

RYTHME DE VIE – CLASSE DE MS/GS –2016/2017

HEURES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	HEURES
8h20-8h35	-8h20 Les élèves de garderie sont amenés en classe par l'ATSEM des GS/CE2 les LMaJV ou récupérés par la moi le mercredi -Accueil dans la classe : déshabillage, passage aux toilettes puis lavage des mains, panneau de présence... -Activités autonomes : jeux, coin lecture, dessin libre, puzzles, pâte à modeler, AIM...					8h20-8h35
8h35-9h00	Regroupement : -Rituels : appel, présents, absents, date... -Présentation des ateliers ou reformulation des consignes					8h35-9h00
9h00-9h30	Lundi/Mardi		Mercredi		Jeudi/Vendredi	
	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE Les nombres		EXPLORER LE MONDE Vivant-Matière -Objets (participation de parents bénévoles)		MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Phonologie –Découverte du principe alphabétique	
9h30-9h45	Regroupement : -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines -Rituels discrimination visuelle -Présentation des ateliers ou reformulation des consignes		OU		Regroupement : -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines -Rituels nombres -Présentation des ateliers ou reformulation des consignes	
9h45-10h15	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Langage		JEUX	DE	SOCIÉTÉ	CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE formes-grandeurs-suites organisées-
	ACTIVITÉS ARTISTIQUES Composition plastique-Dessin		-Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...		EXPLORER LE MONDE espace-temps-B2I	
	EXPLORER LE MONDE Matière-Objets					
10h15-10h45	Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains)- Habillage- Récréation					10h15-10h20 10h20-10h45
10h45-11h15	ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPECTACLE VIVANT en salle de motricité ou dans la cour					10h45-11h15
11h15-11h25	Lundi/Mardi		Mercredi		Jeudi/Vendredi	
	Regroupement : -Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...ou lecture d'un album.		Regroupement : - Jeux instrumentaux		Regroupement : -Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...ou lecture d'un album.	
11h25-11h30	- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains pour la cantine)- Habillage		Préparation à la sortie-Habillage		- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains pour la cantine)- Habillage	
11h30-12h00	APC / Pause déjeuner				Pause déjeuner	
12h00-13h20	Pause déjeuner				Pause déjeuner	

13h20-13h30	- Accueil dans la cour		13h20-13h30	
13h30-13h40	Lundi/Mardi		Jeudi/Vendredi	
	- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains).		- Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains).	
13h40-14h00	MS : SIESTE pour ceux qui ont besoin de dormir (réveil échelon né)	MS : temps calme pour ceux qui ne dorment pas (musique douce)	MS : SIESTE pour ceux qui ont besoin de dormir (réveil échelon né)	MS : temps calme pour ceux qui ne dorment pas (musique douce)
	GS : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Rituels de discrimination visuelle/phonologie (déclouonnement avec les GS des deux classes réunis).		GS : CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE Rituels sur les nombres (déclouonnement avec les GS des deux classes réunis).	
14h00-14h30	MS : Ateliers individuels de manipulation		MS : Ateliers individuels de manipulation	
	GS : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Écriture avec moi ou graphisme avec Maîtresse Nathalie K. (échange de service)		GS : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Écriture avec moi ou graphisme avec Maîtresse Nathalie K. (échange de service)	
14h30-14h45	Passage aux toilettes	Regroupement : -Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...	Regroupement : -Bilan des ateliers. -Acquisition d'un répertoire de chants, comptines...	
14h45-15h00		Hygiène (passage aux toilettes- lavage des mains)- Habillage- Récréation		
15h00-15h25	MS : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Graphisme ou écriture avec moi		MS : MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS Graphisme ou écriture avec moi	
	Livres à compter avec l'ATSEM		Jeux de société avec l'ATSEM	
	GS : Ateliers individuels de manipulation		GS : Ateliers individuels de manipulation	
15h25-15h40	Regroupement : -langage pour le cahier de vie -Lecture d'un album ou jeux instrumentaux		Regroupement : -langage pour le cahier de vie -Lecture d'un album ou écoute d'un extrait musical	
15h40-15h45	Préparation à la sortie		Préparation à la sortie	

La répartition des différents domaines peut varier d'une semaine à l'autre en fonction des besoins du projet en cours ou d'évènements particuliers (sorties, atelier cuisine, etc.)