

Jour 1

**1. Rappel de la leçon précédente : le son [in]****2. Découverte d'une modulation au [é]**

Rappel de la leçon du son [é] : voir tous les [é] appris, les observer sur la maison du [é]

Présentation au tableau de toutes les formes du [é] : er , ez et ed à la fin d'un mot

S'intéresser d'abord à la colonne de gauche: en .....er

Fabriquer chacun un phrase avec un mot d'action (un verbe)

On va chanter

On va patiner

On va déguster

On va crier

On va skier

On va grignoter

On va manger

On va luger

On va filmer

On va jouer

On va lancer des boules de neige

On va boudier

On va jardiner

On va imiter le chat

On va taper

On va tricoter

On va se marier

On va trouver

On chercher ensuite des noms de métiers: coller les images sur le cahier bleu et écrire le nom de chaque métier.

**3. Lecture sur le livre p. 96****4. Ecriture sur le cahier rouge**

le boulanger le grutier un écolier chez moi chez nous

**5. Les élèves fabriquent la maison du [é]****7. Exercices de réinvestissement sur fichier de lecture p. 22 n°1 2-et 3**

Jour 2

**1. Rappel de la leçon de la veille.****Faire écrire sur l'ardoise**

La M écrit au tableau une phrase, il faut la transformer en ordre et l'écrire sur l'ardoise.

Je mange une pomme.	Mangez!	Ils bougent.	Bougez!
Tu cries .	Criez!	Tu dances.	Dancez!
Il marche.	Marchez!	Je marche.	Marchez!
Nous remuons.	Remuez!	Tu écrites	Ecrivez!

**Sur le cahier bleu** : copier le nom d'un fruit et écrire à côté le nom de l'arbre correspondant

le citron	le citronnier	} les mûres	le mûrier	} niveau 2	
la mandarine	le mandarinier		la datte		le palmier dattier
la prune	le prunier		noix de coco		le cocotier
l'orange	l'oranger	} niveau 1			
la pêche	le pêcher				
l'olive	l'olivier				
la pomme	le pommier				
l'abricot	l'abricotier				
la banane	le bananier				

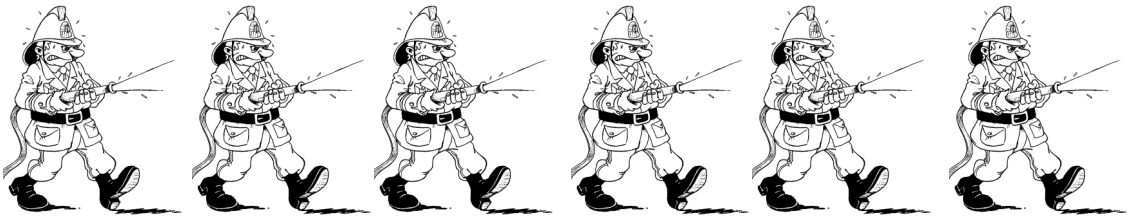
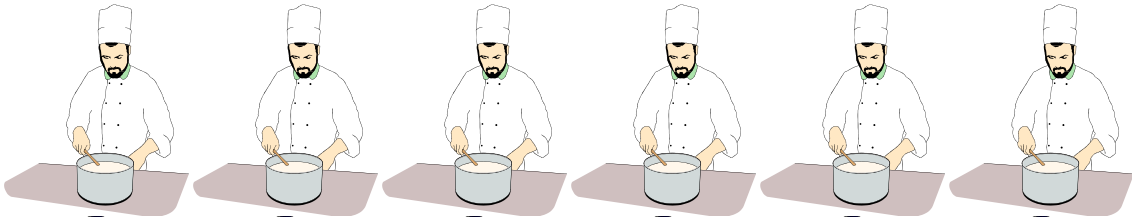
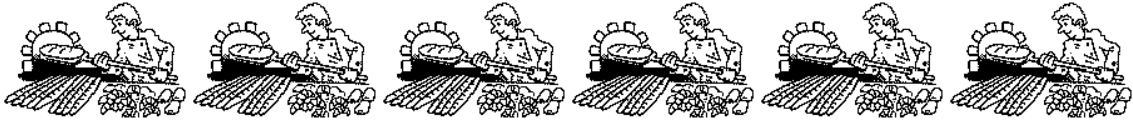
**2. Lecture** individuelle ou en atelier accompagné pour les élèves prioritaires  
**du texte p. 97**

Jeu de question-réponses. Utilisation du cahier de questionnement.

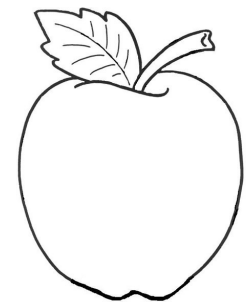
**3. Exercices de réinvestissement sur fichier de lecture p. 22 N° 4 - 5 et 6**

**4. Vrai/faux ou mots croisés**

**5. Devoirs: je lis p. 97**



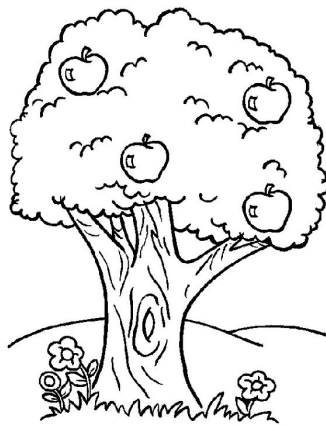
Prénom : ..... Je construis des noms d'arbres à partir des noms de fruits



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

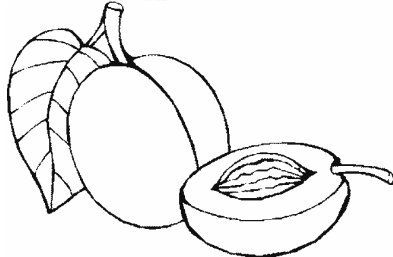
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

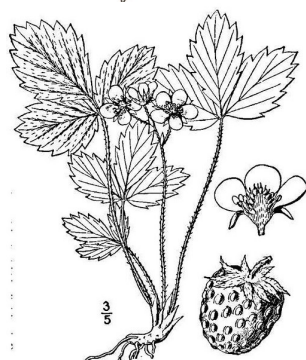
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je lis le texte p. 89.

Je colorie en vert si c'est vrai, en rouge si c'est faux.

1. Didier est le frère de Roger.

2. C'est Roger qui est grutier.

3. Le grutier charge et décharge des caisses  
avec sa grue.

4. Clara est la fiancée de Didier.

5. La mariage se fera à Bilbao.

6. Bilbao est une ville d'Espagne.

7. Roger est un adulte.

8. La mandarine est le fruit du pommier.

9. Pendant le mariage, on sentira la mandarine.

10. Bilbao est une ville près de la mer.

Je lis le texte p. 89.

Je colorie en vert si c'est vrai, en rouge si c'est faux.

1. Didier est le frère de Roger.

2. C'est Roger qui est grutier.

3. Le grutier charge et décharge des caisses  
avec sa grue.

4. Clara est la fiancée de Didier.

5. La mariage se fera à Bilbao.

6. Bilbao est une ville d'Espagne.

7. Roger est un adulte.

8. La mandarine est le fruit du pommier.

9. Pendant le mariage, on sentira la mandarine.

10. Bilbao est une ville près de la mer.