

Mon cahier de progrès



Ecole d'Allondaz
SAVOIE

Classe maternelle de
Marion CIRON

Mon cahier de progrès



Ecole d'Allondaz
SAVOIE

Classe maternelle de
Marion CIRON

Ce livret scolaire a été réalisé en cohérence avec les programmes de l'Education Nationale, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section. Il tient lieu de livret d'évaluation.

Ce cahier de progrès va circuler tout au long des 3 années de maternelle entre la maison et l'école. Vous y trouverez les progrès de votre enfant.

Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise, je mets la date sous la vignette et le cahier se remplit petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'ensemble du cahier soit rempli en fin de grande section et que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant.

Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !

Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école. N'oubliez pas de le signer à la fin.

Si vous souhaitez plus d'explications, n'hésitez pas à me contacter pour prendre un rendez-vous.

Cordialement,

Marion CIRON

Illustrations : dangerécole.blogspot.com, Lecture Plus.

Devenir élève

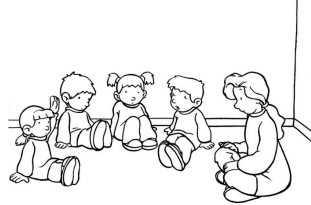
Comportement



Je respecte mes voisins
lorsque je suis assis sur les
bancs.

Acquis le :

Comportement



Je ne coupe pas la parole
lorsque quelqu'un parle
(maitresse ou camarades)

Acquis le :

Comportement



Je rentre en classe
tranquillement.

Acquis le :

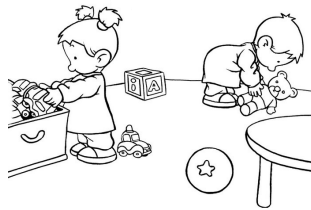
Comportement



Je lève le doigt pour
demander la parole.

Acquis le :

Comportement



Je range après avoir joué
ou travaillé.

Acquis le :

Comportement



Je sais rester
tranquillement assis pour
travailler.

Acquis le :

Comportement



Je m'applique, je prends le
temps de bien faire.

Acquis le :

Comportement



Je suis gentil avec les
autres : je ne tape pas et
ne me moque pas.

Acquis le :

Comportement



Je suis poli :
Je dis « bonjour - au revoir -
s'il te plaît - merci ».

Acquis le :

Devenir élève

Autonomie



J'enfile seul mon manteau.

Acquis le :

Autonomie



Je range mes affaires sur mon porte-manteau.

Acquis le :

Autonomie



Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer).

Acquis le :

Autonomie



Je vais jouer tranquillement quand j'ai fini mon travail.

Acquis le :

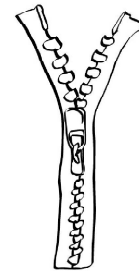
Autonomie



J'attache mes boutons.

Acquis le :

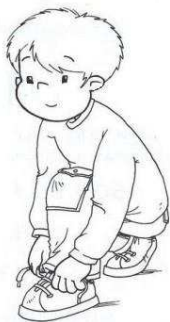
Autonomie



Je sais fermer ma fermeture éclair.

Acquis le :

Autonomie



Je sais faire mes lacets.

Acquis le :

Autonomie



J'écoute la consigne. Je me rappelle ce qu'il faut faire une fois seul à ma place.

Acquis le :

Autonomie

mardi 23 juin

Je pense à écrire mon prénom et la date sur ma feuille avant de ranger.

Acquis le :

S'appropriier le langage

Parler



Je commence à me faire comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.

Acquis le :

Parler



Je fais des phrases correctes.

Acquis le :

Parler



Quand je parle en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit.

Acquis le :

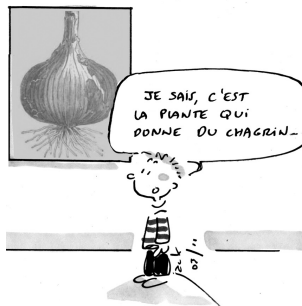
Parler



J'ose raconter ou chanter seul devant les autres.

Acquis le :

Parler



Je retiens le vocabulaire appris.

