

Laurent Frajerman

La grève enseignante

En quête d'efficacité

Il s'agit dans ce livre de rendre compte de l'évolution des formes de grève pratiquées par les enseignants. Les scissions de la vie politique constituent les bornes des phases repérées, conformément au lien entre enseignants du secteur public et État.

Il s'agit aussi de mesurer l'efficacité de la grève.

Les enseignants sont réputés pour la récurrence et la force de leurs grèves. En effet, un professeur des écoles fait quatre fois plus grève qu'un salarié du privé.

Pourtant, investis d'une mission d'éducation de la jeunesse, ils ont longtemps considéré qu'ils ne devaient pas cesser le travail. Ils doutent encore régulièrement de l'efficacité de cet outil, se déclarent quelquefois prêts à faire d'hypothétiques grèves longues, mais pas la prochaine grève courte.

Les syndicalistes enseignants ont construit pas à pas leur rôle de fer de lance du mouvement social, en élaborant des réponses à ces paradoxes. Jamais entièrement satisfaits de la traditionnelle grève de 24 heures, préparée à froid, ils ont recherché des alternatives à cette forme d'action spécifique des fonctionnaires.

Quel bilan tirer d'expériences comme la grève du baccalauréat ou la grève administrative? Pourquoi les uns s'engagent-ils dans des luttes de plus en plus longues et radicales, alors que d'autres se refusent à toute grève?

Historiens, sociologues et militants ont confronté leurs regards sur ces luttes aux multiples facettes, échelonnées entre 1920 et 2010. Un livre précieux pour tous ceux qui sont en quête d'une efficacité renouvelée des mobilisations enseignantes.

L'auteur

Laurent Frajerman, qui coordonne l'ouvrage est professeur agrégé d'histoire au lycée Apollinaire de Thiais, membre de l'Institut de recherches de la FSU et Centre d'histoire sociale de l'université Paris 1.

Il est codirecteur de *La Fédération de l'Éducation nationale (1928-1992): histoire et archives en débat* (Presses du Septentrion, 2010).

Parmi les auteurs

Gérard Aschieri; Louis Astre; Marianne Baby; Évelyne Bechtold-Rognon (rédactrice en chef de *Regards croisés*); Bernard Boisseau; Laurent Cadreils; Nada Chaar; Alain Dalançon (auteur de *Histoire du SNES*, IRHSES, t. 1, 2003 et t. 2, 2007); André Dellinger; Michel Deschamps; Jean-Michel Drevon; Bertrand Geay (professeur en sciences de l'éducation à l'université de Picardie, il a publié *Le syndicalisme enseignant*, La Découverte, 2005, et *Profession: instituteurs. Mémoire politique et action syndicale*, Le Seuil, 1999); Baptiste Giraud (université d'Aix-Marseille auteur de *Les métamorphoses*

de la grève, La Documentation française, 2010); Bernadette Groison; Robert Hirsch (auteur de *Instituteurs et institutrices syndicalistes, 1944-1967*, Syllepse, 2011); Loïc Le Bars (auteur de *La Fédération unitaire de l'enseignement, 1919-1935*, Syllepse 2005); Quentin Lohou; René Mouriaux (auteur de *Les syndicats dans la société française*, Presses de la FNSP, 1983 et *Le syndicalisme enseignant en France*, PUF, «Que sais-je?», 1996); Alain Ponvert; André Robert (université Lyon 2, auteur de *Miroirs du syndicalisme enseignant*, Syllepse, 2006 et de *L'école en France de 1945 à nos jours*, PUG, 2010); Frédérique Rolet; Danielle Tartakowsky (auteure de *Le pouvoir est dans la rue: crises politiques et manifestations en France*, Aubier, 1998 et de *Mai 68 entre libération et libéralisation*, PUR, 2010); Yves Verneuil (auteur de *Les Agrégés. Histoire d'une exception française*, Belin, 2005); Monique Vuaillet.

Dans la même collection

Laurent Albaret, Hélène Latger *et al.*, *La riche histoire des pauvres*, 2007

Yves Baunay, Marylène Cahouet, Gérard Grosse, Michelle Olivier, Daniel Rallet (coord.), *Le travail enseignant*, 2010

Évelyne Bechtold-Rognon, Thomas Lamarche (coord.), *Manager ou servir*, 2011

Daniel Paget (dir.), *Le partage des savoirs*, 2013

Éditions Syllepse
69 rue des Rigoles
75020 Paris
edition@syllepse.net
www.syllepse.net

Parution: janvier 2013

Prix: 8 €

Pages: 180

Format: 115 x 190

ISBN: 978-2-84950-384-3

Code Sodis: S518706

Collection: Comprendre et Agir

Rayon: Politique

Points forts et mots clés: Grève, Mouvement social, Enseignant



9 782849 503843