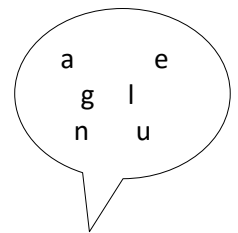
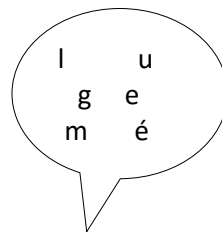
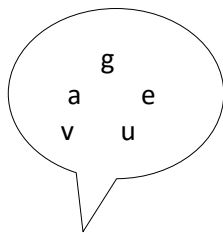
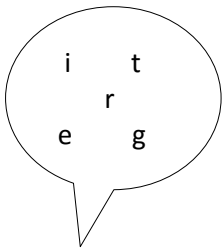
6 Je complète la grille avec les mots suivants : *mélanger* – *sauvage* – *nuage* – *argent*

7 Je complète le texte avec les mots suivants : *gens* – *dangereux* – *nager* – *orage*

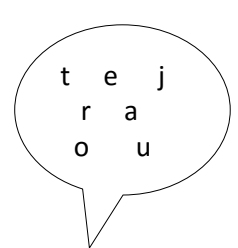
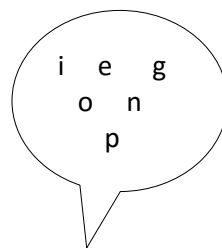
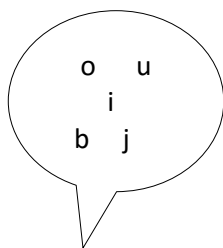
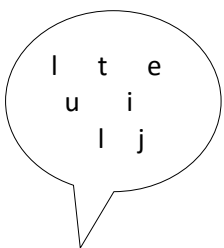


Les savent qu'il est de quand il y a de l'.....

8 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [g] :



9 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [ʒ] :



Exercices : le phonème [s]

1 Souligne les mots où tu entends le son [s] :

une addition – un sport – un fraisier – un parasol – une cigale – une rose – une blouse – un maçon – un canard – une leçon – une chaise – un sabre – une pelouse – combien – un songe – un centime.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

3 Choisis le mot qui convient :

(désert / dessert) Je mange mon

(cousin / coussin) Je joue avec mon

(base / basse) Nous avons une table

(poison / poisson) Papa a pêché un gros

(case / casse) Ma petite sœurnos jouets.

4 Devinettes :

Je saute de branche en branche, j'ai quatre mains : → Je suis le

Je peux être à la fraise, à la vanille ... et on m'apprécie l'été : → Je suis la

Je suis à apprendre le soir pour l'école : → Je suis la

On me coupe souvent en rondelles : → Je suis le

5 Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et écris cinq mots :

dé	ci	que	voi
te	sui	cir	çon
cem	bre	le	

.....

.....

.....

Exercices : Le phonème [z]

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [z] :

une maison – une chose – une histoire – un garçon – le gazon – la musique – sixième – le cinéma – douze – la rose – une place – du poison – zéro – un dessert

2 Devinettes :

On s'assied sur moi. → Je suis une

Je suis le fruit de la vigne. → Je suis le

Tu me prépares avant de partir en voyage. → Je suis une

Je suis un fruit rouge. On me mange en été. → Je suis la

3 Utilise les syllabes suivantes pour former 4 mots contenant le phonème [z]:

mi	ci	ju	sa
con	che	seaux	son
se	gai	ge	vi

.....

.....

.....

.....

4 Entoure la réponse qui correspond à chaque définition :

Maison d'Afrique. → (case – casse)

Moyen habile pour tromper quelqu'un. → (ruse – russe)

Dangereux pour la santé. → (poisson – poison)

L'herbe est courte. → (rase – race)

Un régal pour le palais. → (désert – dessert)

Belle mais elle pique. → (rosse – rose)

Pas haute. → (base – basse)

La fille de ma tante. → (cousin – cousine)

5 Complète chacune de ces phrases avec des mots contenant le phonème [z] :

Le est une sorte de cheval qui a des rayures blanches et noires.

On voit parfois de petits se chauffer au soleil sur les murs de notre maison.

J'ai erreurs dans ma dictée.

Angèle a une cuisinière qui fonctionne au et à l'électricité.

