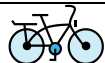



Plan de travail n° 5

Prénom :

CM1

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

			
GRAMMAIRE	Identifier les groupes dans une phrase.	G1.1	
	Utiliser la forme négative/affirmative	G2.1	G2.2
	Reconnaître / manipuler les constituants du G.N : nom, adjectif, complément de nom, prop. relative.	G3.1	G3.2
	Construire des phrases interrogatives	G4.1	
CONJUG	Utiliser les temps déjà vus : imparfait/ p. composé	C1.1	C1.2
	Connaître et utiliser le passé simple	C2.1	C2.2
ORTHOGRAPHE	Écrire sans erreur les homophones : la/l'a/l'as/là	O1.1	O1.2
	Mémoriser la graphie des noms terminés par -ail, -eil, -euil	O2.1	O2.2
	Accorder sans erreur l'adjectif (épithète ou attribut)	O3.1	O3.2
	Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (COD après)	O4.1	

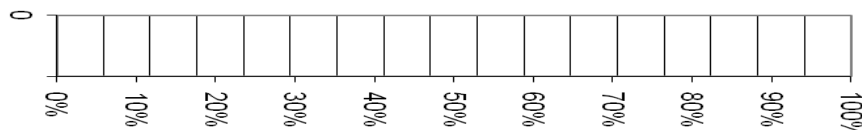
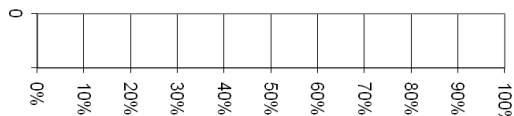
Vert: Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	10	17
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		



Avis de la maîtresse :

Signature des parents :

G1.1 : Encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Souligne les COD/COI

- *Un espion a volé des dossiers secrets dans une usine.*
- *Les gendarmes l'ont retrouvé.*
- *Depuis plusieurs jours Léa ne parle plus.*
- *Elle a perdu son chien préféré.*
- *Ce bateau appartient à un riche couturier.*
- *Les fleurs fanent déjà.*

G2.1 : Récris ces phrases à la forme négative.

- *Nous avons encore des pommes de terre à la cave.*
- *Ces enfants ont déjà vu des stalactites.*
- *On veut tout !*
- *Majid lit un peu de romans policiers.*
- *J'aime beaucoup les serpents.*
- *Nos cousins viennent toujours nous voir.*

C1.1 : Récris ce texte à l'imparfait :

Seigneurs et paysans

Au Moyen Âge, les seigneurs ont des châteaux. Ils aiment chasser et faire la guerre. Les paysans travaillent pour le seigneur. Ils cultivent des céréales et font de l'élevage. Ils vivent dans de petites maisons et mangent de la bouillie, du gibier, du pain, des fruits sauvages. Parfois la nourriture vient à manquer. Leur vie est difficile.

G2.2 : Récris ces phrases négatives à la forme affirmative.

- *Nous n'allons jamais danser.*
- *Papa n'a plus assez d'outils dans sa boîte.*
- *Je n'ai rien entendu de cette conversation.*
- *Pierre n'a vu personne dans le jardin.*
- *Il n'y a aucun oiseau dans le nid.*

G3.1 : Entoure le nom principal puis souligne les adjectifs et écris A dessous, souligne les compléments de

nom

(CN), les propositions relatives (PR).

un litre de lait - mes derniers achats - des histoires qui finissent bien - une charmante petite ville - des papillons multicolores - un jeune chien de garde - ce vieux château que tu as photographié

Dans chaque proposition relative que tu viens de souligner, entoure le pronom relatif.

G3.2 : Recopie chaque GN (3fois) en le complétant avec : un adjectif / un ct du nom / une prop. relative

le mur ... - une haie ... - les côtés ... - le silence ... - les enfants ... - le prénom ... - ces tableaux ... - les arbres ...

G4.1 : Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

- *Est-ce que vous viendrez au mariage ?*
- *A-t-il retrouvé ses clés ?*
- *Tu participeras à la course dimanche ?*
- *Ont-ils payé leur facture ?*

C1.2 : Récris ce texte au passé en utilisant l'imparfait et le passé composé.

Une sorcière en feu !

La grand-mère d'Albert est une méchante sorcière. Elle fait peur aux enfants. Jamais elle ne joue avec Albert. Quand elle pointe son doigt crochu sur lui, il tremble de peur. Il ne veut pas l'écouter. Alors un jour il décide de se venger. Il trouve où la grand-mère range ses livres de recettes. Il prépare une potion très mauvaise. Quand la sorcière avale les premières gouttes, sa bouche prend feu !