Acquis le :

Expliquer

J'aime ce livre parce que la fin est amusante.

Je justifie, j'explique pourquoi.

Acquis le :

Raconter



Je commence à savoir raconter ce que j'ai fait le matin, la veille.

Acquis le :

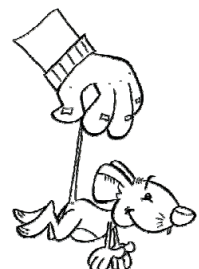
Raconter



Je sais inventer une histoire (avec un début, un évènement et une fin)

Acquis le :

Reciter



Je connais les comptines et les chansons et je les dis avec la classe.

Acquis le :

Decouvrir l'écrit

Littérature



Je sais me repérer dans un livre (couverture, page, illustrations, texte...)

Acquis le :

Littérature



BOITE A RACONTER

Je connais quelques contes.

Acquis le :

Littérature



BOITE A RACONTER

Je sais raconter un conte dans l'ordre.

Acquis le :

Mots



POLI

POL

I

Je forme des mots avec un modèle.

Acquis le :

Mots



POLI

poli

Je transforme des mots en scriptes avec un modèle en majuscules.

Acquis le :

Mots



POLI

poli

Je transforme des mots en attaché avec un modèle en majuscules.

Acquis le :

Alphabet

AZERTYU
IOPMLKJ
HGFDSQ
WXCVB N

Je lis les lettres en majuscule d'imprimerie.

Acquis le :

Alphabet

azertyu
iopmlkj
hgfdsq
wxcvbn

Je lis les lettres en scriptes.

Acquis le :

Alphabet

a z e r t y u
i o p m l k j
h g f d s q w
x c v b n

Je lis les lettres en attaché.

Acquis le :

Decouvrir l'écrit


Prenom



Je retrouve mon initiale (avec modèle) parmi plusieurs autres lettres

Acquis le :

Prenom



Je nomme les lettres de mon prénom.

Acquis le :

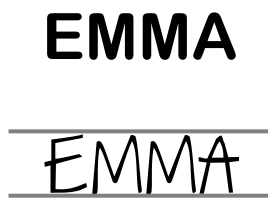
Prenom



Je reconnais mon prénom.

Acquis le :


Prenom



J'écris mon prénom en majuscules avec modèle

Acquis le :

Prenom



J'écris mon prénom en majuscules

Acquis le :

Prenom



J'écris mon prénom en attaché

Acquis le :


Type d'écrits



Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.


Acquis le :

Prenom



Je connais le prénom des enfants de la classe.

Acquis le :

Prenom 

JANVIER

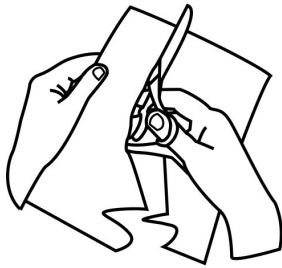
	M	J	V	S	D	L	M	J	V	S	D	L	M	J	V
Hylana															
Anais															
Justine															
Charlie															
Erika															
Pierre															
Corentin															
Matthieu															

Je sais faire l'appel tout seul.

Acquis le :

Decouvrir l'écrit

Decouper



Je sais tenir mes ciseaux.

Acquis le :

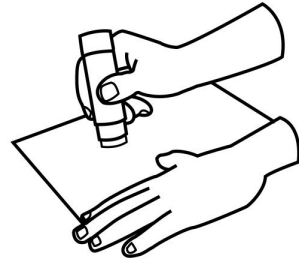
Decouper



Je découpe le long
d'une ligne.

Acquis le :

Coller



Je colle avec soin

Acquis le :

Tracer



Je sais tracer ces
graphismes

Acquis le :

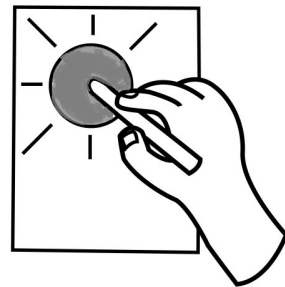
Ecrire



Je tiens correctement mon
crayon (3 doigts).

