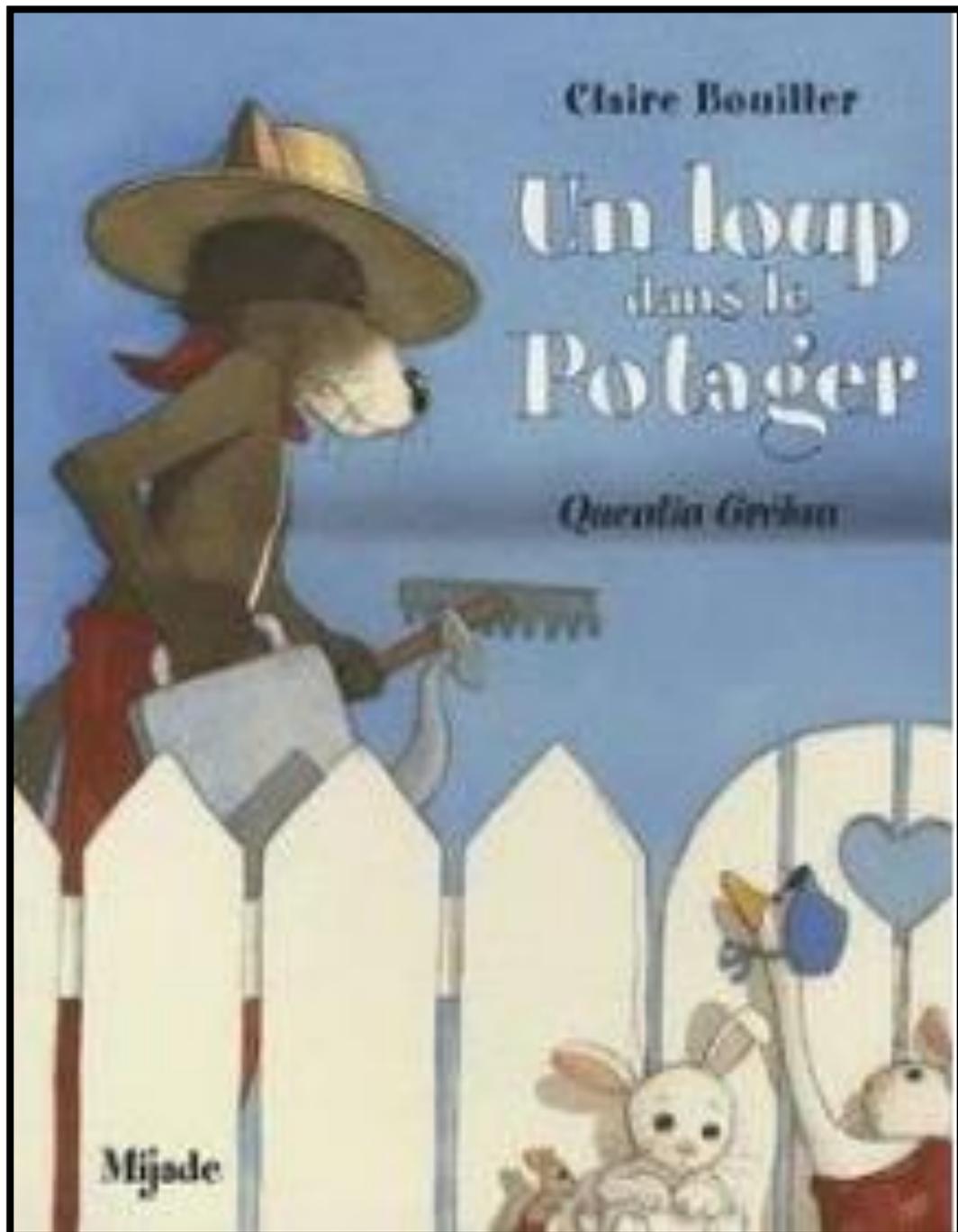


Autour d'un album ...

Exploitation pédagogique d'un album de littérature de jeunesse

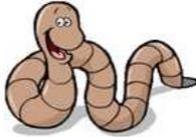


par Aude Savoyen Buyck

1-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire Un loup dans le potager.

<https://www.youtube.com/watch?v=PiujFefS9bs>

2-J'entoure les personnages rencontrés dans l'histoire.



3- Lecture- Je retrouve le titre de l'histoire et je l'entoure.

Un loup dans le potager.

Une loupe dans le potage.

Un loup dans le potager.

Un loup mange du potage.

Une loupe dans le potager.