Le père Joseph tond sa pelouse avec une tondeuse à

1 Réécris les mots suivants comme il convient dans le tableau :

un ours – une caisse – un baiser – un bison – la brise – une secousse – la mousse – une buse – une phrase – un message

On entend [s]	On entend [z]
.....
.....
.....
.....
.....

2 Choisis le mot qui convient :

- (poison – poisson) dufrais.
- (désert – dessert) undélicieux.
- (coussins – cousins) mes de Paris.
- (viser – visser)la cible.
- (caser – casser)un verre.

3 Ecris le verbe correspondant :

Ex. : une vis → visser







- un refus →
- le repos →
- gros →
- épais →

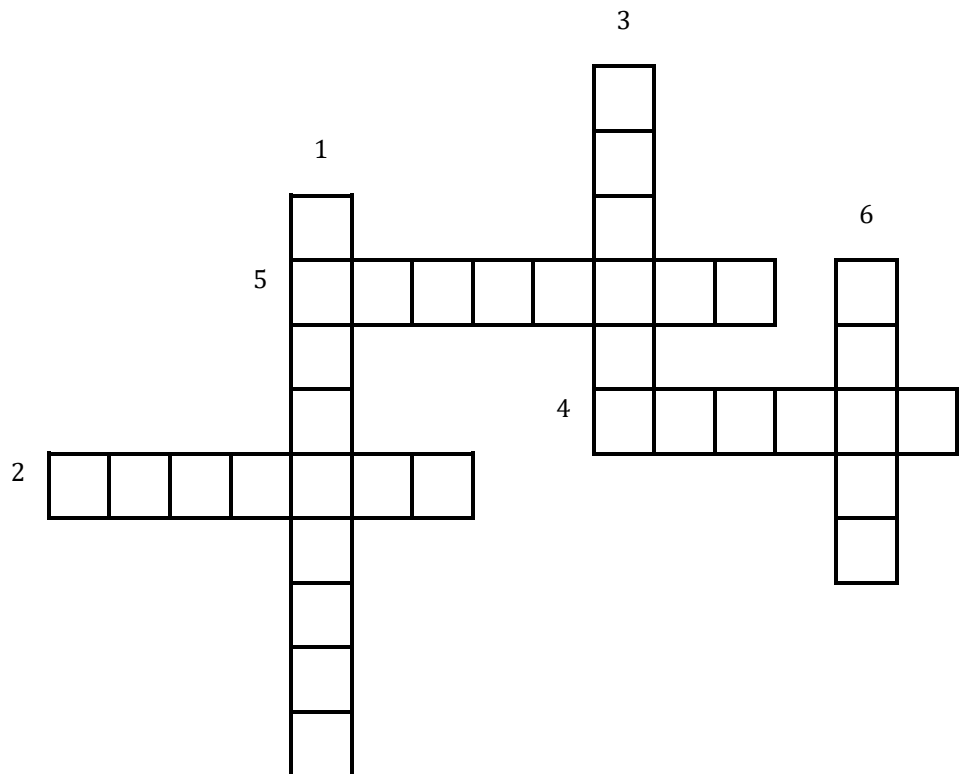
4 Observe les exemples et continue:

Ex. : (gros) une grosse pomme (gris) la couleur grise

- (bas) une maison
- (assis) une place
- (français) la langue
- (roux) une chevelure
- (faux) une réponse
- (chinois) une peinture

5 Ecris le mot correspondant au dessin et place-le dans la grille :

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.



Exercices : Révisions des phonèmes [s] et [z]

1 Je cherche les contraires en écrivant des mots contenant le phonème [s] :

avec → fini → humide →
maigre → dessus → une soustraction →

2 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

mon dessert – une souris est passée – J'allais – quand – au bord – à manger – de la piscine – près de moi ! – commencer

.....
.....

3 Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le phonème [s] :

- a) C'est le verbe que l'on emploie très souvent au mois de janvier : →
b) Je suis un synonyme de dérapier, patiner : →
c) Je suis à l'origine de la rivière : →

4 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

les visiteurs – couper – leurs ciseaux. – C'est amusant – le raisin – avec – de voir – maladroits

.....
.....