Acquis le :

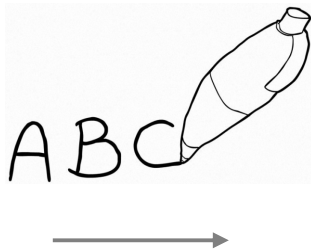
Colorier



Je colorie sans dépasser ni
laisser de blanc.

Acquis le :

Ecrire



J'écris de gauche à droite.

Acquis le :

Ecrire

L P N
J K R

J'écris des lettres en
majuscules.

Acquis le :

Ecrire

MAMAN

MAMAN

J'écris quelques mots en
majuscules avec modèle

Acquis le :

Decouvrir l'écrit

Ecrire

l p n
j k r

J'écris des lettres
en attaché
(en respectant les lignes
et le sens des tracés)

Acquis le :

Ecrire

maman

maman

J'écris quelques mots en
attaché avec un modèle

Acquis le :

Ecrire

Le chat dort

Le chat dort

Je copie des phrases en
attaché

Acquis le :

Sons



Je sais frapper les syllabes
d'un mot.

Acquis le :

Sons



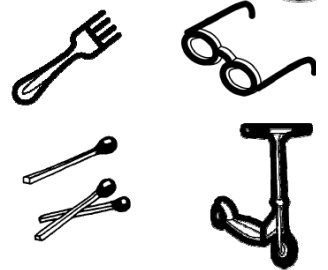
1, 2, 3



Je sais compter les
syllabes d'un mot.

Acquis le :

Sons



Je reconnais des mots
qu'iriment.

Acquis le :

Sons



L?



Je sais dire si j'entends un
son dans un mot.

Acquis le :

Sons

sa?

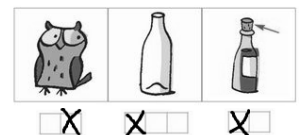


Je reconnais des mots qui
commencent par
la même syllabe.

Acquis le :

Sons

bou?

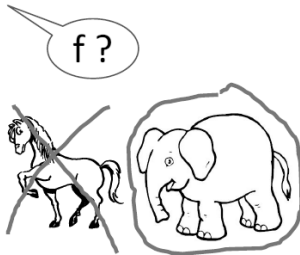


Je localise une syllabe dans
un mot.

Acquis le :

Decouvrir l'écrit

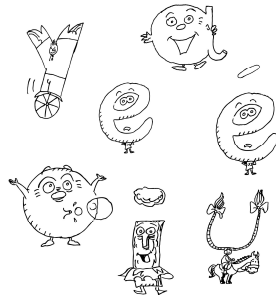
Sons



J'entends la différence
entre les sons proches :
f/v, s/ch, s/z, d/t, p/b...

Acquis le :

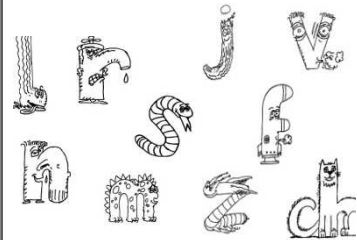
Sons



Je fais chanter les voyelles

Acquis le :

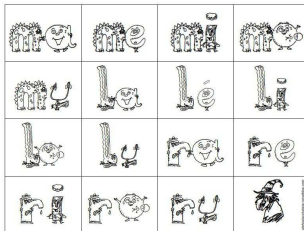
Sons



Je fais chanter quelques
consonnes.

Acquis le :

Sons



Je fais chanter des alphas qui
s'attrapent.

Acquis le :

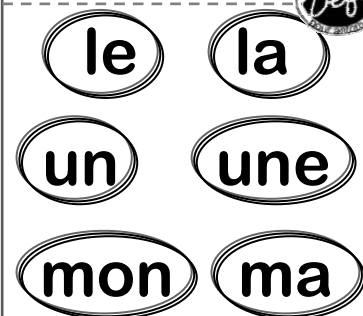
Sons

PA SE
FI
TU BO

Je sais lire ces syllabes.

Acquis le :

Petits mots



Je sais lire ces petits mots.

