

1er jour



L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?
- Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Un beau jour d'été, la gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

L'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a demandé :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, l'éléphant a vu un boulanger qui portait des pains bien dorés ? Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Il a fait un large sourire d'éléphant au boulanger et il lui a dit :

-J'ai très faim. Vous voulez bien me donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.



- 1- Dans quel continent se passe l'histoire ?
- 2- De quel animal parle-t-on ?
- 3- Où est-il au début de l'histoire ?
- 4- Pourquoi veut-il quitter le zoo ?
- 5- Pourquoi parvient-il à quitter le zoo ?
- 6- Qui rencontre-t-il ?
- 7- Pourquoi le facteur et le boulanger ont-ils peur ?
- 8- Expliquer :effrayé

Analyse



- 1- Lire la deuxième phrase.
- 2- Le texte est au passé. Quels verbes sont à l'imparfait ?
- 3- Colorie avec des couleurs différentes les paroles prononcées par chaque personnages ; entoure la ponctuation du dialogue en rouge.
- 4- Qui est désigné par les mots soulignés. Retrouve les différentes manière de nommer l'éléphant.

Analyse (suite)



5- Relève les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

6- Relève les mots qui indiquent des lieux.

Lè jour



Transposition



Transpose le texte en parlant de 2 éléphants.

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Un matin, le gros animal a déclaré au gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?
- Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Un beau jour d'été, la gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

L'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a demandé :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le chemin ?

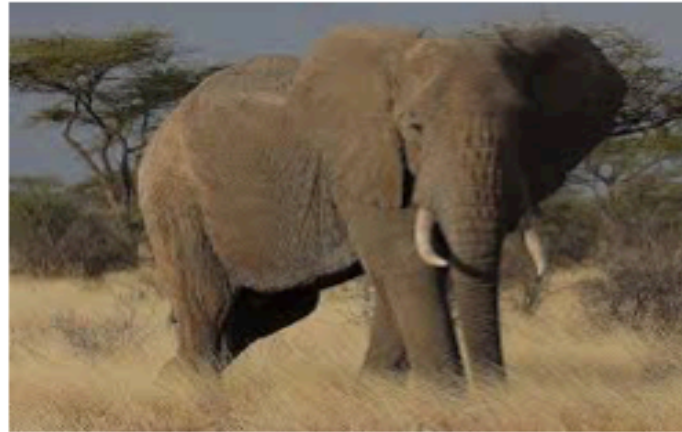
Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, l'éléphant a vu un boulanger qui portait des pains bien dorés ? Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Il a fait un large sourire d'éléphant au boulanger et il lui a dit :

-J'ai très faim. Vous voulez bien me donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

L'éléphant



Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande

ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait

d'aller dans le fleuve. Un matin, le gros animal a déclaré au

gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est

immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

- Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Un beau jour d'été, la gardien a laissé la porte de l'enclos

ouverte.

L'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le

chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son

vélo. Il lui a demandé :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le

chemin ?

Transposition



Transpose ce paragraphe en parlant de 2 éléphants.

L'éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve. Puis, il a vu un boulanger. Il lui a demandé un pain car il avait faim.

3^e jour



Activités sur les phrases (1)



- 1- Redire la phrase "Il lui a dit" en remplaçant "lui" par son référent.
- 2- Dans les phrases suivantes, trouve le verbe, son infinitif et le sujet.

Un énorme éléphant dormait toute la journée, dans son enclos.

Un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

Un jour, l'éléphant quitte le zoo.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur.

Activités sur les phrases (2)



3- Trouve dans ces phrases, les mots ou groupes de mots qui disent où, quand, comment se passent les actions.

4- Rédis ces phrases oralement en changeant ces groupes de place.

5- Quels groupes de mots ne peut-on pas déplacer dans les 2 dernières phrases.

Un énorme éléphant dormait toute la journée, dans son enclos.

Un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte.

Un jour, l'éléphant quitte le zoo.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur.

Grammaire



1- Dans chaque phrase, souligne le verbe, entoure le groupe sujet et écris l'infinitif du verbe.

1- Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos.

2- Le boulanger donne un pain à l'éléphant.

3- Toute la journée, les deux éléphants ont recherché le chemin du fleuve.

2- Dans la dernière phrase, entoure en rouge le groupe de mots qui dit quand les éléphants ont recherché le chemin du fleuve ; recopie cette phrase en changeant le groupe de mots de place.

4^e jour



Synthèse : le complément de nom



Dans un **GN**, le complément du nom apporte des précisions sur le nom principal. Le complément du nom est introduit par un petit mot : à, de, du, des, au, aux, en.

1- Recopie ces **GN** et entoure le nom principal de chaque Groupe nominal

a- des coups de corne ; b- un miaulement de terreur ; c- une boule de pâte ; d- les morceaux de papier ; e- une jolie maison en bois bleu ; f- les jours de fête ; g- la cage dorée de son oiseau

Synthèse : le complément de nom



Chacun des noms entourés est complété parfois par un adjectif mais toujours par un autre nom qui donne des renseignements sur le premier.

Ce deuxième nom qui complète le premier est appelé complément du nom.

2- Souligne les Compléments du noms dans les **GN** de la page précédente.

Le complément de nom

Dans un groupe nominal, le complément du nom apporte des précisions sur le nom principal, comme l'adjectif qualificatif.

Le complément du nom est relié au nom qu'il complète par un petit mot : à, au, aux, de, des, du, en

un pain au chocolat, un pain aux raisins, leurs petites bottines à talons hauts, une jolie maison en bois bleu, la soupe de potiron, le parc du château, le zoo d'une grande ville

Grammaire



1- Recopie les **GN** qui contiennent un complément du nom.

un chapeau à plumes ; une maison en briques ; une petite maison ; une carte de France ; un gros insecte ; un papillon de nuit

2- Recopie ces **GN**, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

une pince à linge ; des patins à glace ; une luge en plastique ; une tempête de neige ; un étui à lunettes ; une machine à café ; le cinéma de la ville

3- Complète les noms suivants avec un complément du nom (avec à, de, du, au, aux)



un numéro ; un gâteau..... ; les remparts ; un chien ; un cheral , un moule ; une cuillère ; une tondeuse ; une salade

4- Complète ces noms par un adjectif (A) ou par un complément du nom (CN)

un pantalon + A : ; une boisson + CN : ; un homme + A : ; la robe + CN : ; un comédien + A : ; le commissaire + CN : ; une voiture + A : ; une boîte + CN :