

Lundi 4 mai 2020

LECTURE les graphèmes ien, ian, ion, ieu

Regarder la leçon :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Son 51</p>  <p>Madame i, Madame e et le nez sont déguisés. Ils jouent aux indiens et rigolent bien. Soudain, ils voient un petit chien appelé Lucien. « Viens, nous allons te déguiser en indien ! » Mais le petit chien a peur et s'enfuit en courant. « Reviens Lucien, nous ne te ferons rien ! »</p> | <p>ian <i>ian</i> ien <i>ien</i> ieu <i>ieu</i> ion <i>ion</i></p> |  | |
|  <p>la viande <i>la viande</i></p> |  <p>le musicien <i>le musicien</i></p> |  <p>le milieu <i>le milieu</i></p> |  <p>le lampion <i>le lampion</i></p> |

1. Lire la page 67 découvrir les graphies ien, ian, ion, ieu.

Attention ien se lit i.in

DICTEE

Sur l'ardoise pour s'entraîner : un chien, un indien, la viande, le camion, un adieu (bien articuler, faire épeler votre enfant pour entendre tous les sons à coder) Ex : « la vi-an-de », j'entends v-i-an-d et le e pour faire chanter le d.

2. Faire la fiche 1 du 4 mai, la fiche 2 du 4 mai (**que la première fiche**) et la fiche 3 du 4 mai (après lecture, il faut numéroter les dessins dans les petits ronds et numéroter le mot correspondant dans le petit carré avec le même numéro).

FLUENCE

S'entraîner cette semaine à lire la liste 4.

MOTS OUTILS

Mémoriser les mots : le mien, combien

LECTURE COMPREHENSION (à faire à un autre moment, l'après-midi par exemple)

Dans le fichier Trampoline p 80, découverte d'un nouveau type de texte : album documentaire sur les dinosaures. Lire à votre enfant ou lui faire lire l'épisode 1 et faire les exercices p 80 et 81.

Les étiquettes pour l'exercice n°5 :

• **Épisode 1, exercice 5, page 81**

Il y a beaucoup d'insectes
à l'époque de Ratops.
Lesquels vois-tu dans l'image ?

Solutions :
Papillons, fourmis, abeilles, libellules,
sauterelles et coccinelles.

À 1 an, Ratops est grand
comme un hippopotame.
Une fois adulte, il dépassera
la taille d'un gros éléphant.

Le monde Ratops

Ratops vit à une époque où l'Homme n'existe pas
encore, où la Terre n'est pas comme aujourd'hui
et où les dinosaures sont les maîtres du monde...

MATHEMATIQUES

Fichier page 122

Calcul mental sur ardoise : 69-10 ; 53+1 ; 68+10 ; 55-5 ; 37+10 ; 60+5 ; 27+1

Dans les billes du fichier : moitiés de 18, 20, 14, 16, 12

93 Organiser le répertoire additif

Calcul mental
 • Compteur (le résultat est le seul support visuel)
 • Moitié de n ($n < 20$)



Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

| | | | | | |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 10, c'est... | $9 + \underline{1}$ | $8 + \underline{2}$ | $7 + \underline{3}$ | $6 + \underline{4}$ | $5 + \underline{5}$ |
| 11, c'est... | $9 + \underline{2}$ | $8 + \underline{3}$ | $7 + \underline{4}$ | $6 + \underline{5}$ | |
| 12, c'est... | $9 + \underline{3}$ | $8 + \underline{4}$ | $7 + \underline{5}$ | $6 + \underline{6}$ | |
| 13, c'est... | $9 + \underline{4}$ | $8 + \underline{5}$ | $7 + \underline{6}$ | | |
| 14, c'est... | $9 + \underline{5}$ | $8 + \underline{6}$ | $7 + \underline{7}$ | | |
| 15, c'est... | $9 + \underline{6}$ | $8 + \underline{7}$ | | | |
| 16, c'est... | $9 + \underline{7}$ | $8 + \underline{8}$ | | | |
| 17, c'est... | $9 + \underline{8}$ | | | | |
| 18, c'est... | $9 + \underline{9}$ | | | | |

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11, ...

a. $4 + 8$ ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure. Lequel ?

