

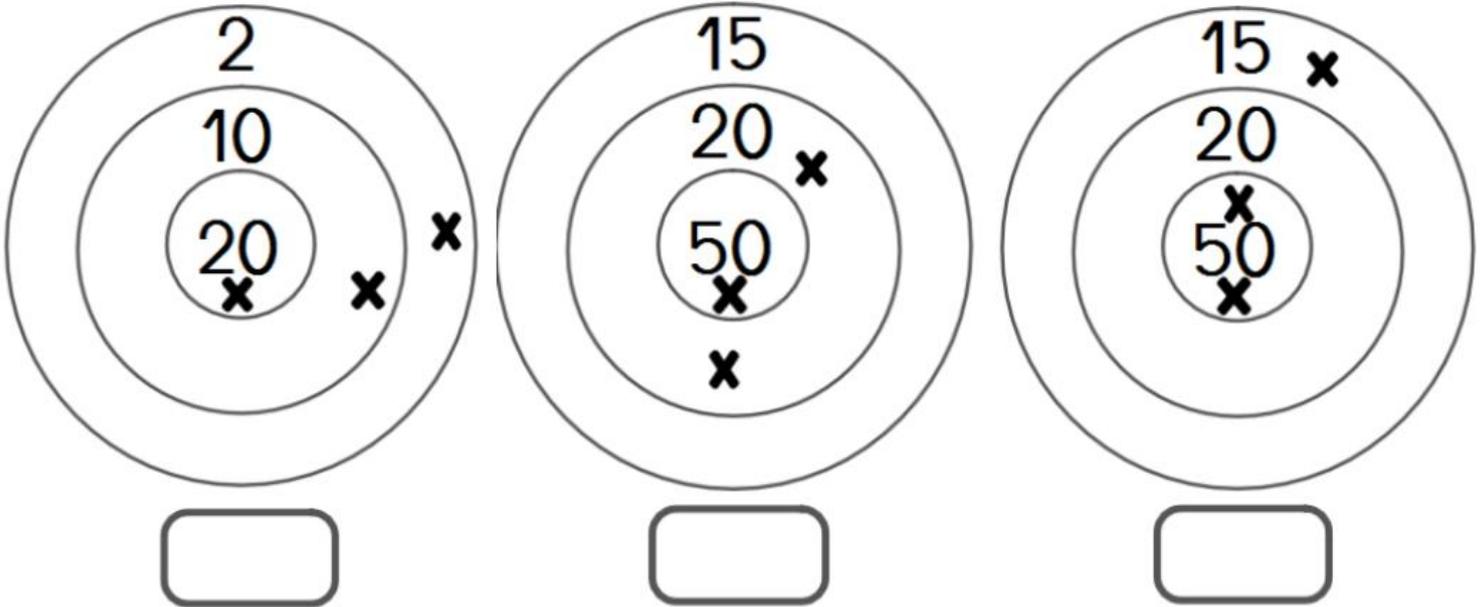
## Mathématiques Jour 1

Activités ritualisées (15min) Sur l'ardoise.

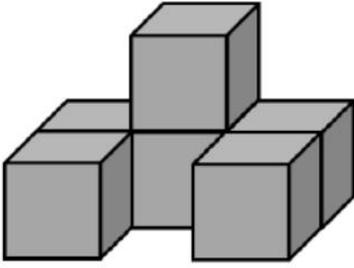
Ecris ce nombre en lettres : 392.

Calcul mental (15min) Sur l'ardoise

Calcule le total des fléchettes de chaque cible.



Apprentissages (15min)

?	La boîte à énigmes ★	3
		
A - Combien y a-t-il de cubes ?		
B- Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de long sur deux cubes de hauteur ?		

Sur ardoise

## Mathématiques Jour 2

Activités ritualisées (15min) Sur l'ardoise. Ce travail est facultatif. Si l'enfant ne comprend pas, ne pas insister.

Aujourd'hui, on va travailler sur les ordres de grandeurs. Chercher un ordre de grandeur, c'est faire une grosse opération sans chercher le résultat juste mais en cherchant « à peu près » ce que ça peut faire. Ça sert à savoir facilement de quoi se rapproche le résultat.

Ex :  $89 + 78$

Est-ce que c'est plutôt égal à 266 ? 98 ? ou 167 ?

Alors, je me dis que : 89, c'est presque 90 donc si je cherche  $89 + 78$ , c'est presque chercher  $90 + 78$ . Et 78 c'est presque 80, donc je peux chercher  $90 + 80$  au lieu de  $89 + 78$ .

Et  $90 + 80$ , c'est facile à calculer. C'est 9 dizaines + 8 dizaines. Ça fait 17 dizaines. 17 dizaines = 170. Donc  $89 + 78$ , c'est presque 170. Dans les 3 propositions, c'est 167 qui est le plus près de 170.

Maintenant, je peux dire que  $89 + 78 = 167$

A toi de jouer ! Essaie maintenant avec  $89 - 78$ .

Est-ce que c'est plutôt égal à 66 ? 28 ? ou 11 ?

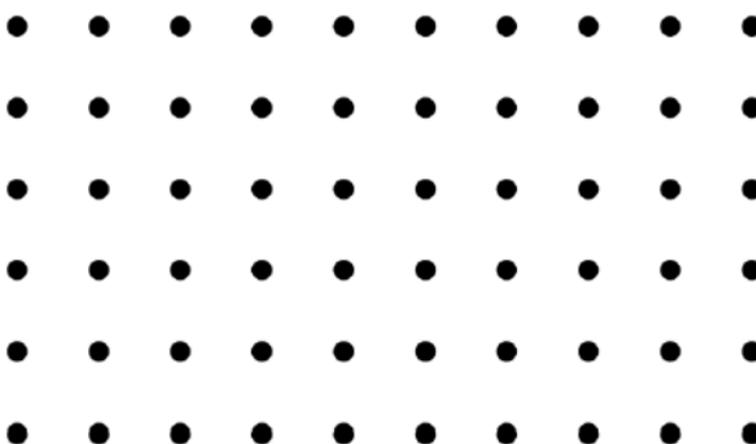
**Calcul mental** (15min) Sur ardoise.

1)



**Fiche pointée** : Entoure en bleu ce qui fait 3x5 et en vert 4x6

Fiche de papier pointé



2) Calcule en ligne :  $17 + 38$  et  $54 + 17$

**Apprentissages** (15min)

**La soustraction**: cherche le résultat de la soustraction en manipulant: **183-71**

Pense aux centaines, dizaines et unités.

👉 Regarde la vidéo:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose>

Lis la leçon 11.