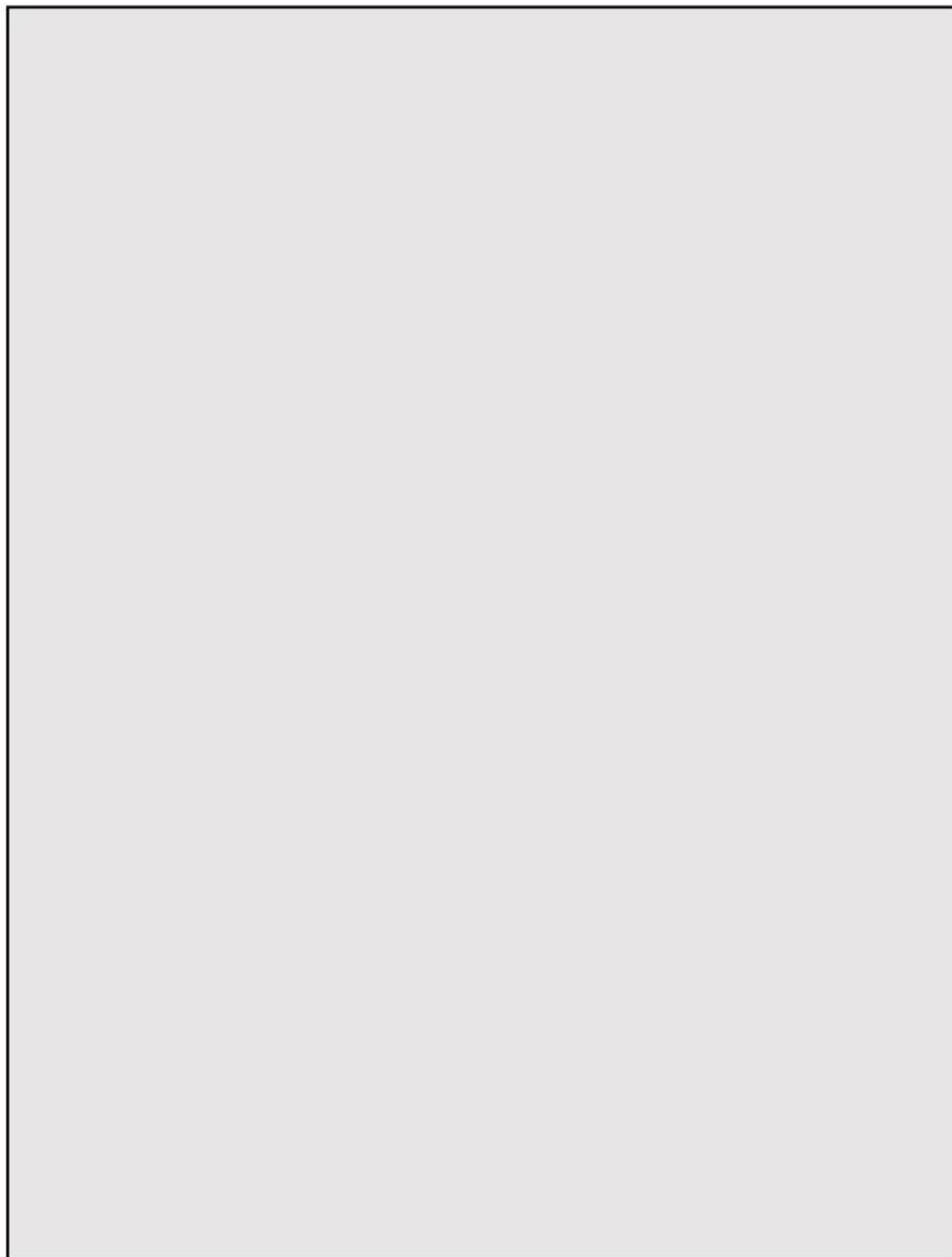
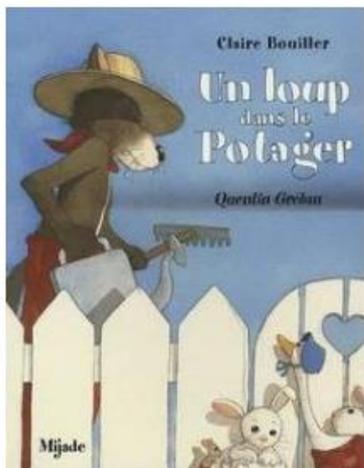
Un loup dans le jardin.

Un loup dans le potager.

Un potage pour le loup.

4- Espace - Je réalise le puzzle de la couverture Un loup dans le potager.

