

## Mon défi de mémorisation

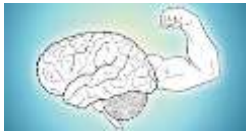


- Mon défi : Apprendre à mieux lire et à mieux écrire



### Comment y arriver ?

Chaque jeudi, nous ferons une dictée en lien avec nos textes de français et nos leçons pour réviser des sons et des règles d'orthographe/grammaire. Pour la réussir, tu dois mémoriser des mots. Pour t'aider, tous les lundis, mardis et mercredis, nous ferons une « dictée flash » (petite dictée) que nous corrigerons ensemble pour comprendre l'orthographe de chaque mot. Le jeudi, nous ferons une plus grande dictée qui ressemblera aux « dictées flash » des 3 jours précédents. Chaque liste de mots est donc à connaître pour le jeudi.



### Mes astuces :

- Je n'attends pas le mercredi pour mémoriser mes mots, ce sera plus facile si je les apprends au fur et à mesure de la semaine.
- Je lis le mot et je l'épelle à voix haute en regardant le modèle. Si je ne le comprends pas, je le cherche dans le dictionnaire.
- J'écris le mot sur une feuille et je regarde ce qu'il a de particulier.
- J'essaye d'écrire ou d'épeler à voix haute le mot sans le regarder.
- J'essaye d'inventer des phrases qui contiennent le mot.
- Je peux aussi le conjuguer si c'est un verbe, changer le genre et le nombre (quand cela est possible), trouver des mots de la même famille ou des homophones par exemple.



Les CM1 n'ont pas besoin de mémoriser les mots entre parenthèses.

**Texte 1 : Le chimpanzé**

<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[oe]	<b>in / im / ain / un / ym / um</b>	un chimpanzé, un singe, un insecte, un inventeur, le thym, le parfum (une brindille, un coussin)	inventer	inventeur, intelligent, (important)	soudain
[ã]	<b>en / em an / am aon</b>	un inventeur, une récompense une séance, une branche, (son camp, le sang) un paon	tenter de manger, franchir,	inventeur (important)	souvent, également sans
[õ]	<b>on/om</b>	une récompense, (un bâton)	tomber		

**Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)**

<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[k]	<b>c devant a,o,u / cc / k / q / qu / ck / ch</b>	un haricot, Jack, le coût, le cœur, (une orchidée)	troquer, parcourir, rencontrer, découvrir, grimper, se coucher (parcourir, commencer, indiquer)	magique	jusqu'à, jusqu'au, jusqu'aux, qui, que, lorsque, lorsqu'il, (comme)

**Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)**

<u>lettres muettes...</u>	
<b>Au début</b> le « h » aspiré/ le « h » muet	un <b>haricot</b> , un <b>hibou</b> , ( <b>habile</b> )
<b>A l'intérieur</b> « e », « p », « h »	un <b>éternuement</b> , nous <b>jouerons</b> , nous <b>mangeons</b> , <b>sept</b> , <b>compter</b> , un <b>rhinocéros</b> , le <b>thé</b>
<b>A la fin</b> d/t/p/x/g/c/s	de l' <b>aplomb</b> , un <b>géant</b> , la <b>faim</b> , un <b>enfant</b> , un <b>buffet</b> , un <b>rang</b> , <b>heureux</b> , <b>deux</b> , un <b>moment</b> , <b>surpris</b> , un <b>repas</b> , <b>petit</b> , <b>frais</b> , il/elle <b>court</b> , il/elle <b>part</b> , il/elle <b>dit</b> , (il/elle <b>remercie</b> / ils <b>remercient</b> , il <b>s'écrie</b> )

<b>Texte 4 : Une grosse araignée pour halloween (1)</b>						
<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>		<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[e]	é/ er/ ez/ es / ée/ ai / y	une extrémité, une opération, l'étape, le matériel, un nez, une araignée, un crayon, du papier, (un rez- de chaussée, un élastique)	regrouper, enrrouler, fabriquer, froisser, commencer, (plier)	les, des, tes, mes, ses, ces	adhésif, différent, (méchante)	désormais, malgré, chez

<b>Texte 5 : Une grosse araignée pour halloween (2)</b>					
<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[ɛ]	è / ê / ai / -et / -ette / -elle / - erre/ - esse/ -ef	la tête, la fête, la laine, la peine, une chef, la princesse, une pierre, une assiette, une boulette la trompette, des castagnettes, (un tramway)	faire, plaire, il préfère/ ils préfèrent, soustraire, enfermer, (escalader, ils prennent)	être laid/laide, superbe	même, après, très, mais, vraiment (désormais, dès que)

<b>Texte 6 : Des animaux étranges</b>					
<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[ʒ]	g devant e, i y / j / ge	la jungle, un géant, une bougie, l'agilité, une région, des voltiges, (un bagage)	nager, changer, nous plongeons	léger/légère, juste, dangereux, étrange	aujourd'hui, jamais
[g]	g devant a, o, u / gu / c / gg	une seconde, le pangolin, la grâce, (un toboggan, un bagage)	guérir, gouverner, grimper	longue	grâce à, malgré