Acquis le :

phrase



Je dicte une phrase à la
maîtresse pour qu'elle
l'écrive sur le tableau.

Acquis le :

Sons



Il j'entends le son *au début* du mot :



Il j'entends le son *à l'intérieur* du mot :



Il j'entends le son *à la fin* du mot :



Je localise un son dans un mot
(Début / milieu / fin).

Acquis le :

Sons



SKRGO

La maîtresse peut lire ce que
j'ai écrit (écriture phonétique)

Acquis le :

Decouvrir le monde

Nombres

1, 2, 3



Je sais compter jusqu'à 3

Acquis le :

Nombres

...8, 9,
10!



Je sais compter jusqu'à 10

Acquis le :

Nombres

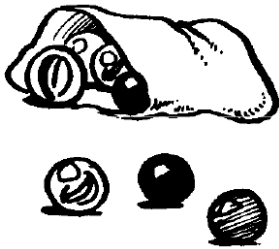
28, 29,
30!



Je sais compter jusqu'à 30

Acquis le :

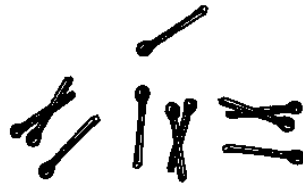
Nombres



Je vais chercher le nombre
d'objets demandés
(jusqu'à 3)

Acquis le :

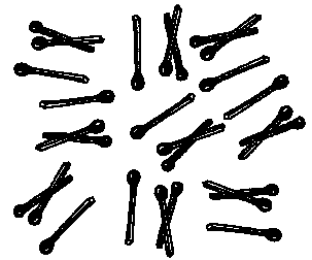
Nombres



Je vais chercher le nombre
d'objets demandés
(jusqu'à 10)

Acquis le :

Nombres



Je vais chercher le nombre
d'objets demandés
(jusqu'à 30)

Acquis le :

Nombres

3 1 2

Je lis les chiffres de 1 à 3

Acquis le :

Nombres

5 3 1 4 2

Je lis les chiffres de 1 à 5

Acquis le :

Nombres

8 6 4 9
5 3 10
7 2 1

Je lis les nombres de 1 à 10

Acquis le :

Decouvrir le monde

Nombres

18 16 14
15 19
17 12 11
20 13

Je lis les nombres
jusqu'à 20

Acquis le :

Nombres

8

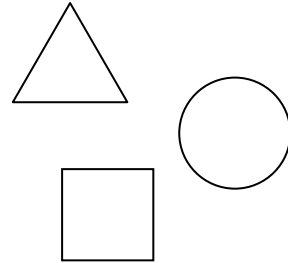
2

6

Je trouve le nombre
d'avant, celui d'après.

Acquis le :

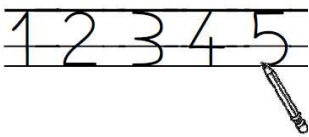
Formes



Je connais ces 3 formes

Acquis le :

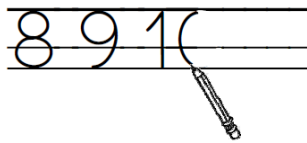
Nombres



J'écris les chiffres de 1 à 5

Acquis le :

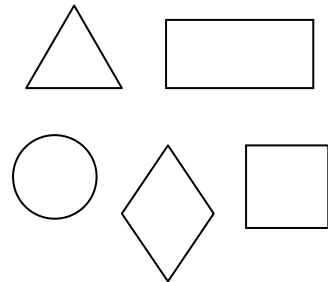
Nombres



J'écris les nombres 1 à 10

Acquis le :

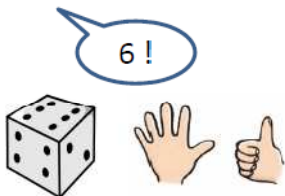
Formes



Je connais ces 6 formes

Acquis le :

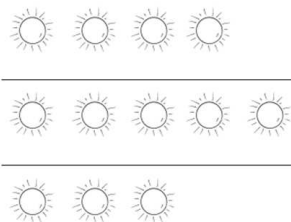
Nombres



Je sais combien font les
doigts ou les points du dé
sans avoir besoin de les
compter