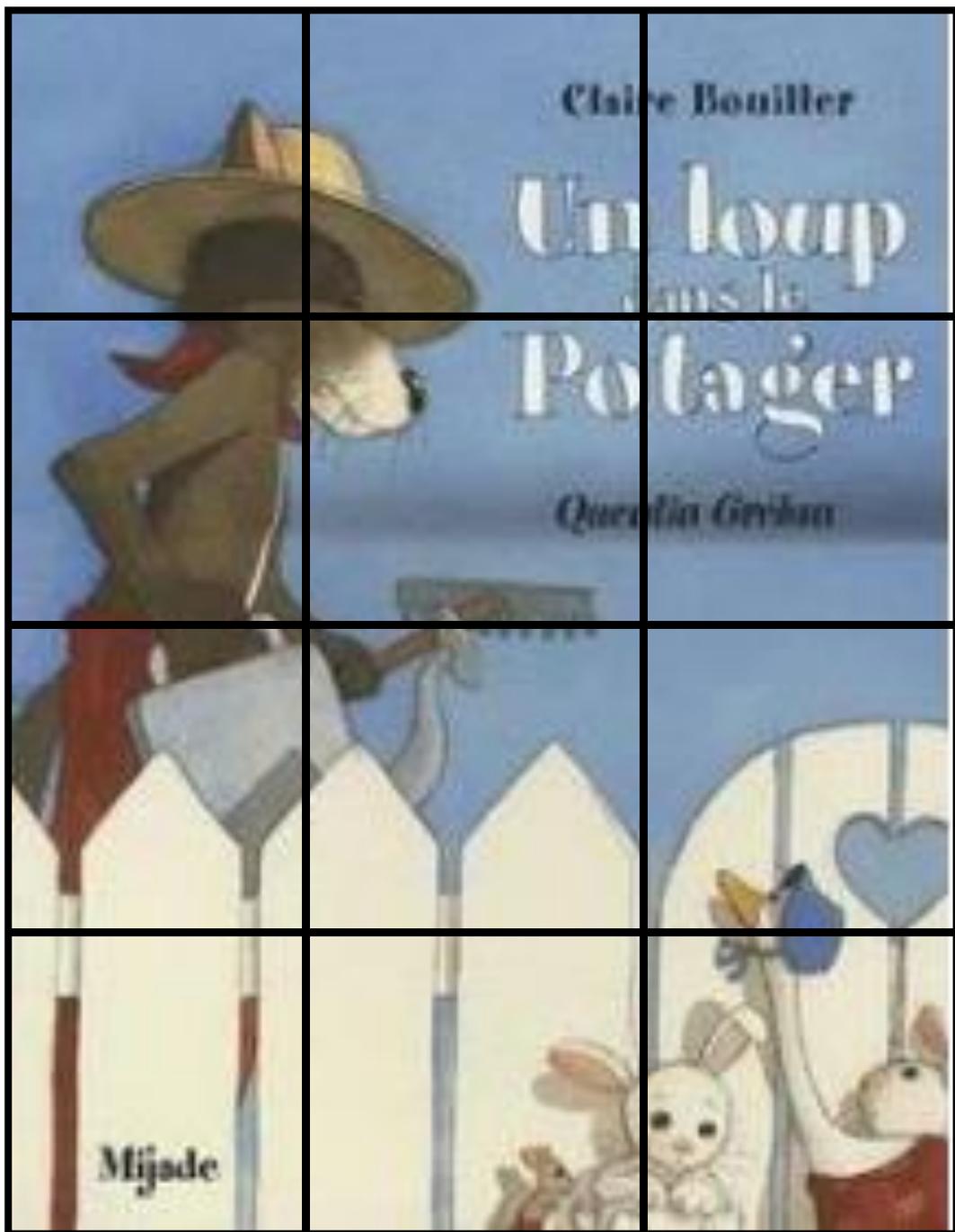
Je découpe les pièces du puzzle, je les place dans le cadre en m'aidant du modèle puis je les colle proprement.



5-Je reconstitue le titre en lettres cursives en collant des étiquettes-mots sur la ligne.



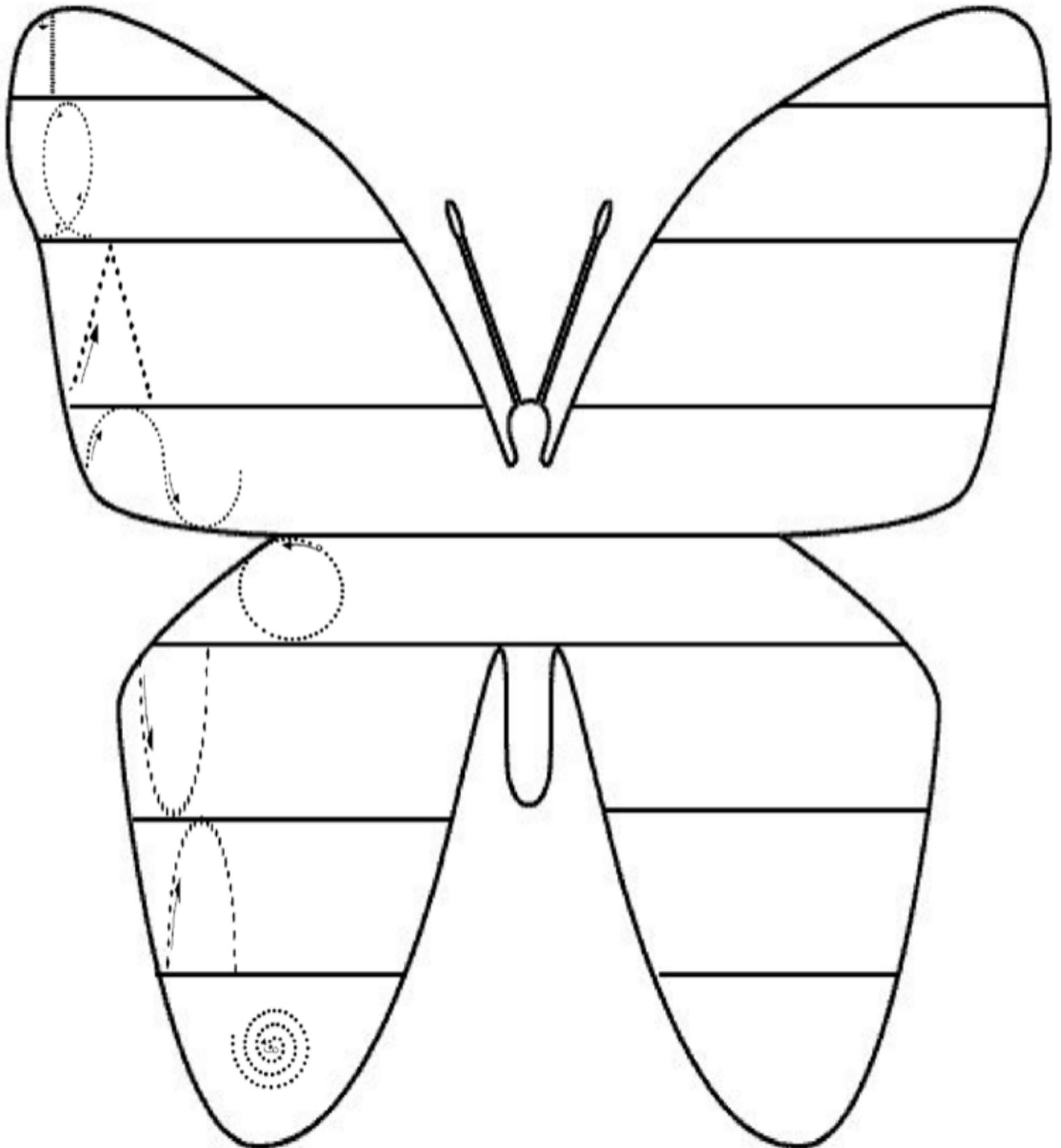
Pièces de puzzle à découper soigneusement sur les lignes



