

PROGRESSION PRODUCTION D'ECRITS

Période	Semaine	Thème	Activités
1	1	La rentrée Liste	<u>Joggng d'écriture</u> : Raconte comment tu as vécu ta rentrée / Raconte tes vacances <u>Production</u> : Faire une liste de ce que l'on a dans son cartable. Montrer des listes de courses, liste de choses à faire et comparer comment elle se constitue.
	2	La description / Le portrait	<u>Se décrire</u> : Observer des portraits / Vocabulaire sur le portrait <u>Production d'écrits</u> : décrire un personnage donné : observation des productions. <u>Joggng d'écriture</u> : Faire la liste des choses que l'on aime
	3	La description / le portrait	<u>Production</u> : Reprise de la description de la semaine d'avant pour reprendre le vocabulaire , rajouter des éléments non écrits. <u>Joggng d'écriture</u> : Faire la liste des choses que l'on aime pas
	4	La description / le portrait	<u>Production</u> : Décrire un copain de la classe en vue de réaliser un qui est ce. → Projet: Réaliser un qui est ce de la classe. <u>Joggng d'écriture</u> : Faire la liste de courses de mes rêves.
	5	La description / le portrait	<u>Production</u> : Reprise des portraits , améliorer son écrit. Taper à l'ordinateur pendant les temps d'autonomie. <u>Joggng d'écriture</u> : Faire la liste de fruits et légumes
	6	La description/le portrait	<u>Joggng d'écriture</u> : Se décrire . <u>Production</u> : La description / le portrait : Finalisation du projet
	7	La description / le portrait	<u>Production</u> : Portrait de Claude Monet : Observation du tableau / Peintre français. Décrire le portrait et donner un avis sur la peinture. <u>Joggng d'écriture</u> : Je fais la description d'un monstre que j'invente et je le dessine.
2	1	La recette	<u>Production</u> : Observation de différentes recettes de cuisines, surligner les éléments communs d'une recette , (rapprochement avec la liste vue en période précédente) <u>Joggng d'écriture</u> : Je décris le portrait de Gustave Courbet

PROGRESSION PRODUCTION D ECRITS

			<u>Lecture du livre</u> : loup au pays des contes avec la recette de tatie rosette
	2	La recette	<u>Production</u> : Exercices autour de la recette . Observation des verbes à l'infinitif Je fais la liste des ingrédients que je voudrais utiliser pour une recette <u>Jogging d'écriture</u> : Je décris mon personnage préféré.
	3	La recette	<u>Production</u> : Inventer la recette de la sorcière : liste des ingrédients et des ustensiles <u>Jogging d'écriture</u> : Je décris la sorcière
	4	La recette	<u>Production</u> : Inventer la recette de la sorcière : Elaborer trois à quatre étapes <u>Jogging d'écriture</u> : Je décris mon voisin.
	5	La recette	<u>Production</u> : Recette de tatie rosette : Se souvenir des ingrédients et des étapes en les écrivant. <u>Jogging d'écriture</u> : Je fais la liste de tout ce que j'aime manger.
	6	La recette	<u>Production</u> : Réalisation de la recette de tatie rosette / écrire une ou deux phrases pour donner son avis sur la recette. <u>Jogging d'écriture</u> : Je fais la liste de tout ce qui est bleu
	7	Règle du jeu	<u>Production</u> : Observation des différentes règles du jeu en mhm ou en français Faire la liste du matériel possible pour jouer . <u>Jogging d'écriture</u> : Je raconte ce que je vais faire en vacances
3	1	Règle du jeu	<u>Production</u> : Inventer un jeu sur l'alimentation : réfléchir à un but du jeu , faire des propositions écrites par deux. <u>Jogging d'écriture</u> : Je raconte mon moment préféré de mes vacances
	2	Règle du jeu	<u>Production</u> : Inventer un jeu sur l'alimentation : Trouver le nom du jeu, écrire la liste de matériel <u>Jogging d'écriture</u> : Je raconte ce qui me fait le plus peur
	3	Règle du jeu	<u>Production</u> : Ecrire la règle du jeu / but du jeu <u>Jogging d'écriture</u> : Je raconte ce qui me rend heureux
	4	Règle du jeu	<u>Production</u> : Ecrire les cartes : questions sur l'alimentation <u>Jogging d'écriture</u> : Je raconte mon plus beau cadeau
	5	Règle du jeu	Suite du projet

