

N° ... LES NOMBRES

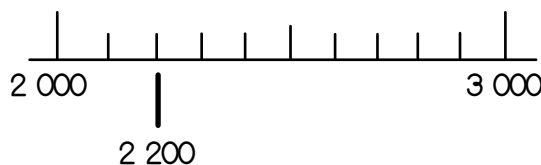
de 0 à 9 999

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
		2	7	9	4



Le chiffre des dizaines est 9 mais le nombre de dizaines est 279.

- Ecrire en lettres : *deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatorze*
- Décomposer : $2\ 000 + 700 + 90 + 4$
 $(2 \times 1000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 4$
- Comparer : $2\ 794 < 2\ 824$ (On commence par comparer les unités mille, puis les centaines, et ainsi de suite)
- Ranger dans l'ordre croissant : $6\ 235 < 7\ 021 < 8\ 321 < 8\ 794 < 9\ 312$
- Ranger dans l'ordre décroissant : $9\ 312 > 8\ 794 > 8\ 321 > 7\ 021$
- Encadrer : $2\ 000 < 2\ 794 < 3\ 000$
- Placer sur une droite graduée (exemple : 2 200)



N° 1

LES NOMBRES

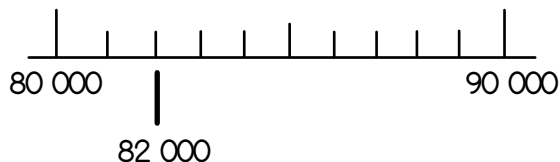
de 0 à 99 999

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
	8	2	7	9	4



Le chiffre des dizaines est 9 mais le nombre de dizaines est 8 279.

- Ecrire en lettres : *quatre-vingt-deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatorze*
- Décomposer : $80\ 000 + 2\ 000 + 700 + 90 + 4$
 $(8 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 4$
- Comparer : $82\ 794 < 82\ 824$ (On commence par comparer les dizaines de mille, puis les unités de mille, et ainsi de suite)
- Ranger dans l'ordre croissant : $57\ 935 < 67\ 021 < 79\ 321 < 82\ 794 < 96\ 312$
- Ranger dans l'ordre décroissant : $96\ 312 > 82\ 794 > 79\ 321 > 67\ 021$
- Encadrer : $80\ 000 < 82\ 794 < 90\ 000$
- Placer sur une droite graduée
 (exemple : 82 000)



Cal ...

LE SENS DE LA DIVISION

Diviser, c'est partager par le même nombre.

Le matin de Noël, il y a 6 cadeaux sous le sapin destinés aux 2 enfants de la maison.

Combien chaque enfant va-t-il avoir de cadeaux ?



$$6 \div 2 = ?$$

Je sais que $2 \times 3 = 6$

Donc les enfants auront 3 cadeaux chacun.

Cal ...

LA DIVISION POSEE

$$\begin{array}{r|l} \text{Dividende} & \text{Diviseur} \\ 54 & 2 \\ -4 & \\ \hline 14 & \text{Quotient} \\ -14 & \\ \hline 0 & \text{Reste} \end{array}$$

On commence par le chiffre des dizaines : 5.

Dans la table de 2, qu'est-ce qui se rapproche le plus de 5 sans le dépasser ? $\rightarrow 2 \times 4$.

Je place mon 2 dans le quotient et mon 4 sous le dividende. Je pose la soustraction, puis je descends mon 4. Il me reste donc 14.

$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ -4 & \\ \hline 14 & 2 \end{array}$$

Dans la table de 2, qu'est-ce qui se rapproche le plus de 14 sans le dépasser ? $\rightarrow 2 \times 7$.

Je place mon 7 dans le quotient et mon 14 sous le dividende. Je pose la soustraction et il me reste 0.

$$54 \div 2 = 27$$

$$54 = 27 \times 2 + 0$$

$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ -4 & \\ \hline 14 & 27 \\ -14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

M ... LES MESURES DE LONGUEURS

La principale unité de longueur est le **mètre**.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre

Pour convertir des longueurs :

Etape 1 : je place toujours le chiffre des unités en premier.

Exemple : 83 cm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				8	3	

Etape 2 : je complète les colonnes suivantes avec des 0 jusqu'à obtenir l'unité de mesure demandée.