O2.1 : Complète :

une frip... - un ort... - une ab... - un rév...
un port... - la vol... - un écur... - un évent...
le bêt... - une corb... - un faut... - une merv...
un appar... - tu trava... - un ra... - il ro... -
l'a...

O1.1 : Complète avec la/là/l'a/l'as (remplace entre parenthèses par une/ici/l'avait/l'avais) :

- Rodrigue (.....) pris avec lui (.....) où il est parti.
- C'est (.....) que (.....) comédienne a tourné.
- Je crois que tu (.....) perdu.
- (.....) panique (.....) gagné progressivement
- Tu (.....) prévenue que nous arrivions.
- (.....) porte de l'armoire s'est refermée et (.....) cogné à (.....) tête.
- C'est dans ces moments (.....) qu'elle est (.....) plus têtue.

Cm1

C2.1 : Récris ce texte au passé simple.

La grippe

L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe. Je suis allé chez le médecin qui m'a donné des antibiotiques. Je suis resté au lit. J'ai eu une forte fièvre et j'ai toussé pendant deux semaines. J'ai même fini par ne plus dormir. J'ai été malade durant un mois ; je suis resté faible encore un moment.

2) Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

- *Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je*
- *Le chasseur saisit son fusil. → Ils*
- *Ils furent très malades. → Elle*
- *Ils commencèrent à trembler. → Nous*
- *L'enfant alla se cacher dans un placard. → On*
- *Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles*

C2.2 : Récris ce texte en remplaçant Tu par Il.

Un rêve réalisé

Tu voulus embarquer sur un navire. Tu étais encore très jeune mais tu avais tellement envie de partir sur les mers ! Tu en rêvais depuis si longtemps. Alors tu allas voir le capitaine. Tu le supplias de t'emmener. Tu lui dis qu'il était parti très jeune aussi. Tu voyais d'autres bateaux quitter le quai. Tu n'en pouvais plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta. Tu saisis l'occasion et tu fus le plus heureux du monde !

2) Conjugue au passé simple le verbe entre parenthèses.

- *Elle (faire)entrer leurs invités.*
- *Les renards (venir)..... près des maisons.*
- *L'été dernier, je (prendre)un peu de vacances.*
- *Que (dire).....-il pour s'excuser ?*
- *En plein hiver, je (partir)..... quelques jours au soleil.*

O1.2 : Complète avec la/là/l'a/l'as

Ben a sonné. voisine lui a ouvert porte et fait entrer. Elle emmené dans la cuisine. Le chaton était, dans son panier. voisine a délicatement saisi petite boule de poil et posée dans la main de Ben. Quand le petit garçon caressé, le chaton a poussé un léger miaulement de plaisir. « Eh bien, je crois que tu adopté », a dit voisine.

O2.2 : Devinettes :

- *On se rafraîchit en l'agitant.*
- *on lève de lourdes charges avec un tr.....*
- *Dans un endroit public, on peut y demander des renseignements.*
- *Il fait peur aux oiseaux.*
- *On la gagne si on arrive premier.*
- *le train roule sur lui.*

Cm1

O3.1 : Entoure les noms et les adjectifs qui conviennent :

- La (*pièce / pièces*) (*principal / principale / principales*) donnait sur le jardin.
- Aux (*question / questions*) (*stupide / stupides*), on ne répond pas.
- Depuis quelques (*longue / longues*) (*heure / heures*), nous t'attendons.
- Ce (*chat / chats*) (*bizarre / bizarres*) a les yeux de deux (*couleur / couleurs*) (*différente / différentes*).
- Du haut de l'arbre, des (*merle / merles*) (*siffleur / siffleurs*) observent les alentours.

O3.2 : Réécris les phrases en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses :

- *Le petit **bateau** lutte contre le vent. (barque)*
- *Le cortège suit un **étendard** brodé d'or. (bannières)*
- *Les beaux **comtes** poudrés écoutaient le roi. (comtesse)*
- *J'envoie des **cartes** postales à Léo. (colis)*

O4.1 : Complète avec la forme qui convient (rentré-rentrée-rentrés-rentrées)

Ma mère a les chaises du jardin.

Luc et son frère sont de Berlin hier.

Est-elle déjà ?

Ils ont la voiture dans le garage.

L'homme est précipitamment dans le magasin.

Anne et Lise sont après une longue promenade.