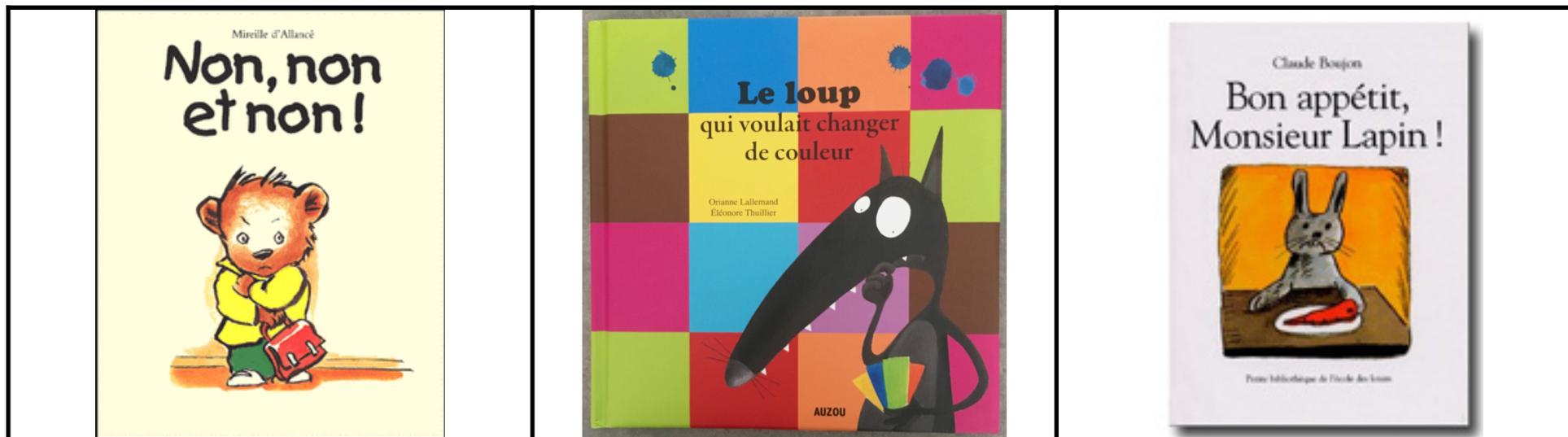


	Écrit		Oral	
	MS - GS	MS - Écrit	MS - GS	MS - Phonologie
S1	<ul style="list-style-type: none"> ● Constituer son prénom avec des lettres mobiles, des bâtonnets ● Traits verticaux et horizontaux ● Les personnages de l'album « Non, non et non » 		<ul style="list-style-type: none"> ● « Non, non et non » ● « Le loup qui voulait changer de couleur » ● Les règles de vie 	
S2	<ul style="list-style-type: none"> ● Découper les lettres de son prénom ● Traits verticaux et horizontaux 	<ul style="list-style-type: none"> ● À quoi ça sert d'écrire ? ● Lettre ou pas ? 	<ul style="list-style-type: none"> ● « Le loup qui voulait changer de couleur » ● Les responsabilités 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les bruits de la classe
S3	<ul style="list-style-type: none"> ● Entourer les lettres des jours de la semaine ● Reconstituer le titre de l'album 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettre ou graphisme ? 	<ul style="list-style-type: none"> ● « Le loup qui voulait changer de couleur » 	<ul style="list-style-type: none"> ● Loto sonore des animaux
S4		<ul style="list-style-type: none"> ● Son prénom 		
S5	<ul style="list-style-type: none"> ● Les lettres des jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les lettres de son prénom 		

		Écrit		Oral	
		MS - GS	MS - Écrit	MS - GS	MS - Phonologie
S6	<p><u>La semaine du goût</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les lettres des fruits 			<p><u>La semaine du goût</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire des phrases sur ce que l'on fait, ce que l'on voit, ce que l'on goute 	
S7	<ul style="list-style-type: none"> Les lettres de son prénom 			<ul style="list-style-type: none"> Élaboration du cahier de vie 	