Etiquettes-mots pour reconstituer le titre :

loup	le	dans	potager	Un
------	----	------	---------	----

6-Graphisme - Un papillon se promène dans le potager du loup. Décore ses ailes avec des feutres de couleur en reproduisant les graphismes proposés.



7-Langage- Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute une nouvelle fois l'histoire Un loup dans le potager.

<https://www.youtube.com/watch?v=PiujFefS9bs>

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle proprement dans les cases.

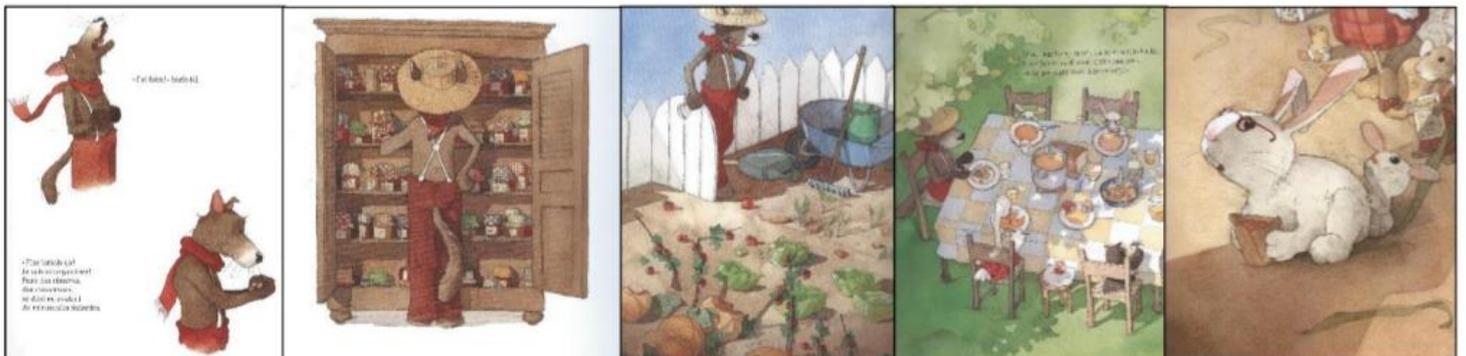
Je raconte à l'adulte l'histoire en m'aidant des images, l'adulte écrit sous ma dictée mon petit récit.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mon récit en dictée à l'adulte :

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

-----Images à découper, à ordonner et à coller-----



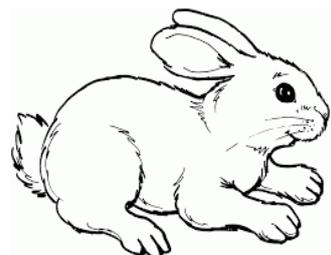
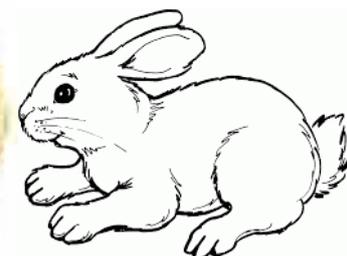
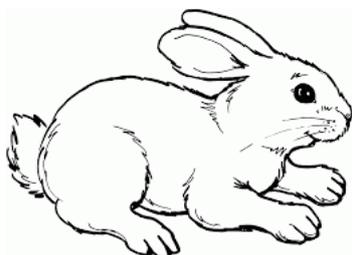
8-Nombres- Situations problèmes - Partage équitable d'une quantité

Dans son potager le loup a cueilli 12 choux. Découpe les choux.

