



Exercice 5 : Entoure la syllabe que tu entends au début des mots suivants.



ti ri di



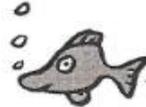
tu lu nu



vai san four



ma ran mou



poi moi mou

Exercice 6 : Ecris le nombre de syllabes de chaque mot.(mots lus par l'enseignante et élèves)

Loup	Ogre	Marmite	Aspirateur	Tomate	Princesse	Un	Ours	Mari	nuage

Exercice 7 : Relie les mots jumeaux.

bizarre

semaine

étrange

bazar

maison

Exercice 7 :Ecris le nombre de lettres que contient chaque mot.

sucré	chapeau	tigre	crocodile	propre	ouvrir	tête	lit	rat	animal



Exercice 8 : complète les mots avec la syllabe qui manque.

__lade __cre __lant __lon __di __nard

Exercice 9 : Découpe les étiquettes, puis colle les mots dans l'ordre donné par la maîtresse.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

Exercice 10 : Numérote les phrases dans l'ordre dicté par la maîtresse.

- J'ai rêvé que j'étais un monstre.
- Zoé joue avec son ours.
- Mercredi, il a fait chaud.
- Mardi, j'ai pris un bain.
- J'ai rêvé de maman et je me suis réveillé.

Exercice 11 : Lis ces mots-outils.

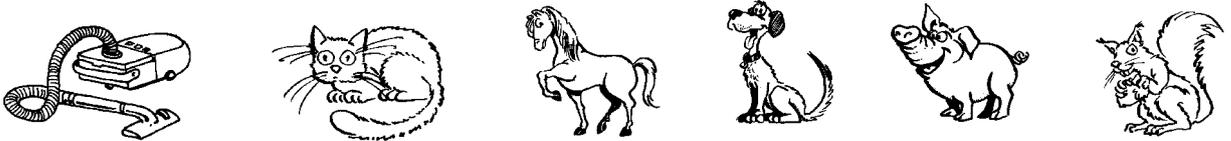
un	le	la	c'est	dans	j'ai	que	des	les	quel
----	----	----	-------	------	------	-----	-----	-----	------

Exercice 12 : Lis des mots.

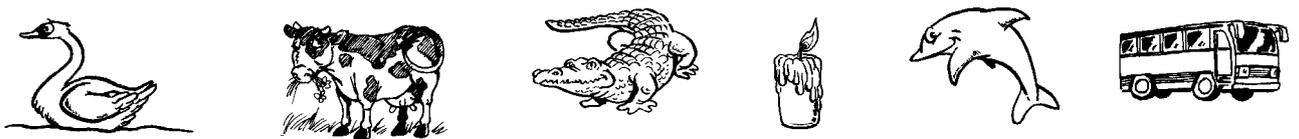
nounours	rêvé	monde	vert	marron
lundi	soupe	sardine	salade	bavard
garçon	semaine	venir	canari	lit
puma	pari	chef	numéro	soleil

Exercice 13 : Entoure le dessin quand tu entends le son.

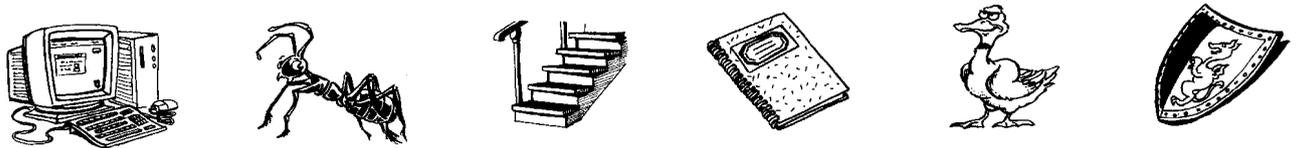
[a]



[i]



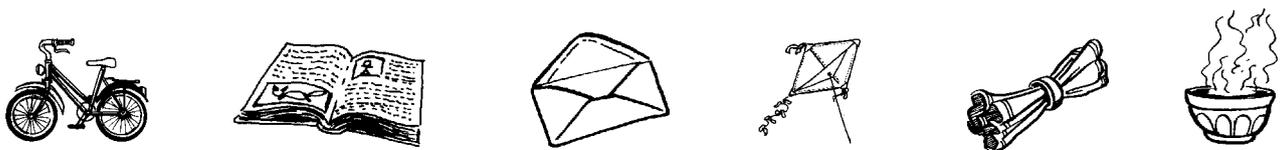
[r]



[l]



[o]



[s]