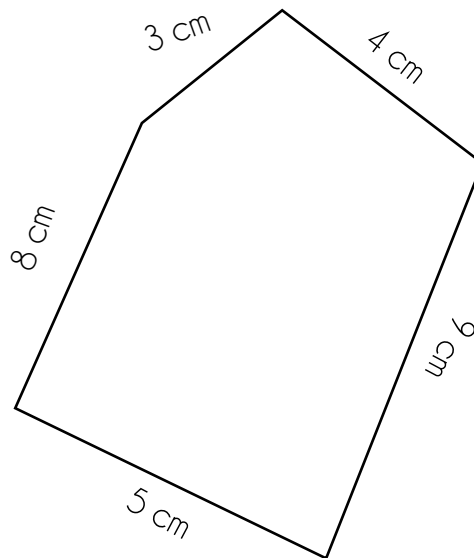
Exemple : 83 cm -> en mm ?

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				8	3	0

...

LE PERIMETRE

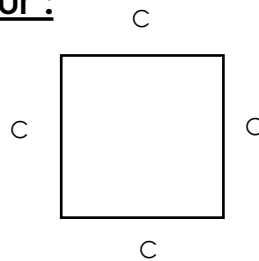
Pour calculer le périmètre d'un polygone, il faut additionner la longueur de tous ses côtés.



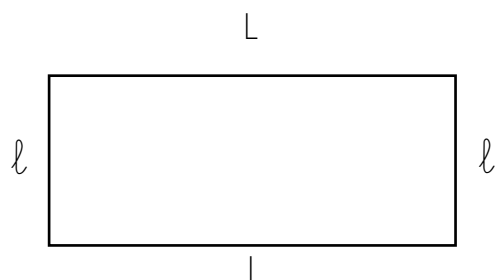
Pour ce polygone : $3 + 4 + 9 + 5 + 8 = 29$ cm
Le périmètre de ce polygone fait donc 29 cm.

Formules à connaître par coeur :

- Périmètre d'un carré : $4 \times c$

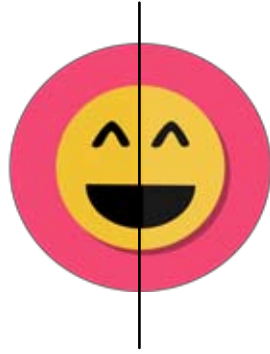


- Périmètre d'un rectangle : $(2 \times L) + (2 \times \ell)$

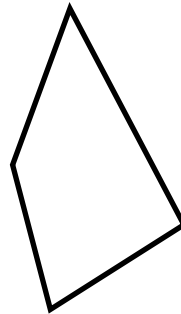


IDENTIFIER ET TRACER DES AXES DE SYMETRIE

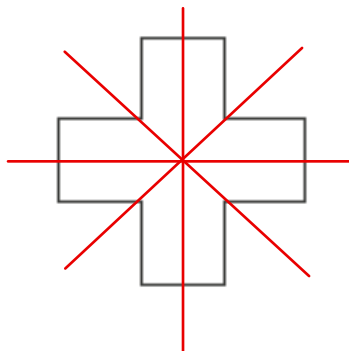
Un axe de symétrie est une droite qui coupe une figure en deux parties superposables par pliage.



Une figure peut ne pas avoir d'axe de symétrie :

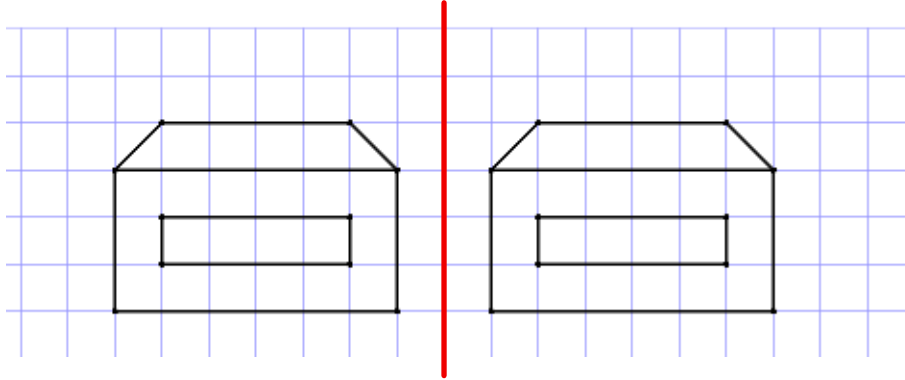


Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie :

