

Leçon 2 : "Les phrases : formes affirmative et négative"

IO 2008 : Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement.

Objectifs de la séquence : associer et distinguer les formes affirmatives et négatives d'une même phrase ; identifier les marqueurs de négation (ne... pas, n' ... pas) ; transformer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative et inversement ; trier des phrases en fonction de leur forme affirmative ou négative ; connaître les différentes façons de marquer la négation (ne...plus, ne... jamais, ne ... ni ... ni ...) ; transformer à l'écrit une phrase affirmative en phrase négative et inversement.

Grammaire CE2 - Séq 2 : "Les phrases : formes affirmative et négative"

**Séance 1 : Réactivation des connaissances**

Matériel : texte élève ; texte collectif à afficher, cahier de recherches ; 8 étiquettes phrases pour affichage collectif.

. Lecture du texte "Les grands singes ont peur de l'eau".

. Mise en scène : Distribuer une étiquette-phrase à chacun des 5 ce2. Leur faire lire leur phrase. Demander à l'élève qui possède "Les orangs-outans peuvent se sauver" de se mettre devant le tableau. Demander à l'élève qui a le contraire de la phrase de le rejoindre. Relire les 2 phrases à voix haute. Observer les différences (ne...pas). Tracer 2 colonnes au tableau et y coller les 2 phrases (une dans chaque colonne). Rappeler les termes "FORME AFFIRMATIVE" et "FORME NEGATIVE" en haut de chaque colonne. Classer les autres phrases de la même manière.

Conclure : Les phrases dans la colonne "forme négative" comportent les petits mots "ne... pas" "n' ... pas" (les entourer en couleur).

. Recherche : Afficher "Les singes ne savent pas nager". Faire lire la phrase. Elle est à la forme négative. Sur le cahier de recherche, les élèves doivent la transformer à la forme affirmative. (pour la mise en commun, on découpe NE et PAS). Prendre ensuite la phrase "Ils se cachent sous de grandes feuilles." > Cette fois, la transformer à la forme négative (on rajoute NE et PAS)

Grammaire CE2 - Séq 2 : "Les phrases : formes affirmative et négative"

**Séance 2 : Approfondissement**

Matériel : cahier de recherches ; cahier de leçons ; leçon Gramm 2 sous forme de carte mentale ; jeu de 11 étiquettes phrases par élève (+ pour affichage).

. Rappel : Une phrase peut s'écrire sous 2 formes : la forme affirmative et la forme négative.

Distinction des formes des phrases : prendre l'ardoise, les élèves écrivent AFFIRMATIVE d'un côté et NEGATIVE de l'autre. L'enseignant énonce les phrases et les élèves montrent ce qu'ils pensent être la réponse. "L'orang-outan est un mammifère." "Les orangs-outans n'aiment pas l'eau." "Il appartient à la famille des primates".

. Manipulations : Distribuer les 11 étiquettes phrases, laisser les élèves lire ces phrases. "Vous allez découper les phrases, puis les classer en 2 groupes : d'un côté les phrases à la forme affirmative et de l'autre les phrases à la forme négative. Procéder ensuite à une correction collective avec les grandes étiquettes au tableau. Ne garder que les phrases négatives. Entourer les marques de négation sur les 6 phrases restantes. Laisser les élèves entourer les marques puis le faire collectivement au tableau.

Conclure : à l'écrit, la négation est obligatoirement double, il existe différentes façons de marquer la négation "ne ... pas" "n' ...pas" , "ne ... jamais" , "ne ... plus" , "ne... ni... ni...".

. Appropriation : A partir de la phrase "La femme des singes s'appelle la guenon.", la mettre à la forme négative. (NE...PAS). Prendre ensuite la phrase "Les grands singes mangent des fruits et des légumes." (la mettre à la forme négative > on utilise là "ne... ni... ni").

Transformation Négative > Affirmative : "Après l'âge de 10 ans, l'orang-outan ne vit plus avec sa mère" > vit ENCORE / vit TOUJOURS.

. Leçon : Distribuer Gramm2 : la coller, puis laisser les élèves colorier Gramm2 en bleu et lire la leçon.

**Grammaire CE2 - Séq 2 : "Les phrases : formes affirmative et négative"**

**Séance 3 : Entraînement**

Sur feuille bleue,

- ex. 4 p.16 (recopier et entourer les marques de la négation)

- ex. 6 p.17 : (transformation à la forme affirmative des phrases de l'exercice 4)

**Grammaire CE2 - Séq 2 : "Les phrases : formes affirmative et négative"**

**Séance 4 : Entraînement**

Fiche exercices BDG CE2

**Grammaire CE2 - Séq 2 : "Les phrases : formes affirmative et négative"**

**Séance 5 : Entraînement**

Sur feuille bleue,

- ex.5 p.17 (distinguer les phrases affirmatives)

- ex.7p.17 (transformation à la forme négative)

Devoirs : ex. 9 p.23 (écrire à la forme négative)