Chers collègues du cycle3, voici différentes tâches à faire, alors merci de vous inscrire un peu partout et de proposer une activité que vous reconduirez avec les différents groupes durant la phase qualificative en poule.

1. Imprimer les pages de constitution des équipes au format A3 et l’afficher en face de la salle des maitres. Cocher si fait

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2. Organiser les permutations avec les collègues du cycle 2 pour libérer le préau tous les après-midis du mardi 17 mai au jeudi 26 mai pour la 1ère phase qualificative. Cocher si fait

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

3. Propositions d’ateliers.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| activité | fait | lieu | enseignant |
| vidéo sur l’histoire du foot (26 min) | x | TNI |  |
| Quizz (recherche Internet sur le foot) |  | salle info |  |
| Défi-maths (problèmes foot) |  | classe |  |
| Atelier d’écriture pour le Petit Sportif |  | classe |  |
| Sciences : manger équilibré, les os, les articulations… |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. Rédiger la charte du fair-play. Cocher si fait

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

5. Laver les chasubles.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| date |  |  |  |  |  |  |
| enseignant | Karine |  |  |  |  |  |

Boite à idées

Veuillez noter ici d’autres idées si vous en avez.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………….