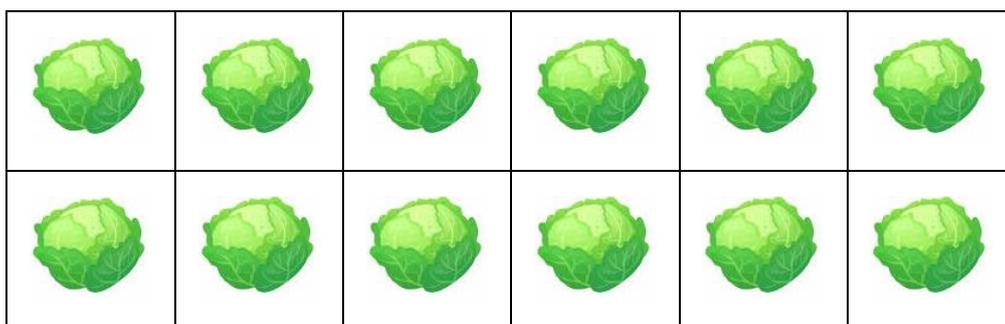
Le loup les partage entre les 3 petits lapins. Distribue aux petits lapins les choux pour que chaque lapin ait le même nombre de choux dans son panier.

Combien de choux vont avoir chacun des petits lapins ?

Colle les choux quand tu as trouvé la réponse et écris ta réponse dans la case.



-----étiquettes à découper pour distribuer aux petits lapins-----



9-Arts - Avec des objets de la maison (bouchons, cuillères, pinces à linge, rubans, légumes secs, pâtes alimentaires...) et des éléments naturels (branches, feuilles, fleurs, fruits, légumes) je réalise 3 fleurs posées sur une feuille de papier ou sur le sol (jardin, macadam...) si elles sont grandes.

L'idée est de faire appel à l'imagination des enfants pour représenter un objet avec les éléments qu'il a autour de lui et autrement que par le dessin.

Si possible, papa ou maman fait la photo de mes fleurs avec mon prénom écrit en bas de la feuille et les envoie à la maitresse.

Quelques exemples :



bouchons, rouleau de papier toilette coupé, paille



fond de bouteille découpé (par l'adulte) puis peint



boite de fromage peinte avec assiette en carton découpée pour les pétales



branches, feuilles, cailloux



boites d'œufs, paille, peinture

10-Lecture- Connaître le nom des lettres de l'alphabet- Discrimination visuelle

Je nomme les lettres du mot PRINTEMPS et j'entoure le mot PRINTEMPS à chaque fois que je le vois. Je peux colorier l'arbre sans dépasser et en respectant les couleurs de la nature (tronc marron, feuillage vert, fleurs roses, jaunes ou oranges).

printemps

hiver

PRINTEMPS
printemps
printemps

HIVER

printemps

automne

AUTOMNE

printemps



automne

été

printemps

PRINTEMPS

www.fiche-maternelle.com

été

hiver

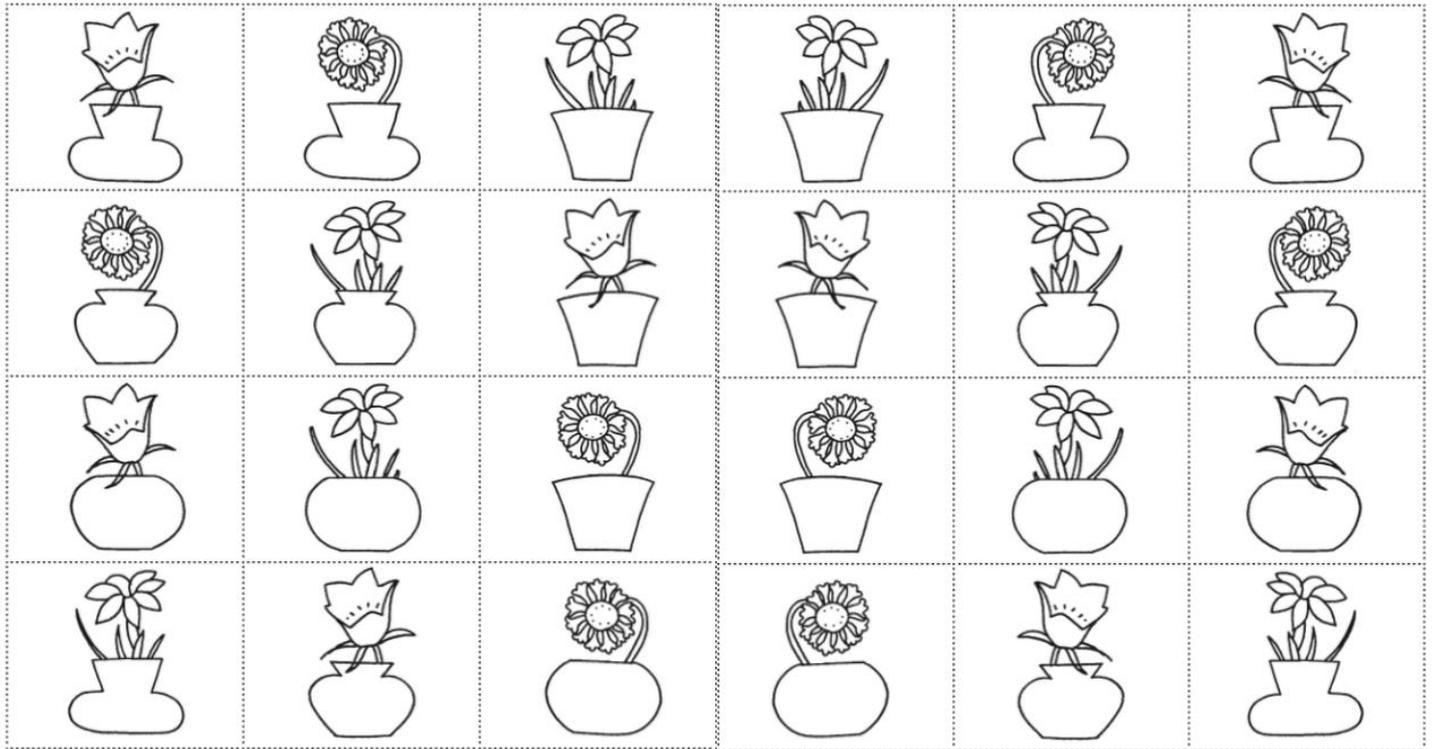
11-Lecture- Logique-Tableau à double entrée.