5 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [z] :

m e u e
u h r e
s e n t

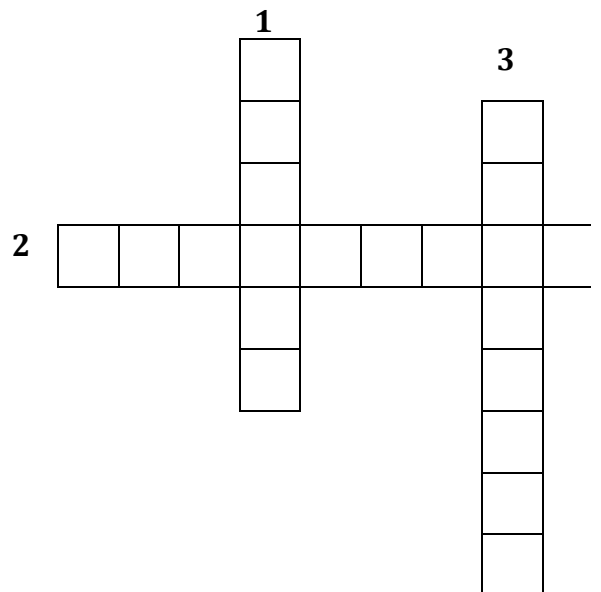
m r
s e
r e u

à u c
s e
e a d

.....

6 A l'aide des définitions, je trouve les trois mots et je complète la grille :

- 1) C'est le fils de ma tante.
- 2) C'est un synonyme de nombreux.
- 3) J'aime que mes cadeaux en soient une !



Exercices : Le phonème [ɲ]

1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ɲ] :

magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région – la paille – unique – une digue – une teigne – un congé – une quille – gagner – la panique – un beignet – l’Auvergne.

2 Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ɲ] :

vi	pa	gner	ga
cam	gne	nier	gne
gre	nier	der	

.....

.....

.....





3 Utilise 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....

.....

.....

4 Ecris le mot correspondant au dessin :

			
Un	Une	Un	Une

5 Charade :

On récolte le blé dans mon premier.

Je fais mon deuxième en marchant.

Mon troisième est le son que tu étudies.

Mon tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

→

Exercices : Le phonème [e]

1 Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e] :

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – une aile.

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

médecin	marcher	escalier
père	arranger	escargot
boucher	hiver	espérer
cheminée	verser	escalader

3 Utilise les syllabes pour écrire 5 mots contenant le phonème [e] :

lan	ma	pré	ger
bou	é	rer	né
ci	té	ner	di

4 Ecris un mot de la même famille :

Ex. : le jour → la journée	Ex. : une olive → un olivier
le matin →	une poire →
le soir →	une cerise →
le rang →	une prune →
l'an →	une pomme →

5 Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent toujours par [e])

- Il vend de la viande. →
- Il fait de bons gâteaux. →
- Il fait toutes sortes de pains. →
- Il vend le poisson. →
- Il garde les moutons →

6 Ecris le mot masculin (le) s'il existe :

- Ex : la boulangère → le boulanger
- La fermière → la bouchère →
 - la sorcière → la pierre →
 - la manière → la dernière →
 - la vipère → la bergère →
 - la meunière →

Exercices : Le phonème [ɛ]

1 Recopie les mots dans le tableau :

le boulanger - la forêt - le fossé - le pied - le nez - la baleine - l'herbe - un arrêt - la mer.

J'entends [e]	J'entends [ɛ]
.....
.....
.....
.....

2 Ecris le nom au féminin :

Ex. : le pâtissier → la pâtissière

un cuisinier → une un caissier → une

un épicier → une un boulanger → une

3 Sur tous les « e » soulignés, il manque un accent aigu (é) ou un accent grave (è) :

Mon frere a bu un peu de cafe. / La fleche a atteint la panthere. / Tu as corre le probleme.

La couturiere prepare ses epingles. / La chevere est dans le pre.

4 Change la première lettre du mot pour en former un nouveau. Récris le nouveau mot avec son déterminant:

ma mère → une bête →

une paire → la Seine →

5 Devinettes (le mot doit contenir le son [ɛ]):

Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ? →

Je suis la femelle du bouc. Qui suis-je ? →

Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ? →

Exercices : Le phonème [j]

1 Récris les mots dans lesquels tu entends [j].

une bille - tranquille - un pays - la quille - joyeux - un pyjama - mille - une ville - rien - une feuille - une poubelle.

.....