Les albums de jeunesse



	Les activités
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître ses camarades de classe : Lancer un lapin en se nommant puis en nommant le camarade à qui on le lance ● Les déménageurs
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Les déménageurs
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Se positionner en face à face ● Lancer différents objets de différentes façons à son partenaire
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Lancer différents objets de différentes façons à son partenaire ● Lancer différents objets de différentes façons dans le camp adverse ● Se faire des passes à rebonds
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Se faire des passes à rebonds ● Passer d'une représentation individuelle à une représentation d'équipe ● Comprendre les règles des balles brûlantes
Semaine 6	
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les règles des balles brûlantes ● Situer son camp ● Jouer aux jeux des balles brûlantes

	Les productions plastiques et visuelles	Univers sonores
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Couverture des pochettes en utilisant des traits verticaux et horizontaux. ● Le loup de septembre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Être attentif lors d'une écoute musicale pour l'écouter ● Se poser correctement sur une chaise pour utiliser l'écoute musicale comme un moyen de repos ● Reproduire des gestes sur une musique afin de se relaxer
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Compléter une illustration en respectant des graphismes ● Le loup de septembre 	
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> ● Peindre à l'aide d'un bocal ● Le loup de septembre 	
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Compléter une illustration en respectant des graphismes imposés ● Peindre à l'aide d'un bocal ● Coller des gommettes pour faire un contour 	
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Coller des gommettes pour faire un contour ● Le loup d'octobre 	
Semaine 6	<p style="text-align: center;"><u>La semaine du goût :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peindre des fruits à l'aide d'un bouchon ● Réaliser un dessin conclusion 	
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> ● Le loup d'octobre ● Coller sa photo et son prénom pour terminer les portes manteau ● Décorer les lettres de son prénom pour faire la couverture du cahier de vie 	

		MS		GS	
		Les nombres	Les formes	Les nombres	Les formes
S1	Évaluations diagnostiques : Reproduire des constellations (dés, doigts, chiffres) jusque 3			Évaluations diagnostiques : Reproduire des constellations (dés, doigts, chiffres) jusque 5	
S2	Dénombrer une quantité	Découverte d'un jeu de construction		- Dénombrer une quantité - Trier, classer, ranger des cartes	Trier, classer des objets planes
S3	Les collections de 1, 2 et 3			Fabriquer son jeu de cartes	
S4		Construire avec des formes simples	Le nombre de côtés d'une figure		
S5	Mon livre des nombres : - Colorier la couverture - Coller la couverture - La maison du 1	Différencier des formes simples		Les cartes du mémory	<u>La semaine du goût</u> :
S6		<u>La semaine du goût</u> : Les formes des fruits	Les formes des fruits		
S7		Mon livre des nombres : - Colorier la couverture			

	Le temps	L'espace	Le vivant	La matière	
S1	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte des rituels 				
S2	<ul style="list-style-type: none"> ● Se repérer sur la journée ● Se repérer sur l'arbre de la semaine ● Se repérer sur la frise du mois ● Se repérer dans le mois 	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte des coins de la classe ● Découverte de la salle de motricité ● Découverte de l'école maternelle ● Dans le coin regroupement, repérer les différents espaces pour effectuer les rituels de la date, des présents et de la météo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Premières représentations sur le corps humain ● Nommer les parties du corps humain ● Réaliser son pantin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir la pâte à modeler sous toutes ses dimensions 	
S3					
S4					
S5			<ul style="list-style-type: none"> ● Associer les mots de vocabulaire à la bonne partie du corps 		
S6			<p><u>La semaine du goût :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Découvrir les familles d'aliments ● Découvrir et goûter des fruits ● La différence entre le salé et le sucré ● Je compose mon menu 	<p><u>La semaine du goût :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réaliser une recette de cuisine ● Transvaser, transporter, mélanger des oeufs, de la farine, de l'huile, du lait et de la levure pour faire des crêpes ● Le petit déjeuner de la maternelle 	
S7					