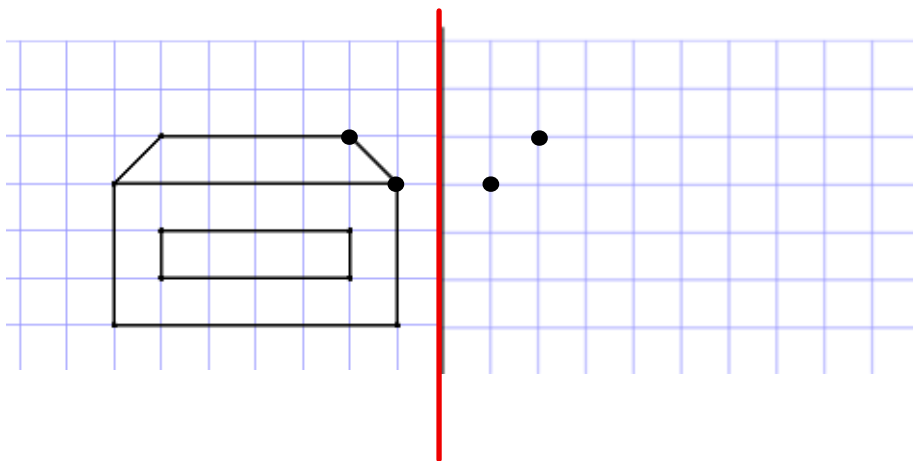


Geom ...

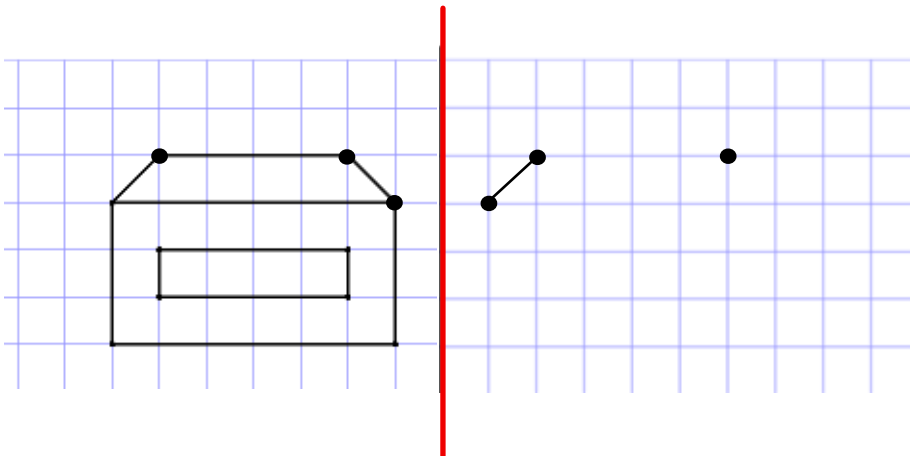
TRACER LA SYMETRIE D'UNE FIGURE SUR UN QUADRILLAGE



1ere étape : On place un premier point, puis on compte le nombre de carreaux jusqu'au point suivant.



2eme étape : Je relie les points entre eux, puis je place mon troisième point..



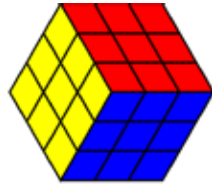
Geom ...

Il existe deux catégories de solides :
les polyèdres et les non-polyèdres.

Un **polyèdre** est un solide dont toutes
les faces sont des polygones.

Ils comportent des faces, des sommets
et des arêtes.

Un **non-polyèdre** est un solide comprenant
des bases arrondies.



Polyèdre

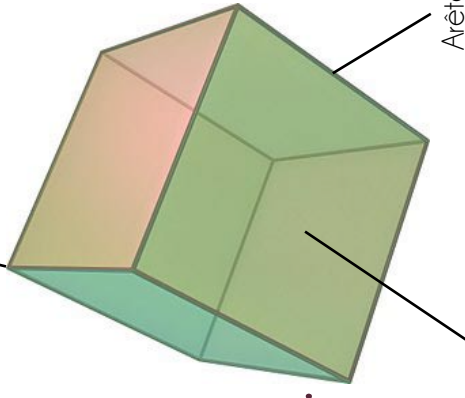


Non-polyèdre

Un solide est un objet en trois dimensions.
Il est en volume.

Les Solides

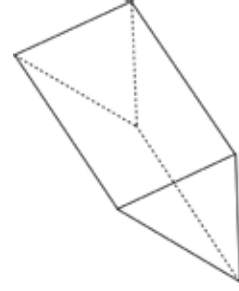
Sommet



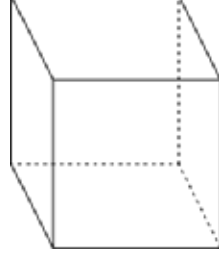
Face

Arête

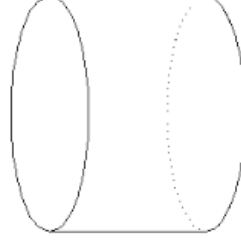
Quelques solides :



prisme



cube



cylindre

pavé droit

