

# Orthographe lexicale et grammaticale

- Déroulement -

## D'APRÈS LES PROGRAMMES 2015 :

Attendus de fin de cycle :

- Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés
- Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part .

## OBJECTIFS

→ Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

→ Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu

## DESCRIPTIF

### ◆ JOUR 1 : DÉCOUVERTE

- Prise de conscience des mots déjà connus par les élèves sous forme d'une dictée – évaluation diagnostique.

- Correction individuelle en ayant le modèle des mots sous les yeux. Surlignage des mots ayant des erreurs.

### ◆ JOUR 2 : PREMIER ENTRAÎNEMENT

- Observation et classification des mots-étiquettes dans le but de faciliter la mémorisation (les lettres muettes, mots invariables, mots d'une même famille) + collage du classement dans le cahier Mémo pour garder trace de la recherche.

- Première dictée : quelques mots + la phrase n°1 ; réalisation sur l'ardoise.

Puis correction avec le voisin.

### ◆ JOURS 3 ET 4

Dictées n°2 et 3 sur l'ardoise ; en collectif.

Et entraînements autonomes : dictée en binôme et réalisation d'une grille de mots croisés.

Cette semaine, je vais revoir les mots suivants :

**Son [a] :** un arbre - avec - alors - après - avant - il y a  
- la classe - les vacances - je m'appelle - le repas -  
ça (va) - un gâteau

## DES MOTS AVEC LE SON .....

un arbre - avec - alors - après - avant - il y a - la  
classe - les vacances - je m'appelle - le repas  
- ça (va) - un gâteau



un arbre	avec	alors	avant
il y a	la classe	les vacances	je m'appelle
le repas	ça (va)	un gâteau	après

RETROUVE LES MOTS DANS LA GRILLE.

SON [ **A** ]

arbre - avec - alors - après - avant - classe - vacances -  
appelle - repas - ça va - gâteau

B	X	V	A	C	A	N	C	E	S
A	Y	J	E	G	Â	T	E	A	U
P	R	E	P	A	S	U	A	S	S
P	Ç	E	Ç	V	A	P	R	È	S
E	S	A	R	L	M	È	Â	I	A
L	È	V	V	É	A	P	Y	B	L
L	Â	A	Q	A	O	S	A	É	O
E	T	N	U	È	C	Â	S	X	R
É	O	T	O	A	R	B	R	E	S

<b>BILAN DE LA DICTÉE I</b>	<b>SON A</b>
Je sais écrire des mots appris sans erreur.	
Je sais écrire des mots au pluriel.	
J'ai pensé à la majuscule et au point.	