Je découpe les étiquettes et je les place dans les bonnes cases du tableau, je les colle proprement.

Attention au sens des fleurs

-----Images à découper et à coller-----



12-Lecture- Ecriture

Je colle à côté de l'image l'étiquette correspondant au nom des personnages de l'histoire en t'aidant du référentiel, puis écris en lettres cursives le nom du personnage sur la ligne.

					
L'ESCARGOT l'escargot l'escargot	LE LOUP le loup le loup	L'OIE l'oie l'oie	LE HIBOU le hibou le hibou	LES RATS les rats les rats	LES LAPINS les lapins les lapins

-----Etiquettes-mots à découper et à coller -----

le loup	l'oie	l'escargot	les lapins	le hibou	les rats
---------	-------	------------	------------	----------	----------

13-Nombres- Reconnaître l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité
 Je colorie le nombre d'abeilles demandé. Je peux m'aider de la bande numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5	
7	
3	
12	
8	
10	
9	

14- Langage oral- Enrichir son vocabulaire

Un adulte lit les devinettes, je dois découvrir l'objet, l'animal ou l'élément à l'aide de la description de la devinette. Ce jeu de langage peut se jouer à plusieurs. L'enfant qui devine le plus de mots à gagner.

J'invente une devinette, je demande à un adulte d'écrire ma devinette sur la feuille, je fais le petit dessin de ce que je cherche à faire deviner.

Ma devinette

Je suis _____

DEVINETTES DU PRINTEMPS

Je suis une partie d'un végétal
Je peux prendre de nombreuses formes
Je me sers de la lumière du soleil pour
nourrir la plante
Je suis verte au printemps et en été
Je change de couleur et je tombe à l'au-
tomne



La feuille

Je suis un élément naturel
Pour me voir il faut lever la tête
Je suis une étoile
Je brille dans le ciel
Mes rayons réchauffent la Terre



Le soleil

Je suis un objet
Je peux être en plastique ou en terre cuite
On me remplit de terre
Je sers à faire pousser les plantes en dehors
du sol



Un pot

Je suis un insecte volant
Je me nourris grâce aux fleurs
Je transporte le pollen de fleur en fleur
Je suis jaune et noire
J'habite dans un nid ou une ruche
Je fabrique du miel



L'abeille

Je suis une partie d'un végétal
J'apparais au Printemps
Je me place souvent au bout des branches
Je m'ouvre petit à petit
En m'ouvrant je déploie mes feuilles



Un bourgeon

Je suis un outil du jardinier
J'ai un manche
On me tiens avec les mains
Je sers à creuser la terre



Une pelle

Je suis un végétal
Je change de couleur durant l'année
Je peux mesurer plusieurs mètres
J'ai un tronc, des branches et des feuilles



Un arbre

Je suis un insecte
Je sais voler
On dit que je porte bonheur
Je suis jaune quand je suis jeune
Je deviens rouge une fois adulte
J'ai des points noirs sur le dos



La coccinelle

15- Lecture – Observation – Numération

Observe le jardin et colorie les fleurs que tu as trouvé de la couleur demandée.

Attention à respecter le nombre de fleurs à trouver.