2 Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bille
une ville
la vanille
une quille

un musicien
un signe
le pâtissier
le milieu

le voyage
un rayon
le pays
balayer

4 Change la 1^{ère} lettre et fais un autre mot :

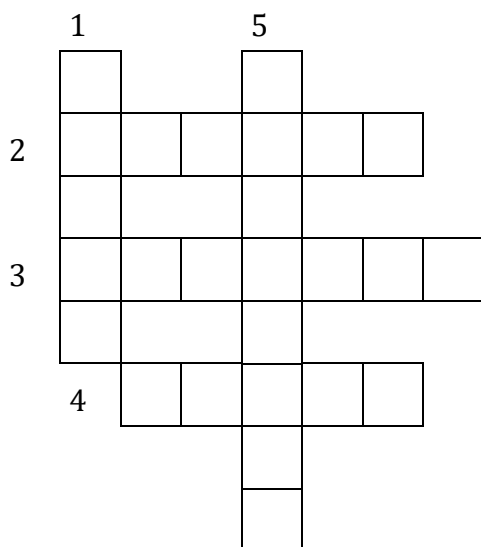
une maille →
une bille →
bien →

le loyer →
mieux →

4 Devinettes :

- La Terre tourne autour de lui. ☞.....
- La chenille se transforme en ☞.....
- C'est le mélange du rouge et du bleu. ☞.....
- On les ramasse sur la plage. ☞.....
- Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse. ☞.....

5 Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le phonème [j] !)



- 1- partie dure au milieu de certains fruits.
- 2- doigt de pied.
- 3- insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.
- 4- c'est petit et tout rond, les enfants y jouent en récréation.
- 5- elles tombent en automne.

Exercices : Révisions [e], [ɛ], [j] ET [ɲ]

1 Je trouve des mots contenant le phonème [ɲ] :

- a) On me taille, on me traite, on me lie, on me vendange. → Je suis
- b) Je suis en osier et on me porte par une anse. → Je suis
- c) On y trouve les prés, les champs, les bois. → Je suis
- d) Je suis le contraire du verbe perdre. → Je suis
- e) Je suis un adjectif synonyme de somptueux, très beau, éclatant. → Je suis

2 Je trouve un mot de la même famille contenant le phonème [e] :

le matin → estival →
une boucherie → une boulangerie →

3 Je trouve des contraires contenant le phonème [e] :

Il est triste → C'est différent →
Il est mort → C'est insuffisant →

4 Je cherche des homophones contenant le phonème [ɛ] :

un maitre → la mer →
(il) m'aime → près →
la chair → elle → une

5 Je trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

- a) On m'appelle souvent Blanchette. → Je suis une
- b) Je me jette dans un fleuve. → Je suis une
- c) Je suis une saison. → Je suis l'
- d) Je sors du réfrigérateur. → Je suis bien
- e) Je peux être une chambre, une cuisine. → Je suis une
- f) Je n'en ai pas trop. → J'en ai

6 Je trouve des mots contenant le phonème [j] :

- a) Vercingétorix en a gagné une contre César à Gergovie. → C'est une
- b) Mon père est policier. → C'est un de la paix.
- c) Paul ne peut pas aller à la piscine. → Il a ses affaires.
- d) Si je mélange du bleu et du rouge. → J'obtiens du

7 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j] :

t m
é r e
i

.....

l
e i b
l

.....

e v o
g a
y

.....

e x
u
y

.....

Exercices : le phonème [ø]

1 Classe les mots dans le tableau suivant

une couleuvre - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue - une heure - un nœud - les cheveux.

J'entends [ø]	J'entends [œ]
.....
.....
.....
.....
.....

2 Forme 5 mots contenant le phonème [ø] à partir des syllabes :

mal	di	geux	mi
breux	heu	jeu	cou
nom	ra	reux	lieu

3 Relie les mots :

- | | |
|-------------|--------------|
| un homme • | • peureuse |
| un enfant • | • bleu |
| une fille • | • affreuse |
| un ciel • | • vieux |
| une • | • capricieux |
| sorcière • | • creux |
| un tronc | |

4 Devinettes :

- Je brûle, je chauffe et j'éclaire. ➡ Je suis le
- Je suis une couleur, celle du ciel en été. ➡ Je suis
- Ils sont blancs en dehors et jaunes dedans. ➡ Ce sont
- Je suis le double de 21. ➡ Je suis le nombre

