



Recette de cuisine

Bernard Friot

Activité en autonomie

Le présent document propose une activité à mettre en œuvre en autonomie : il s'agit de travailler la compréhension générale dans un texte narratif.

Compétence : comprendre le sens général du texte : identifier des informations explicites et implicites : sens littéral et sens inférentiel.

Matériel par élève :

- La fiche comportant 1 texte et 4 questions
- Le corrigé

Questionnaire

Temps estimé	Déroulement		Observations
	Activité du professeur	Activité des élèves	
20 minutes	<ol style="list-style-type: none">1. Il explique l'objectif et les consignes, fait reformuler pour s'assurer d'une bonne compréhension de la tâche à réaliser.2. Il apporte son aide en cas de besoin.	Activité individuelle ou en binôme en autonomie. Les élèves peuvent, quand ils le décident, aller vérifier leurs réponses avec la fiche d'autocorrection mise à leur disposition.	Cette activité peut être mise en œuvre pendant que l'enseignant dirige un ACT avec un petit groupe.

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Recette de cuisine

J'ai pu enregistrer, dans le bac à légumes de mon réfrigérateur, une conversation émouvante entre une pomme golden et une pomme de terre. Voici ce document étonnant :

- 5 - Ah, chère madame, dit la pomme golden à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie, une pomme de reinette que je connais depuis l'école maternelle. C'est absolument é-pou-van-ta-ble ! Figurez-vous qu'on en a fait de la marmelade ! deux individus se sont emparés d'elle, un homme tout en blanc et une jeune femme avec un grand tablier bleu. La femme a pris un couteau spécial et elle a déshabillé complètement ma copine. Imaginez un peu : toute nue sur une table de cuisine ! L'homme, lui, l'a découpée en quatre, comme ça, zic zac, en deux coups de couteau. Et il lui a arraché le cœur avec tous les pépins.
- 10 - Arrêtez, arrêtez, c'est horrible ! s'écria la pomme de terre en se bouchant, stupidement, les yeux.
- 15 - Ce n'est pas fini, poursuivit la pomme golden. Ils ont jeté la malheureuse dans une casserole, avec plein d'autres copines. Ils ont ajouté un tout petit peu d'eau et, hop ! ils ont allumé le gaz. Au bout de deux minutes, avec la vapeur, c'était pire que dans un sauna.
- 20 - Oh, un sauna, dit la pomme de terre, c'est bon pour la santé.
- Eh bien, répliqua la pomme golden, je voudrais bien vous y voir ! Au bout de vingt minutes environ, les copines étaient toutes fondues, une vraie bouillie. Alors, l'homme a pris une cuillère en bois, il a ajouté 50 grammes de sucre et un peu de cannelle et il a bien remué le tout.
- 25 - Hm hm, murmura la pomme de terre, ça devait sentir bon !
- Oh, vous ! vous n'avez pas de cœur ! s'écria indignée, la pomme golden.
- Et elle éclata en sanglots.
- Vous savez, répondit la pomme de terre, je pourrais vous raconter des choses plus horribles encore. Figurez-vous que mon fiancé a été transformé en purée ! Voilà comment ça s'est passé : un homme est venu le chercher...
- 30

Malheureusement, l'enregistrement s'arrête là. Une panne de courant probablement.

Questions

NOM : Date :

Recette de cuisine

1. Le narrateur de cette histoire dit :

- qu'il a inventé cette conversation.*
- qu'il a enregistré cette conversation.*
- qu'il a rencontré les personnages de l'histoire dans une cuisine.*

2. Les personnages principaux de cette histoire sont

- une pomme de terre et deux pommes golden.*
- une pomme de terre et une pomme golden.*
- une pomme de terre et deux pommes de reinette.*

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

3. Qui sont les « individus » qui « se sont emparés » de la pomme ?

.....
.....

4. Que signifie « elle a déshabillé complètement ma copine » ?

.....
.....

5. Coche les réponses possibles.

La pomme de terre dit « Oh, un sauna, c'est bon pour la santé. » parce que :

- le sort de la pomme de reinette ne l'émeut pas.*
- elle ne partage pas l'émotion de la pomme golden.*
- elle provoque la pomme golden.*
- elle ne comprend pas la situation de la pomme de reinette.*
- elle fait semblant de ne pas comprendre l'histoire de la pomme de reinette.*

6. Qui éclate en sanglots ? Pourquoi selon toi ?

.....
.....

7. Quel autre titre donnerais-tu à ce texte ?

.....
.....

Recette de cuisine

Corrigé des questions

1. Le narrateur de cette histoire dit :

- qu'il a inventé cette conversation.*
- qu'il a enregistré cette conversation.*
- qu'il a rencontré les personnages de l'histoire dans une cuisine.*

2. Les personnages principaux de cette histoire sont

- une pomme de terre et deux pommes golden.*
- une pomme de terre et une pomme golden.*
- une pomme de terre et deux pommes de reinette.*

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

une conversation émouvante entre une pomme golden et une pomme de terre.

3. Qui sont les « individus » qui « se sont emparés » de la pomme ?

Un homme et une femme, peut-être des cuisiniers ou des pâtisseries, qui préparent une compote de pommes avec de la cannelle.

4. Que signifie « elle a déshabillé complètement ma copine » ?

Elle a épluché la pomme.

5. Coche les réponses possibles.

La pomme de terre dit « Oh, un sauna, c'est bon pour la santé. » parce que :

- le sort de la pomme de reinette ne l'émeut pas.***
- elle ne partage pas l'émotion de la pomme golden.***
- elle provoque la pomme golden.***
- elle ne comprend pas la situation de la pomme de reinette.***
- elle fait semblant de ne pas comprendre l'histoire de la pomme de reinette.***

6. Qui éclate en sanglots ? Pourquoi selon toi ?

La pomme golden éclate en sanglots parce qu'elle pense que la pomme de terre est « sans cœur », elle se sent seule dans sa tristesse.

7. Quel autre titre donnerais-tu à ce texte ?

Une recette de cuisine originale/ Dialogue de sourds/ Drame chez les pommes !

(ou tout autre titre qui indique une relation difficile entre les pommes ou le récit humoristique d'une recette de cuisine.)