Acquis le :

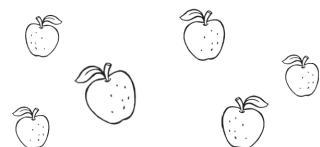
Nombres



Je perçois « plus »,
« moins », « autant que »

Acquis le :

Partage



Je partage une collection
en deux

Acquis le :

Decouvrir le monde

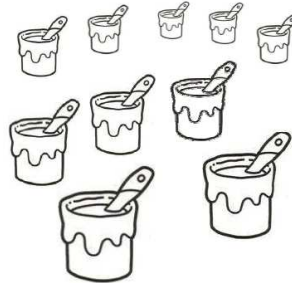
Couleurs



Je connais 5 couleurs.

Acquis le :

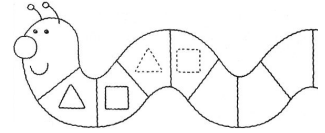
Couleurs



Je connais 10 couleurs.

Acquis le :

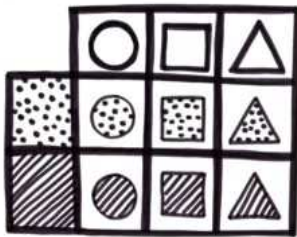
Algorithmes



Je continue un algorithme.

Acquis le :

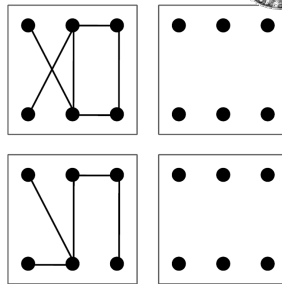
Logique



Je me repère dans un tableau à double entrée

Acquis le :

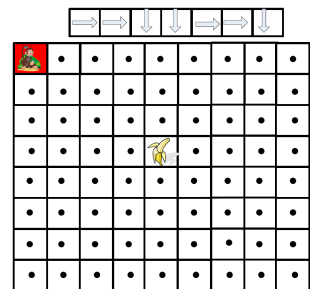
Espace



Je me repère dans un quadrillage

Acquis le :

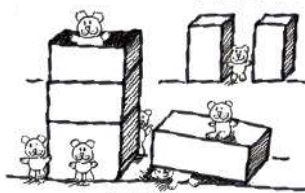
Espace



Je me déplace dans un quadrillage.

Acquis le :

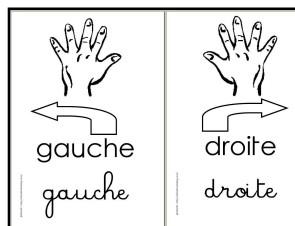
Espace



Je dis la position d'un objet par rapport à un autre

Acquis le :

Espace



Je connais ma droite et ma gauche.

Acquis le :

Jeux société



Je respecte les règles des jeux de société.
J'attends mon tour.

Acquis le :

Decouvrir le monde

Temps



Je me repère dans la journée
(matin, après-midi, soir)

Acquis le :

Temps



Je connais la chanson des jours de la semaine dans l'ordre

Acquis le :

Temps

JEUDI
DIMANCHE
VENDREDI
LUNDI
MERCREDI
SAMEDI
MARDI

Je reconnais les jours de la semaine dans le désordre.

Acquis le :

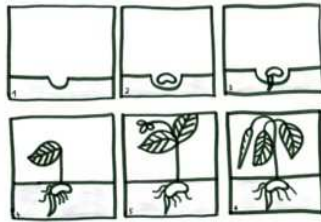
Temps



Je connais les saisons.

Acquis le :

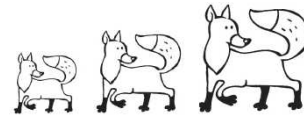
Temps *Défi*



Je range des images dans l'ordre chronologique

Acquis le :

Taille *Défi*



Je range des objets selon leur taille

Acquis le :

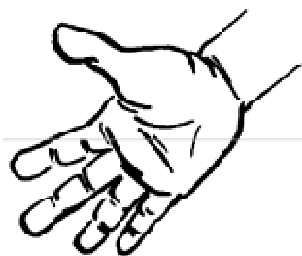
Corps



Je sais nommer et montrer 10 parties de mon corps.