5 Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin:

- a) un garçon joyeux ➔ une fille
- b) un chien ← une chienne peureuse
- c) un rocher creux ➔ une pierre
- d) un homme ← une femme heureuse

Exercices : le phonème [œ]

1 Je trouve des contraires contenant le phonème [ø]:

- a) Il est *heureux* →
- b) Une assiette *plate* →
- c) Je mange *beaucoup*. →
- d) Il va *plus mal*. →

2 Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le phonème [ø] :

- a) C'est le repas du matin. → le
- b) C'est un pronom personnel pluriel. →
- c) C'est un synonyme du mot endroit. →

3 Je complète les phrases avec des mots contenant le phonème [ø]:

Mon voisin n'a pas les dans sa poche.

On ne fait pas d'omelettes sans casser des

4 Je complète le proverbe avec des mots contenant le phonème [œ] :

Qui vole un , vole un

5 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [œ] :

u t i n
r t u t
e i s

e b
u
r e r

e v
f
l u e

.....

.....

.....

6 J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

car – son *fauteuil* – Ma *sœur* a – tout neuf. – elle m'a donné – bon *cœur*

.....

Exercices : Révisions [ø], ET [œ]

1 Je trouve des contraires contenant le phonème [ø] :

chaleur - bonheur - skieur - longueur - douleur - malheur - peur - docteur - largeur -
sueur.

2 Je trouve un mot de la même famille contenant le phonème [e] :

le matin → estival →
une boucherie → une boulangerie →

3 Je trouve des contraires contenant le phonème [e] :

Il est triste → C'est différent →
Il est mort → C'est insuffisant →

4 Je cherche des homophones contenant le phonème [ɛ] :

un maitre → la mer →
(il) m'aime → près →
la chair → elle → une

5 Je trouve des mots contenant le phonème [ɛ] :

g) On m'appelle souvent Blanchette. → Je suis une
h) Je me jette dans un fleuve. → Je suis une
i) Je suis une saison. → Je suis l'
j) Je sors du réfrigérateur. → Je suis bien
k) Je peux être une chambre, une cuisine. → Je suis une
l) Je n'en ai pas trop. → J'en ai

6 Je trouve des mots contenant le phonème [j] :

e) Vercingétorix en a gagné une contre César à Gergovie. → C'est une
f) Mon père est policier. → C'est un de la paix.
g) Paul ne peut pas aller à la piscine. → Il a ses affaires.
h) Si je mélange du bleu et du rouge. → J'obtiens du

7 Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [j] :

t m
é r e
i

.....

l
e i b
l

.....

e v o
g a
y

.....

e x
u
y

.....

Exercices : semaine 26

1 . Pour chaque mot proposé, écris un mot de la même famille ; si c'est un nom, écris le- avec un article :

partir → adresser →
prendre → l'arrivée →
un arrêt → une cachette →

2 Complète :

En rentrant à la maison, je fais mes

L'annulaire est un..... de la main.

Ce chanteur a une belle

Alex s'est piqué avec un clou

Le soleil se lève à l'est se couche à

3 Dans chaque mot, change la première lettre pour écrire un mot de la semaine :

tendre :

âne :

cage :

5 Ecris le nom des animaux:

.....

5 Ecris une phrase avec chacun des deux mots de la semaine que tu n'as pas écrits:

.....

.....

6 Ecris les mots mémorisés dans l'ordre alphabétique. **

.....

.....

.....

Exercices : semaine 27

1 . Continue la liste :

un parasol, un paratonnerre, un parachute,
un coiffeur, un instituteur, un danseur, un
un coin, loin, un soin, du foin,
le choix, la voix, une croix,
une machine, une clémentine, une bobine, une canine,
un panier, un collier, le courrier,

2 Ecris le contraire de :

la fin :
arrêter :
se taire :

3 Pour chaque mot proposé, écris un mot de la même famille ; si c'est un nom, écris le- avec un article :

le découpage → parquer →
dépanner → la course →
un pâtissier → un bananier →

5 Qui sommes-nous ?

Des mois de l'année :

Des points cardinaux :

5 Ecris les mots mémorisés dans l'ordre alphabétique :**

.....
.....
.....

Exercices : semaine 28

1 Ecris les mots de la semaine qui sont des adjectifs :

.....