VERT



JAUNE



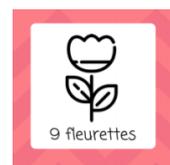
ORANGE



VIOLET



ROSE

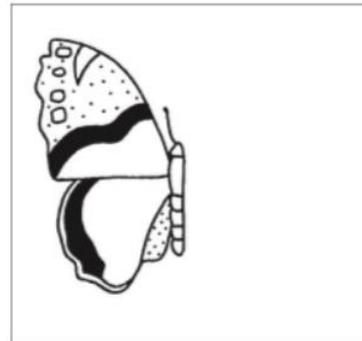
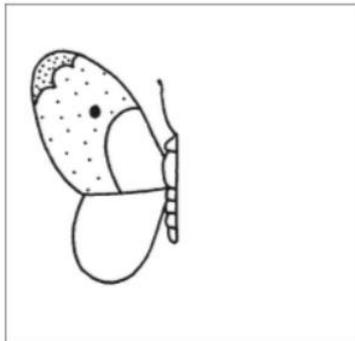
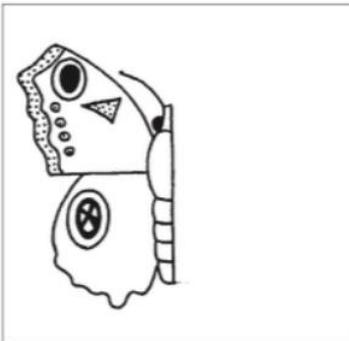
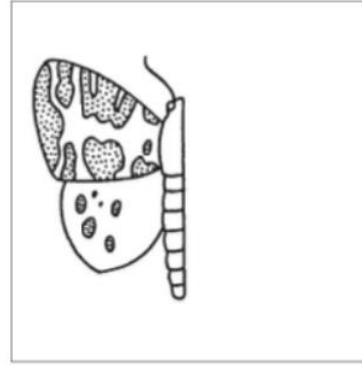
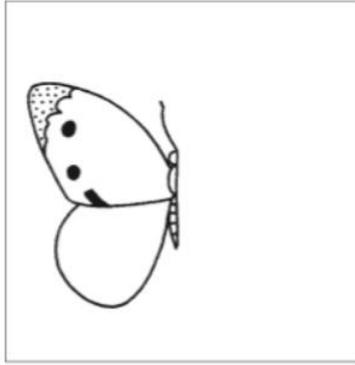


ROUGE

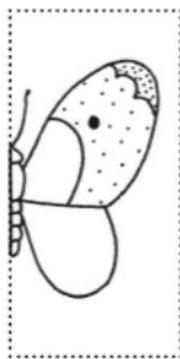
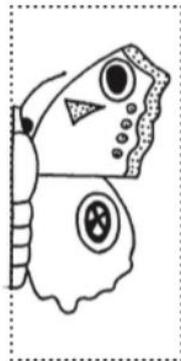
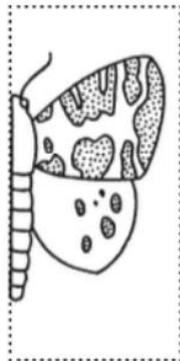


16-Logique-Espace-Formes et grandeurs

Je découpe les étiquettes, je colle ensuite proprement mes étiquettes pour reconstituer les papillons.



-----étiquettes à découper pour reconstituer les papillons-----



Expérience : Réaliser une plantation (à commencer cette semaine, l'activité d'observation sera réalisée pendant environ 10 jours)

Ce que je sais :

Les graines germent et donnent des plantes. **Oui mais comment ?**

Il existe de très nombreuses graines. Chaque graine germée donne une plante. Des graines différentes donnent des plantes différentes. Les plantes grandissent et produisent tige, feuilles et racines.

Avec maman ou papa, je vais préparer mon matériel.

Matériel :

J'ai besoin :

- d'une graine de haricot, de radis ou de lentille...
- d'un pot en plastique ou en plastique et un pot- une jardinière
- de coton.
- de la terre

Réalisation des plantations :

Chaque enfant choisit la graine qu'il veut planter, il la dessine et il écrit sur la fiche le nom de la graine qu'il va faire pousser.

L'enfant place un petit morceau de coton imbibé d'eau dans le petit pot en plastique, il y dépose sa graine (prévoir 3 graines pour obtenir une réussite) et recouvre d'un deuxième petit morceau de coton.

Le petit pot est placé à la lumière.

Sur le petit pot, je colle une étiquette afin de me souvenir du nom de la graine que j'ai planté.



Maman ou papa peut prendre en photo les étapes de ma réalisation et les envoyer à la maitresse.

Comment prendre soin de mes graines ?

Pour germer c'est à dire se transformer petit à petit pour devenir une plante, la graine, comme dans la nature ou dans le jardin, a besoin d'eau, il faudra donc veiller à l'arroser tous les jours de quelques gouttes d'eau et placer le pot près d'une fenêtre car elle a aussi besoin de la lumière du soleil pour devenir plus forte, pour bien grandir.

Observation de la transformation des plants :

Au bout de quelques jours, dans le coton tu peux observer que la peau de ta graine gonfle et se craquelle, une petite queue blanche sort de la graine, des racines apparaissent et s'enfoncent dans le coton, puis une tige et des feuilles. La graine devenue plant grandit.



Tu peux maintenant mettre délicatement le petit plant obtenu dans un pot avec de la terre en pensant à l'arroser un peu tous les jours. Elle a besoin d'eau mais aussi de la lumière du soleil.

Maman ou papa peut prendre en photo ta plantation et l'envoyer à la maitresse.

Range les images des différentes étapes de développement de ta graine devenue plante (activité 18).