Acquis le :

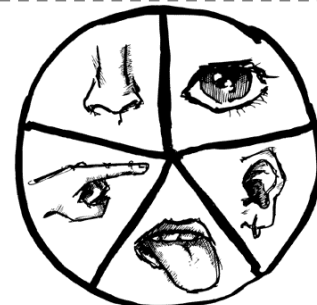
Corps



Je nomme les 5 doigts de ma main.

Acquis le :

5 sens

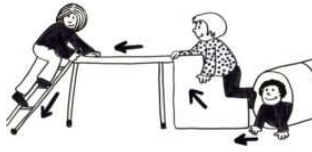


Je connais les 5 sens et leur fonction.

Acquis le :

Agir et s'exprimer avec son corps

Parcours



Je participe aux parcours
(ramper, rouler, sauter,
enjamber,...)

Acquis le :

Sport



Je respecte les règles des
jeux collectifs

Acquis le :

Rondes



Je participe aux rondes.

Acquis le :

Danse



Je me concentre et je
mémorise ma danse.

Acquis le :

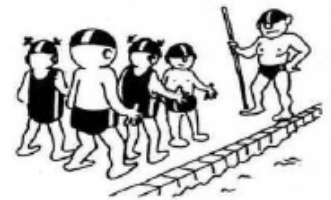
Vélo



Je sais faire du vélo
sans roulette.

Acquis le :

Piscine



Je respecte les règles de
sécurité.

Acquis le :

Piscine



Je sais passer sous
la ligne d'eau.

Acquis le :

Piscine



Je sais aller chercher un
objet sous l'eau.

Acquis le :

Piscine

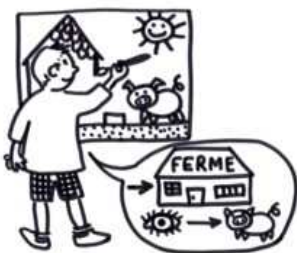


Je sais sauter du tapis dans
l'eau (avec ou sans
perche).

Acquis le :

Percevoir, sentir, imaginer, créer

Dessiner



Je dessine pour raconter.

Acquis le :

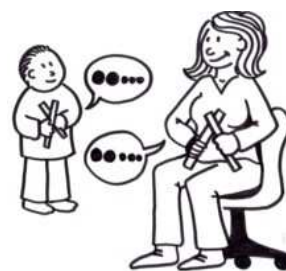
Ecouter



Je donne mon avis sur une musique.

Acquis le :

Rythmer



Je sais reproduire un rythme avec mes clavés.

Acquis le :

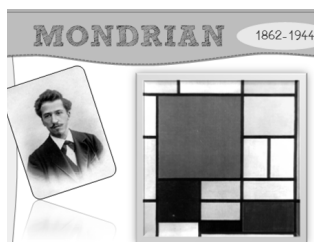
Chanter



Je sais chanter en groupe.

Acquis le :

Connaitre



Je me rappelle de quelques artistes

Acquis le :

Produire

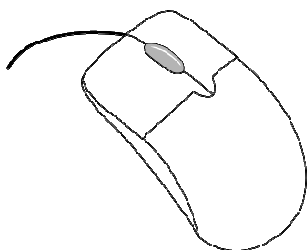


Je réalise des tableaux ou des sculptures.

Acquis le :

Informatique

Informatique



Je sais utiliser la souris.

Acquis le :

Informatique



Je sais utiliser le clavier.

Acquis le :

Informatique



Je sais lancer et quitter un logiciel.

Acquis le :

Date :

Petit mot de la maitresse :

Date et signatures
des parents :

Date et signatures
des parents :

Date :

Petit mot de la maitresse :

Date et signatures
des parents :

Date et signatures
des parents :

Date :

Petit mot de la maitresse :

Date et signatures
des parents :

Date et signatures
des parents :

Date :

Petit mot de la maitresse :

Date et signatures
des parents :

Date et signatures
des parents :