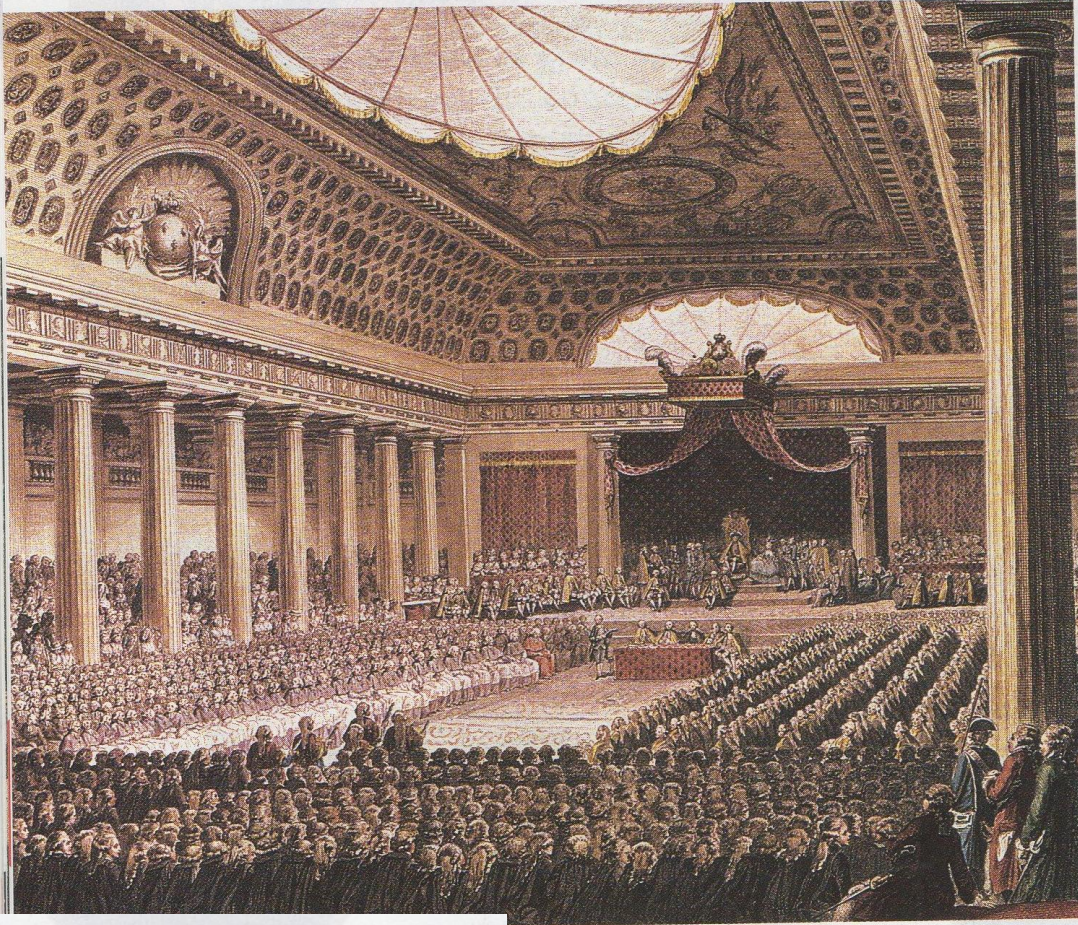


## 1 La réunion des états généraux



## 2 Un cahier de doléances

Sire, nous sommes accablés d'impôts de toutes sortes; nous vous avons donné jusqu'à présent une partie de notre pain, et il va bientôt nous manquer si cela continue. Si vous voyiez les pauvres chaumières que nous habitons, la pauvre nourriture que nous prenons, vous en seriez touché. Cela vous dirait mieux que nos paroles que nous n'en pouvons plus et qu'il faut nous diminuer nos impôts. Ce qui nous fait bien de la peine, c'est que ceux qui ont le plus de bien paient le moins. Nous payons la taille, et le clergé et la noblesse rien de tout cela. Pourquoi donc est-ce que ce sont les riches qui paient le moins et les pauvres qui paient le plus? Est-ce que chacun ne doit pas payer selon son pouvoir? Sire, nous vous demandons que cela soit ainsi, parce que cela est juste.

*Les paysans de Culmont, 1789.*

## ■ Les états généraux

En 1789, Louis XVI convoqua les états généraux dans l'espoir de trouver une solution pour remplir les caisses de l'État. A cette occasion, les Français furent invités à rédiger des cahiers de doléances dans lesquels ils exprimèrent leurs critiques et leurs souhaits concernant l'État, l'administration, leur vie quotidienne... (doc. 2)

Les états généraux se réunirent le 5 mai 1789 à Versailles (doc. 1). Les députés du tiers état, qui étaient les plus nombreux, espéraient imposer des réformes, mais pour les votes, le roi accorda une voix à chaque ordre: une pour la noblesse, une pour le clergé et une pour le tiers état, qui était donc en minorité face aux ordres privilégiés.