b. On a colorié en jaune la case $5 + 5$. Colorie en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = \underline{37}$ $29 + 30 = \underline{59}$ $31 + 30 = \underline{61}$
 $68 + 10 = \underline{78}$ $13 + 50 = \underline{63}$ $27 + 20 = \underline{47}$

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$45 + 8 = \underline{53}$ $39 + 9 = \underline{48}$ $73 + 4 = \underline{77}$
 $12 + 7 = \underline{19}$ $28 + 4 = \underline{32}$ $51 + 9 = \underline{60}$

Activité A : Organiser le répertoire additif

L'activité se déroule comme indique dans le cadre A. Les élèves commencent par compléter les cases qui ne le sont pas. L'enseignant interroge ensuite : « Est-ce qu'on peut connaître $4 + 7$ avec cette table ? ». La réponse est affirmative à condition de chercher $7 + 4$ dans la table dans la colonne des additions qui commencent par « $7 + \dots$ ». D'autres exemples sont traités.

Après avoir colorié en jaune les doubles ($6 + 6$, $7 + 7$...), les élèves colorient de la même couleur les cases qui sont juste au-dessus. L'enseignant demande alors aux élèves de masquer la colonne verte de gauche, celle où figurent les résultats d'additions, avec une feuille ou leur ardoise. Et il interroge : « $7 + 8$? » Seule l'addition $8 + 7$ figure dans la table ; c'est l'une de celles qui sont coloriées en jaune ; elle est entre $7 + 7$ et $8 + 8$, le résultat est lui aussi entre ces 2 nombres, c'est le nombre entre 14 et 16 : c'est 15. On peut également écrire : $7 + 8 = 7 + 7 + 1$.

Les cadres B et C sont des révisions.

Mardi 5 mai 2020

DICTEE

Sur l'ardoise

Ecrire des mots avec -ien ; -ian ; -ieu ; -ion :

Dictée flash

Principe : vous écrivez un mot sur l'ardoise, vous le montrez à votre enfant qui doit le lire et l'épeler, vous ne le laissez que quelques secondes puis vous l'effacer et il doit à son tour l'écrire de mémoire, vous pouvez à nouveau lui faire épeler les lettres avant l'écriture.

Procéder de cette manière pour : un pharmacien, un magicien, un champion, il est vieux, un triangle

LECTURE

1. Lire la fiche 4 du 5/05
2. Faire la fiche 5 du 5/05
3. Lire les fiche 6 et 7 du 5/05 (attention ces fiches sont doublées ne lire que le côté gauche et **en option numéroté les dessins et les mots de la même manière**).

GRAMMAIRE

Fiche 1 et 2 de grammaire du 5 mai : trouver le verbe et accord du verbe (révisions).

MATHEMATIQUES

Fichier page 123 Page d'évaluations. Il ne faudra pas aider votre enfant mais lui faire dire ce qu'il doit faire, l'ardoise est autorisée pour dessiner et calculer.

Calcul mental : dans les bulles dicter : 76, 59, 68 ; 71, 47

Jeudi 5 mai 2020

DICTEE

Dans le cahier bleu après avoir écrit la date dans la marge :

Ecrire la phrase dictée : *Les enfants promènent leur chien dans la campagne. (Faire chercher le verbe et faire préciser son sujet : « Qui promènent leur chien ? », demander ce qu'on met à la fin du verbe pour dire qu'ils sont plusieurs à faire l'action.*

Attention, votre enfant doit écrire la majuscule et le point.

Il doit aussi faire attention à l'accord « j'entoure les et je fais la flèche pour ne pas oublier le s à la fin de enfants ».

LECTURE

Lire la fiche 1 de Ludo et faire les fiches d'exercices 2 à 4.

MOTS OUTILS

Mémoriser **très** et **presque** et dicter sur l'ardoise, le mien, combien.

LECTURE COMPREHENSION

Dans le fichier Trampoline p 82. Lire à votre enfant ou lui faire lire l'épisode 2 et faire les exercices p 82 et 83 jusqu'au n°4 inclus.

