

Jouer à un jeu de société : Let's play Cluedo

Séance 5

[Séquence](#)[Séances](#)[Documents](#)

Durée: 45 minutes

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Comprendre à l'oral

Lire

Écrire

CAPACITÉS (B.O. du 30 août 2007)

Comprendre des textes courts et simples

Comprendre les consignes de la classe

Produire quelques phrases

Suivre des instructions courtes et simples

CULTURE ET LEXIQUE

La maison

Le patrimoine – sports et jeux

Tâche(s) de la séance:

Jouer au jeu du Cluedo et évaluer ses pairs.

[CM1](#) [CM2](#)[ANGLAIS](#)**Séances :**[Séance 1](#)[Séance 2](#)[Séance 3](#)[Séance 4](#)[Séance 5](#)**Connaissances :**

a. Culture et lexique :

Évaluer les acquisitions lexicales

b. Grammaire :

Réemploi des structures apprises

c. Phonologie :

Le maître sera attentif à la prononciation des phonèmes travaillés.

Supports et matériels :

Une grille d'observation par groupe qui fait office de grille d'évaluation.

Organisation spatiale de la classe :

4 groupes jouent pendant que 4 autres les observent.

Déroulement de la séance :

DURÉE	CAPACITÉS ET ACTIVITÉS	DÉROULEMENT ET PRISE DE PAROLE DE L'ENSEIGNANT	PRISE DE PAROLE ET ACTIVITÉS DES ÉLÈVES
10 minutes	Réalisation de la tâche finale	4 groupes de 4 élèves joueurs. Les 4 autres groupes ont en charge l'observation d'un groupe. Les observateurs ont une grille d'observation (document : fiche d'évaluation). Le maître présente la grille aux élèves et s'assure qu'elle est bien comprise.	Les élèves sont invités à poser des questions s'ils ne comprennent pas.
35 minutes	Déroulement du jeu Parler en interaction : répondre à des questions et en poser	Le maître circule entre chaque groupe et s'assure que les consignes sont respectées.	Lorsqu'une partie est terminée, les groupes alternent.