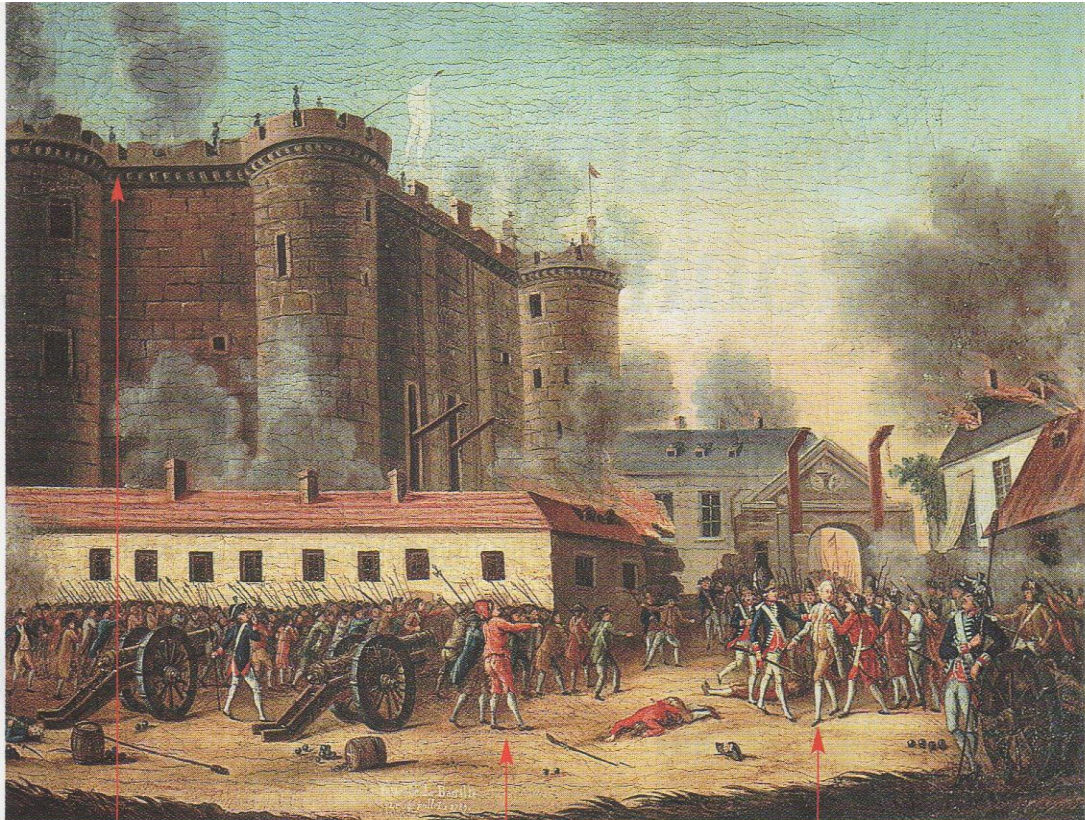


Mécontents, les députés du tiers état s'engagèrent à ne pas se séparer sans avoir donné une constitution à la France: ce fut le serment du Jeu de paume, le 20 juin 1789. Après le ralliement de quelques députés de la noblesse et du clergé, ils transformèrent les états généraux en assemblée constituante: Louis XVI perdait ainsi son pouvoir absolu.

### Serment du jeu de paume, le 20 juin 1789.

Le serment du Jeu de paume est un engagement d'union pris le 20 juin 1789 à la salle du Jeu de paume, à Versailles, par les 578 députés du Tiers état lors des États généraux de 1789.

Face aux pressions du roi de France Louis XVI, ils firent serment de ne pas se séparer avant l'élaboration d'une Constitution.



La garnison de la Bastille tire sur les assaillants.

Le peuple de Paris arrive, armé de piques et traînant des canons.

Le gouverneur de la prison est arrêté par les gardes nationaux.

### 3 La prise de la Bastille

Le roi pouvait emprisonner qui il voulait dans la prison de la Bastille. Quand les Français se sont révoltés contre lui, ils ont donc détruit cette prison, symbole de la monarchie absolue.

● A quoi vois-tu que les combats ont été violents ?

### 4 La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

- Cherche dans un dictionnaire les mots que tu ne connais pas et explique chacun de ces articles.
- Lesquels parlent de liberté ? d'égalité ?

Art. 1 Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Art. 2 Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme: ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression.

Art. 3 Le principe de souveraineté réside essentiellement dans la Nation; ni corps, ni individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

#### ■ La prise de la Bastille

Pour réaffirmer son autorité, Louis XVI fit venir 20000 soldats à Paris, ce qui provoqua des manifestations populaires. Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris s'empara de la Bastille, prison symbole de l'absolutisme royal (doc. 3).

Le mouvement de révolte se propagea depuis Paris vers les autres villes. Dans les campagnes, les paysans, qui souffraient de la disette, s'armèrent et attaquèrent des châteaux: ce mouvement fut appelé la « Grande peur ». Impuissant, Louis XVI ne put arrêter la Révolution qui gagna tout le pays.

#### ■ L'abolition des privilèges

Dans la nuit du 4 août 1789, l'Assemblée vota l'abolition des privilèges. Le 26 août 1789, elle adopta la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui établissait l'égalité de tous devant la loi et garantissait les libertés fondamentales de chacun (doc. 4).