MATHEMATIQUES

Fichier page 123

Calcul mental dans les billes : $27+20$; $60+16$; $40+14$; $30+35$; $27+30$

Au préalable au cadre A : faire les exercices en ligne ici pour décomposer les nombres en groupes de 10 et unités :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille127.htm>

Faire les exercices 127, 129, 130 et 132

Avec nouvelle dizaine

Picbille calcule $27 + 35$

$27 + 35 = 10 + 10 + \cancel{7} + 10 + 10 + 10 + \cancel{5}$

$27 + 35 = \dots\dots\dots$

On a une nouvelle dizaine :

$7 + 5$ est la même chose que $10 + 2$

On peut remplacer 7 et 5 par **$10 + 2$**

$10 + 2$

$27 + 35 = 10 + 10 + \cancel{7} + 10 + 10 + 10 + \cancel{5}$

$27 + 35 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + \mathbf{10 + 2}$

$27 + 35 = 62$

On peut aussi le faire sans écrire tous les 10.

$27 + 35 = 20 + 30 + 7 + 5$

95 Addition de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition « naturelle » (1)

Calcul mental
+ Trente-sept + vingt
(somme < 49)



Calcule $28 + 34$ en dessinant les boîtes et les jetons au brouillon.
Observe cette première façon de calculer une addition. Termine le calcul de Picbille.

$$28 + 34 = \underline{20 + 30 + 8 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

$$28 + 34 = \underline{20 + 30 + 8 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

a. J'ai écrit deux lignes parce que je ne vois pas obtenir directement le résultat.

b. Je calcule dans ma tête : $20 + 30$, c'est 50, et $8 + 4$, c'est 12. Maintenant, il faut calculer $50 + 12$.

Observe cette deuxième façon de calculer une addition. Termine le calcul de Picbille.

$$28 + 34 = \underline{28 + 30 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

$$28 + 34 = \underline{28 + 30 + 4}$$

$$= \underline{62}$$

a. Je décompose le 2^e nombre seulement.

b. Je calcule dans ma tête : $28 + 30$, c'est 58. Maintenant, il faut calculer $58 + 4$.

Calcule en choisissant l'une des méthodes de Picbille.
Si tu n'es pas sûr(e), dessine au brouillon.

$$25 + 23 = \underline{20 + 20 + 5 + 3}$$

$$= \underline{48}$$

$$29 + 26 = \underline{29 + 20 + 6}$$

$$= \underline{55}$$

$$47 + 13 = \underline{40 + 10 + 7 + 3}$$

$$= \underline{60}$$

$$53 + 16 = \underline{53 + 10 + 6}$$

$$= \underline{69}$$

$$36 + 25 = \underline{30 + 20 + 6 + 5}$$

$$= \underline{61}$$

$$32 + 18 = \underline{32 + 10 + 8}$$

$$= \underline{50}$$

Quelle fourmi a le plus long chemin à faire ?
Écris les additions qui permettent de répondre.



$$\underline{12 + 4 + 5 = 21}$$

La fourmi rouge parcourt $\underline{21 \text{ cm}}$.



$$\underline{9 + 4 + 6 = 19}$$

La fourmi noire parcourt $\underline{19 \text{ cm}}$.

Prolonge le chemin le plus court pour que les deux fourmis parcourent la même longueur.

Calcule.

$$10 - 7 = \underline{3}$$

$$7 - 6 = \underline{1}$$

$$10 - 6 = \underline{4}$$

$$6 - 3 = \underline{3}$$

$$8 - 2 = \underline{6}$$

$$9 - 6 = \underline{3}$$

$$10 - 2 = \underline{8}$$

Trouve 3 solutions.



Je veux 11 jetons.



$$\underline{9 + 2}$$

$$\underline{7 + 4}$$

$$\underline{5 + 4 + 2}$$



Je veux 13 jetons.



$$\underline{8 + 5}$$

$$\underline{8 + 3 + 2}$$

$$\underline{6 + 2 + 5}$$

Pour le cadre A bien dessiner au brouillon ou sur l'ardoise chaque nombre.

1ère méthode : regrouper les dizaines et regrouper les unités et notamment les 5 pour faire apparaître la nouvelle dizaine.

2ème méthode : on ne décompose que le deuxième nombre dont on ajoute les dizaines au premier et ensuite on ajoute ses unités aux résultats.

Les cadres C, D et E sont des révisions.

Bon travail