2 Ecris les mots de la semaine qui sont des verbes

.....

3 Pour chaque mot proposé, écris un mot de la même famille ; si c'est un nom, écris le- avec un article :

un granulé →

déplacer →

boire →

autrefois →

un paysan →

une soirée →

enrouler →

le plumage →

5 Ecris le mot qui désigne :

une partie du visage :

un mois de l'année :

ce que l'on trouve dans un atlas : ;

5 Ecris les mots désignant des végétaux:

.....

6 Ecris les mots mémorisés dans l'ordre alphabétique.**

.....

.....

.....

Exercices : semaine 29

① Ecris les mots commençant par :

un « h » :

un « p » :

② Ecris le ou les contraire de :

tendre :

ici : ,

③ Ecris le synonyme de :

maison en bois → sac →

désirer → enfiler →

⑤ Complète (attention aux accords !):

Tom adore mais il aime aussi qu'on lui fasse la

Le chat sort ses

Ce livre coûte quinze euros et cinquante

Cette est bien juteuse.

Ce chat noir a un beau

⑤ Ecris chaque mot mémorisé dans la colonne qui convient.**

verbes	noms	adjectif	adverbes
.....
.....
.....		
.....		
		

Exercices : semaine 30

1 . Ecris les deux adverbes (mots invariables) :

.....

2 Ecris un verbe à partir de chaque nom :

une punition → un prêt →

la préparation →

3 Complète la série :

une fée, une vallée, une dictée,

roux, jaloux,

une sottise, une balise, une église, une friandise,

une punaise, une falaise, une fraise,

une page, une plage, une cage, sage, du collage,

aimable, capable, favorable, probable,

3 Pour chaque mot proposé, écris un mot de la même famille ; si c'est un nom, écris le- avec un article :

un plateau → cartonné →

un îlot → un raton →

central →

5 Ecris une phrase avec les mots à mémoriser qui n'ont pas encore été écrits:

.....

.....

6 Ecris les mots mémorisés dans l'ordre alphabétique.**

.....

.....

.....

Exercices : semaine 31

1 Continue la série :

capable/incapable, acceptable/inacceptable, compris/incompris,/.....

la montée, l'arrivée, la journée, une allée,

2 Ecris le contraire de :

impoli :

la malchance :

pleurer :

3 Pour chaque mot proposé, écris un mot de la même famille ; si c'est un nom, écris le- avec un article :

un chamelier →

coléreux →

un lainage →

une roue →

accidenté →

larmoyant →

5 Complète (attention aux accords !):

Léa a cueilli des cerises, elle adore

Un de terre passe derrière la maison.

Quand il gèle, il faut du sel sur les routes.

5 Ecris chaque mot mémorisé dans la colonne qui convient.**

verbes	noms	adjectifs
.....
.....
.....

1 Qui suis-je ? :

Je suis une plante :

Je suis un grand nombre :

Je suis une petite hauteur de forme arrondie :

Je suis un insecte :

2 Ecris le mot correspondant à la définition :

chair que l'on mange :

à peu près, pas tout à fait :

unité de temps qui dure 60 secondes :

3 Ecris le contraire de :

personne :

impossible :

commencer :

se lever :

5 Ecris les trois mois de l'année :

.....

5 Pour chaque mot proposé, écris un verbe de la même famille :

un sentiment →

un savant →

une promenade →

une touche →

6 Ecris une phrase avec le mot qui n'a pas été écrit.

.....

.....

7 Ecris les mots mémorisés dans l'ordre alphabétique.**

.....

.....

.....

Exercices : semaine 33

1 Ecris les verbes :

.....

2 Continue la série :

une abeille, une corbeille, la groseille,

la terre, une serre, une pierre,

une carie, une librairie, une écurie, une momie,

un zébu, un élu, un imprévu,

une paupiette, une pâquerette, une assiette,

une dalle, une balle,

un sapin, un lapin, le matin,

3 Pour chaque mot proposé, écris un mot de la même famille ; si c'est un nom, écris le- avec un article :

la toiture →

vêler →

rapidement →

dévisager →

énormément →

vêtir :

une tourelle →

5 Complète :

Il est parti part mais je ne sais pas où.

Avec le raisin, on produit du

Ils ont un vélo.

5 Ecris les mots mémorisés dans l'ordre alphabétique : **

.....

.....

.....