Ces décisions marquèrent la fin du régime féodal et de la société divisée en trois ordres.

1. Observe le document « La réunion des Etats généraux » : Qu'est-ce que les états généraux ?  
Quand se déroule cette réunion ?
2. Où se trouve Louis XVI ?
3. Comment les trois ordres ont-ils été disposés ?
4. Dans quel but sont-ils réunis ?
5. Observe le document 2 : Qu'est-ce que les cahiers de doléances ? Qui a rédigé celui-ci ?
6. Quelles sont leurs demandes ?
7. Compare leurs demandes à celles des Lumières.
8. Quel problème apparaît pour le Tiers Etat lors de cette réunion des états généraux ?
9. Qu'est-ce que le serment du Jeu de Paume ?
10. Lis la phrase « Après le ralliement de quelques députés de la noblesse et du clergé, ils transformèrent les états généraux en assemblée constituante : Louis XVI perdait ainsi son pouvoir absolu. » Explique ce qu'ont réussi à faire les représentants du Tiers-Etat.
11. Qu'a fait Louis XVI pour retrouver son pouvoir.
12. Quel évènement important se déroule le 14 juillet 1789 ? Pourquoi à cet endroit ?
13. A quoi voit-on que les combats ont été violents ?
14. Qu'est-ce que « la grande peur » ?
15. Qu'est-ce que l'abolition des privilèges ?
16. Quel texte important a été adopté le 26 août 1789 ?

17. Observe le document « La réunion des Etats généraux » : Qu'est-ce que les états généraux ?  
Quand se déroule cette réunion ?
18. Où se trouve Louis XVI ?
19. Comment les trois ordres ont-ils été disposés ?
20. Dans quel but sont-ils réunis ?
21. Observe le document 2 : Qu'est-ce que les cahiers de doléances ? Qui a rédigé celui-ci ?
22. Quelles sont leurs demandes ?
23. Compare leurs demandes à celles des Lumières.
24. Quel problème apparaît pour le Tiers Etat lors de cette réunion des états généraux ?
25. Qu'est-ce que le serment du Jeu de Paume ?
26. Lis la phrase « Après le ralliement de quelques députés de la noblesse et du clergé, ils transformèrent les états généraux en assemblée constituante : Louis XVI perdait ainsi son pouvoir absolu. » Explique ce qu'ont réussi à faire les représentants du Tiers-Etat.
27. Qu'a fait Louis XVI pour retrouver son pouvoir.
28. Quel évènement important se déroule le 14 juillet 1789 ? Pourquoi à cet endroit ?
29. A quoi voit-on que les combats ont été violents ?
30. Qu'est-ce que « la grande peur » ?
31. Qu'est-ce que l'abolition des privilèges ?
32. Quel texte important a été adopté le 26 août 1789 ?

L E X I Q U E

**l'abolition:** la suppression, l'annulation.

**une assemblée constituante:** un groupe de personnes chargées de rédiger une constitution.

**une constitution:** une loi ou un ensemble de lois qui définit les rapports entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés.

**une doléance:** une plainte, une réclamation.

**les états généraux:** la réunion des représentants (des députés) des trois ordres convoquée par le roi de France.

L E X I Q U E

**l'abolition:** la suppression, l'annulation.

**une assemblée constituante:** un groupe de personnes chargées de rédiger une constitution.

**une constitution:** une loi ou un ensemble de lois qui définit les rapports entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés.

**une doléance:** une plainte, une réclamation.

**les états généraux:** la réunion des représentants (des députés) des trois ordres convoquée par le roi de France.

L E X I Q U E

**l'abolition:** la suppression, l'annulation.

**une assemblée constituante:** un groupe de personnes chargées de rédiger une constitution.

**une constitution:** une loi ou un ensemble de lois qui définit les rapports entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés.

**une doléance:** une plainte, une réclamation.

**les états généraux:** la réunion des représentants (des députés) des trois ordres convoquée par le roi de France.

L E X I Q U E

**l'abolition:** la suppression, l'annulation.

**une assemblée constituante:** un groupe de personnes chargées de rédiger une constitution.

**une constitution:** une loi ou un ensemble de lois qui définit les rapports entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés.

**une doléance:** une plainte, une réclamation.

**les états généraux:** la réunion des représentants (des députés) des trois ordres convoquée par le roi de France.

L E X I Q U E

**l'abolition:** la suppression, l'annulation.

**une assemblée constituante:** un groupe de personnes chargées de rédiger une constitution.

**une constitution:** une loi ou un ensemble de lois qui définit les rapports entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés.

**une doléance:** une plainte, une réclamation.

**les états généraux:** la réunion des représentants (des députés) des trois ordres convoquée par le roi de France.

L E X I Q U E

**l'abolition:** la suppression, l'annulation.

**une assemblée constituante:** un groupe de personnes chargées de rédiger une constitution.

**une constitution:** une loi ou un ensemble de lois qui définit les rapports entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés.

**une doléance:** une plainte, une réclamation.

**les états généraux:** la réunion des représentants (des députés) des trois ordres convoquée par le roi de France.