PROGRESSION PRODUCTION D'ECRITS

			<u>Joggng d'écriture</u> : Je raconte ce que j'aime faire en dehors de l'école
	6	Règle du jeu	<u>Production</u> : réfléchir à la construction d'un sablier. Elaborer des propositions. <u>Joggng d'écriture</u> : Je raconte ce que j'aime faire à la récréation
4	1	Règle du jeu	<u>Production</u> : Finalisation du projet <u>Joggng d'écriture</u> : J'écris mon ressenti sur le projet de jeu.
	2	Invitation	Observation d'une invitation / comment faire . <u>Production</u> : Ecrire une invitation pour les parents pour assister à l'exposition de fin d'année. <u>Joggng d'écriture</u> : Je raconte mon plus beau voyage
	3	Invitation	<u>Production</u> : Corriger sa production <u>Joggng d'écriture</u> : J'explique la règle de mon jeu préféré
	4	Création poétique	Découverte de différentes poésies , composition de la poésie , observation du poème de Jacques Charpentrau Réunion de famille. <u>Production</u> : Ecrire le prénom des membres de sa famille et écrire un lieu qui rime avec le prénom.ex : Justine → piscine Je fais la liste des membres de la famille et des moyens de locomotion <u>Joggng d'écriture</u> : J'explique la règle d'un jeu joué en classe (mhm)
	5	Création poétique	<u>Production</u> : Rédaction du poème sur le modèle de Jacques Charpentrau Créquence chez val10) <u>Joggng d'écriture</u> : Je rédige un mini poème sur deux camarades à la manière de Jacques Charpentrau
	6	Création poétique	<u>Production</u> : Réviser sa production , l'améliorer <u>Joggng d'écriture</u> : J'écris une poésie avec pour titre la recette du bonheur : Ex : Mettre un peu de beurre Pour obtenir du bonheur Ajouter de la farine Pour faire plaisir à Marine
5	1	Création de livre	<u>Lecture du livre</u> : Pourquoi la girafe a-t-elle un cou si long ? <u>Production</u> : Proposition de livre à créer : → Pourquoi l'éléphant a-t-il une trompe ?

PROGRESSION PRODUCTION D'ECRITS

			<p>→ Pourquoi le panda est noir et blanc ?</p> <p>→ Pourquoi le rhinocéros a-t-il une corne ?</p> <p>→ Pourquoi le lion a une crinière ?</p> <p>→ Pourquoi le zèbre est rayé ?</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Pourquoi la vache qui rit rit ?</p>
	2	Création de livre	<p><u>Production</u> : Recherche de différentes phrases pour le livre / images associées</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Pourquoi les champignons ont un chapeau ?</p>
	3	Création de livre	<p><u>Production</u> : Révision, amélioration des phrases / images associées</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Pourquoi le ciel est bleu ?</p>
	4	Affiches	<p><u>Production</u> : Création d'affiches documentaires sur les pays du monde</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Raconte ce que tu aimes faire avec tes parents</p>
	5	Affiches	<p><u>Production</u> : Création d'affiches documentaires sur les pays du monde</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Raconte ce qui te rends triste</p>
	6	Le conte	<p>Rappel des différents contes lus, observation du schéma narratif. <u>Production</u> : Compléter son schéma narratif (Personnage, lieu, temps)</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Raconte ce que tu veux faire plus tard.</p>
	7	Le conte	<p><u>Production</u> : Compléter son schéma narratif : histoire</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Imagine la vie dans 50 ans.</p>
	8	Le conte	<p><u>Production</u> : Rédaction du début</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Raconte ce que tu as fait hier</p>
	9	Le conte	<p><u>Production</u> : Rédaction du milieu</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Imagine comment été la vie à la préhistoire</p>
	10	Le conte	<p><u>Production</u> : Rédaction de la fin</p> <p><u>Jogging d'écriture</u> : Imagine comment vivrons les enfants dans 100 ans.</p>