Période 2 : de novembre à décembre

**Texte 7 : Seigneurs et château fort**

<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[s]	s / ss/ c / ç / sc/ t/ x	le seigneur, une forteresse, la puissance, un siège, une personne, la récréation, une invention, ses/ces inventions, une piscine (un maçon, l'opération)	essayer, traverser, descendre, lancer, annoncer, se battre, (rassurer, apercevoir)	sensible, puissant, délicieux, central, déçu, six, dix, soixante	parce que, aussitôt, ensuite, aussi
[z]	s / z/ zz / x	un paysan, un paysage, l'organisation, la musique, les musiciens, une bise, le zoo, un puzzle, le deuxième	résister, choisir, organiser (viser)	rose	plusieurs, zéro

**Texte 8 : Les aventures du livre de géographie**

<u>sons</u>	<u>graphies</u>	<u>noms</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>	<u>mots invariables</u>
[j]	i / y / ill / il / ll	un voyageur, le voyage, un billet, un calendrier, un crayon, une fillette, le réveil, un papillon, le soleil, un avion, les frontières, (un écureuil)	copier, voyager, tailler, sautiller, payer, se réveiller, (essuyer, balayer, s'habiller cueillir)	entier, souriant, meilleur, brillant, merveilleux	hier, joyeusement

**Texte 9 : La lessive autrefois**

la lessive	puis	placer / on plaçait	le linge
le lendemain	la planche à laver	frotter	pincer
une cuve	bouillir	cela	énergiquement
tremper/ verser	lourd	la lessiveuse	(un trépied)
laver	bouillant	(un battoir)	(un lavoir)

Période 3 : de janvier à février

**Texte 11 : Les Misérables**

un seau	admirer	prodigieuse	(l'anse)
une baraque	respirer	la terreur	(une halte)
une orpheline	sot	un aubergiste	(un châtaignier)
puiser	immense	la rangée	(vigoureusement)
longer	être terrifié(e)	une hésitation	(énorme)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé.

→ Revoir l'emploi des homophones c'est/s'est, c'était/s'était.

**Texte 12 : La restauration d'un moulin**

le blé	le moulin	les vanes	autrefois
une ruine	la roue	le barrage	d'abord
fonctionner	acheter	le fonctionnement	bientôt
moudre	consolider	servir	(l'alternateur)
décider	restaurer	longtemps	(d'ailleurs)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé.

**Texte 13 : La réalisation d'une mini station d'épuration**

une station d'épuration	un produit	filtrer	naturel
le plastique	du charbon de bois	détruire	sale
une bouteille	une grille	fabriquer	(clair / claire)
du gravier	un/des débris	chimique	grâce
du sable	servir	(boire)	(néanmoins)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé.

→ Revoir les homophones et/est, a/à.

Période 4 : de février à mars

**Texte 14 : Violette à la campagne**

la campagne	une activité	un insecte	(séché)
plaire	passer	une citadine / un citadin	(explorer)
trop	pleuvoir	ennuyeux	(satisfaire)
avoir	rester	campagnard	(surprenant)
plutôt	vrai	cela	(là-bas)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes à l'imparfait, au passé composé et au présent de l'indicatif.

→ Revoir l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être au passé composé

→ Revoir l'utilisation des verbes en -er : à l'infinitif ou au participe passé

**Texte 15 : Poil de carotte : le bain (1)**

l'excitation	le reflet	miroiter	(la taille)
frissonner	excité	gelé	(barboter)
clapoter	impatient	soudainement	(déraper)
claquer	pressé	coûte que coûte	(délicatement)
ravi	glacé	guère	(tant)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes au présent et au passé composé

→ s'entraîner à accorder les adjectifs dans le GN (masculin, féminin, singulier, pluriel)

**Texte 15 : Poil de carotte : le bain (2)**

une difficulté	la fraîcheur	hors	(se fâcher)
grelotter	piquer une tête	un avis	(s'écrier)
enchaîner	un amusement	les épaules	(se dépêcher)
profiter	être prêt	une brassée	(immobile)
perdre pied	un poing	ordonner	(s'accroupir)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes au présent.

→ s'entraîner à accorder les adjectifs dans le GN (masculin, féminin, singulier, pluriel)

**Texte 16 : Les fleurs de glais**

un excès	pourchasser	un plongeon	(se mirer)
rôder	rattraper	se concentrer	(accourir)
se diriger	à travers	ainsi	(huppée)
un chaume	le champ	délirant	(passionnant)
le zèle	le fossé	excessif	(atteindre)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes au passé composé et à l'imparfait.

**Texte 17: Les droits de Gulliver, l'homme montagne**

obéir	devoir	un pas	(un allié)
quitter	avertir	la côte	(un ennemi)
voici	venir	impérial	(empêcher)
quoi que	anticiper	un bâtiment	(envahir)
la permission	longer	être	(suffisant)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes au futur de l'indicatif.

→ s'entraîner à accorder les adjectifs dans le GN (masculin, féminin, singulier, pluriel)

**Texte 18 : La réalisation d'un chapeau chinois**

le thème	prendre	pouvoir	(un motif)
confectionner	couper	superposer	(égaliser)
chinois	une natte	une spirale	(tresser)
un chapeau	le trait	métallisé	(un ruban)
tracer	faire	le brin	(créer)

→ S'entraîner à conjuguer les verbes au futur de l'indicatif.

→ s'entraîner à accorder les adjectifs dans le GN (masculin, féminin, singulier, pluriel)