

46 : connaître (savoir crire et nommer) les nombres entiers naturels indérieurs à 1 000.

Ecris les nombres en chiffres.

Quatre-cent-vingt:.....

Deux-cent-quatre vingt-trois:.....

Sept-cents :

Quatre-vingt- cinq:.....

Huit-cent-deux :

Trois-cents :

Ecris les nombres en lettres.

230 :

459 :

732:

408 :

260:.....

995:

47 : repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

591

915

195

951

159

519

Les 3 nombres ci-dessous ont été rangés du plus petit au plus grand, mais il reste des cases vides :

219

403

720

Continue à remplir les cases en plaçant les nombres : 371, 713, 173, 731, 137 et 317.

50 : connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.

$4 \times 5 =$	$2 \times 3 =$
$6 \times 3 =$	$5 \times 5 =$
$7 \times 2 =$	$7 \times 4 =$
$9 \times 2 =$	$10 \times 4 =$
$8 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$4 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$3 \times 5 =$	$10 \times 2 =$
$9 \times 4 =$	$6 \times 2 =$
$8 \times 2 =$	$9 \times 5 =$
$10 \times 3 =$	$7 \times 5 =$

51 : calcules mentalement des sommes, des différences, des produits.



52 : calculer en ligne des suites d'opérations.

Calcule.

$48 - 10 = \dots\dots\dots$

$80 + 46 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$54 - 49 = \dots\dots\dots$

$70 + 72 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$63 - 8 = \dots\dots\dots$

$120 + 47 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

53 connaître la technique opératoire de l'addition.

$68 + 6 + 39 + 21 = \dots\dots\dots$

$108 + 72 = \dots\dots\dots$

$86 + 85 = \dots\dots\dots$

$106 + 84 = \dots\dots\dots$

54 : connaître la technique opératoire de la soustraction.

$99 - 67 = \dots\dots\dots$

$63 - 49 = \dots\dots\dots$

$82 - 36 = \dots\dots\dots$

$72 - 39 = \dots\dots\dots$

67 résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Réponds (tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution).

1. Pour emmener les élèves au musée, le directeur d'une école a réservé 3 cars. 59 élèves montent dans le premier car, 64 élèves montent dans le deuxième et 48 montent dans le troisième.

Combien d'élèves vont au musée ?

2. Karine a 34 perles bleues et 6 perles rouges.

Combien de perles bleues a-t-elle de plus que de perles rouges ?

3. M. Lesieur travaille à 17 km de chez lui. Le midi, il rentre manger à la maison.

Combien de trajets fait-il chaque jour ?
Combien de km parcourt-il en tout ?