Dessin d'observation

Dessine ta plante, mets-la en couleur et place les petites étiquettes RACINES – TIGES – FEUILLES (activité 18).

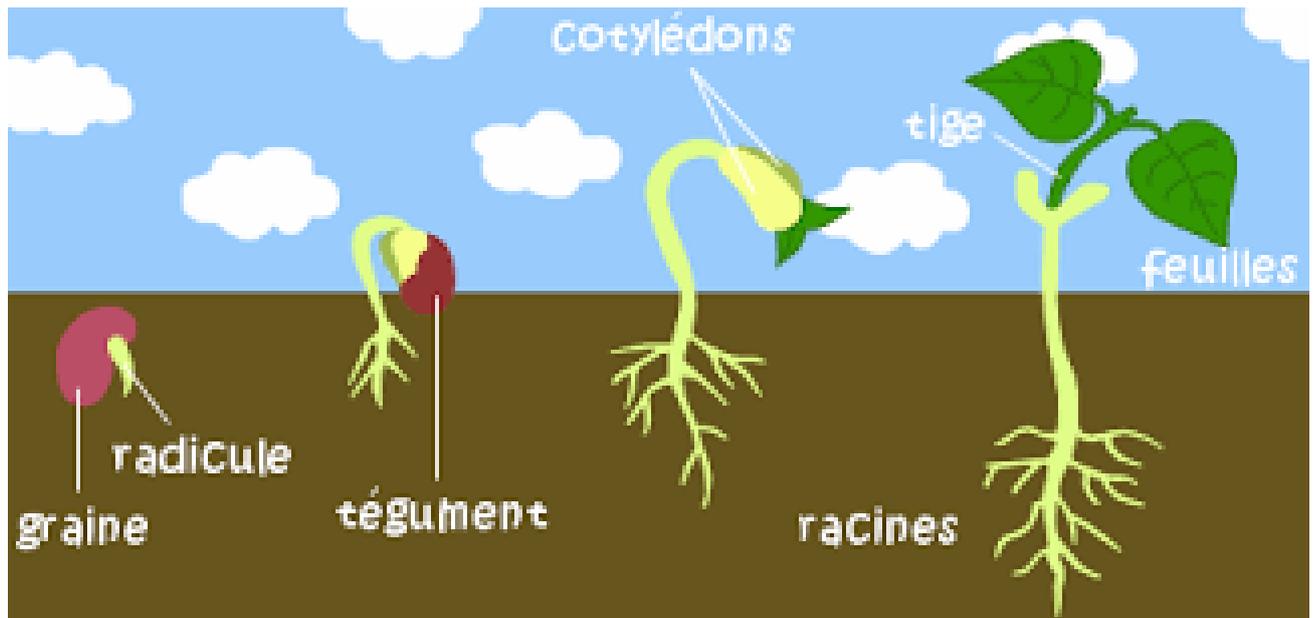
Je remets dans l'ordre les étapes de la germination de ma graine et la croissance de ma plante.
Je découpe les étiquettes et je les colle proprement dans l'ordre du développement de ma plante.

1	2	3	4	5

Je dessine ma plante dans le cadre. Je place les étiquettes des différentes parties de ma plante, je relie les étiquettes à la partie dessinée correspondant et j'écris le nom de ma graine avec l'aide de l'adulte.

Ma graine de :

Le développement de la graine de haricot dans le potager



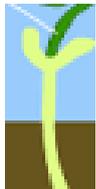
Lexique



FEUILLE
feuille
feuille

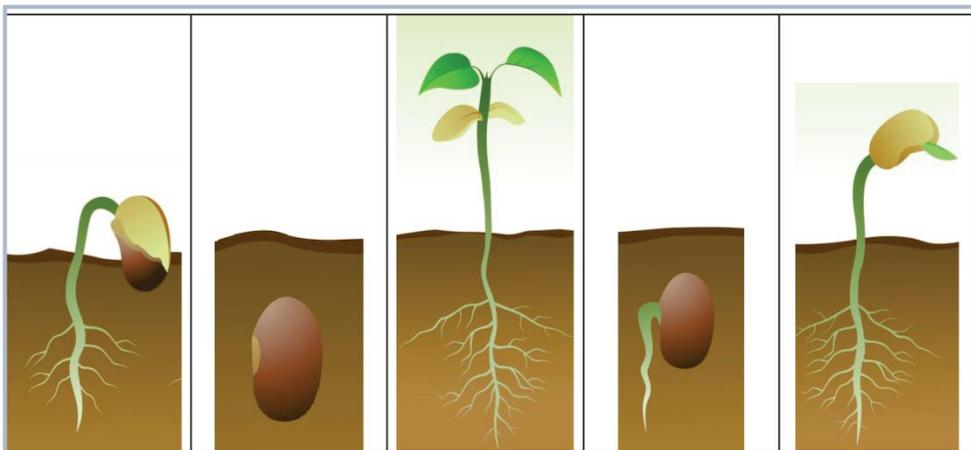


RACINES
racines
racines



TIGE
tige
tige

--étiquettes à découper et à coller --- le développement de la plante-----étiquettes les parties de la plante---



feuilles

racines

tige