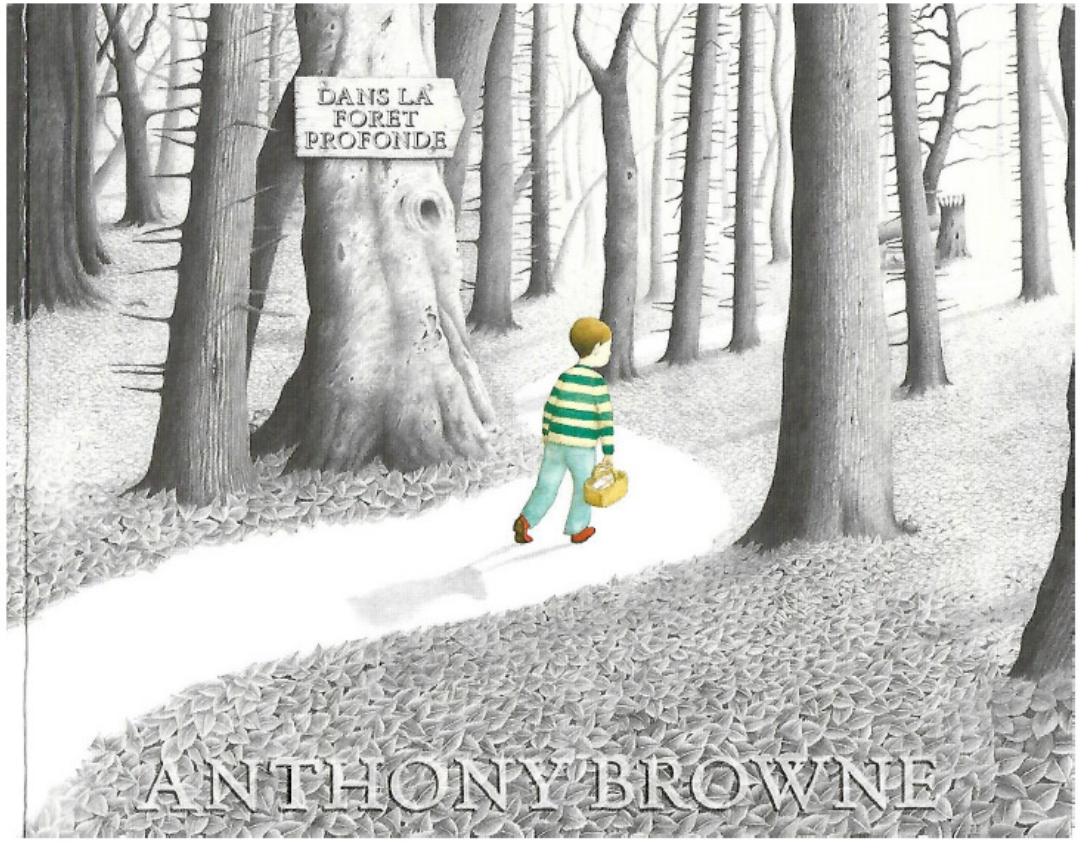
SEANCE 3

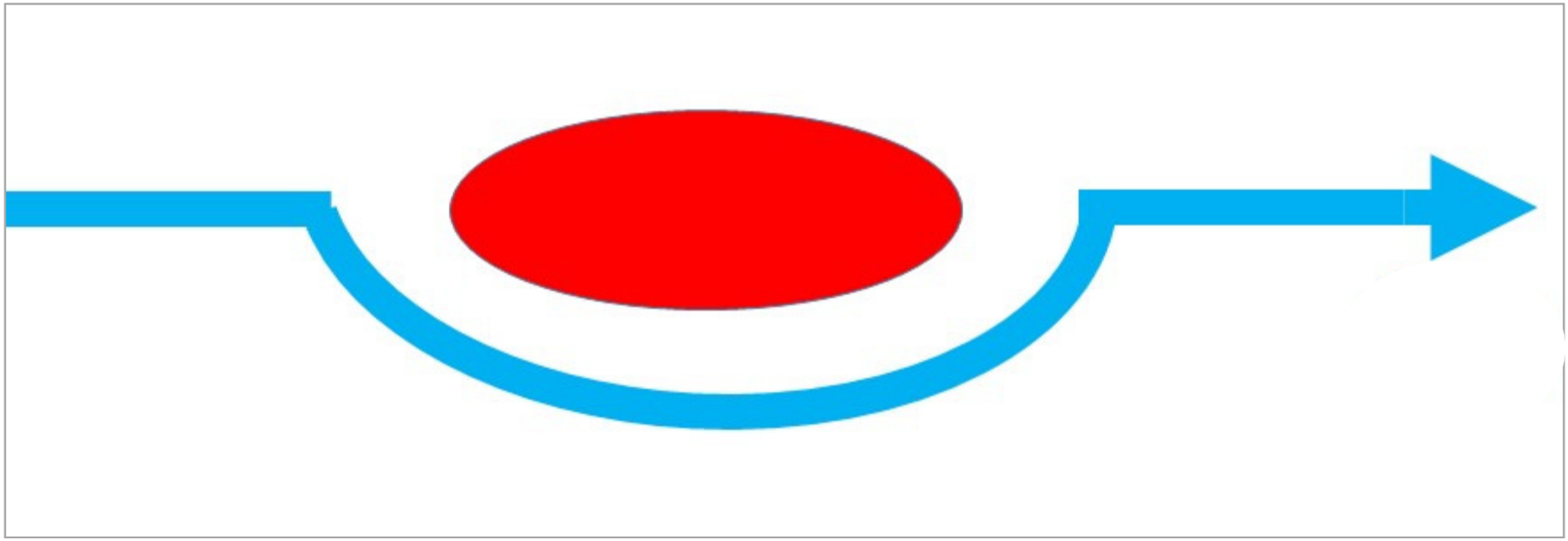
EPISODE 2



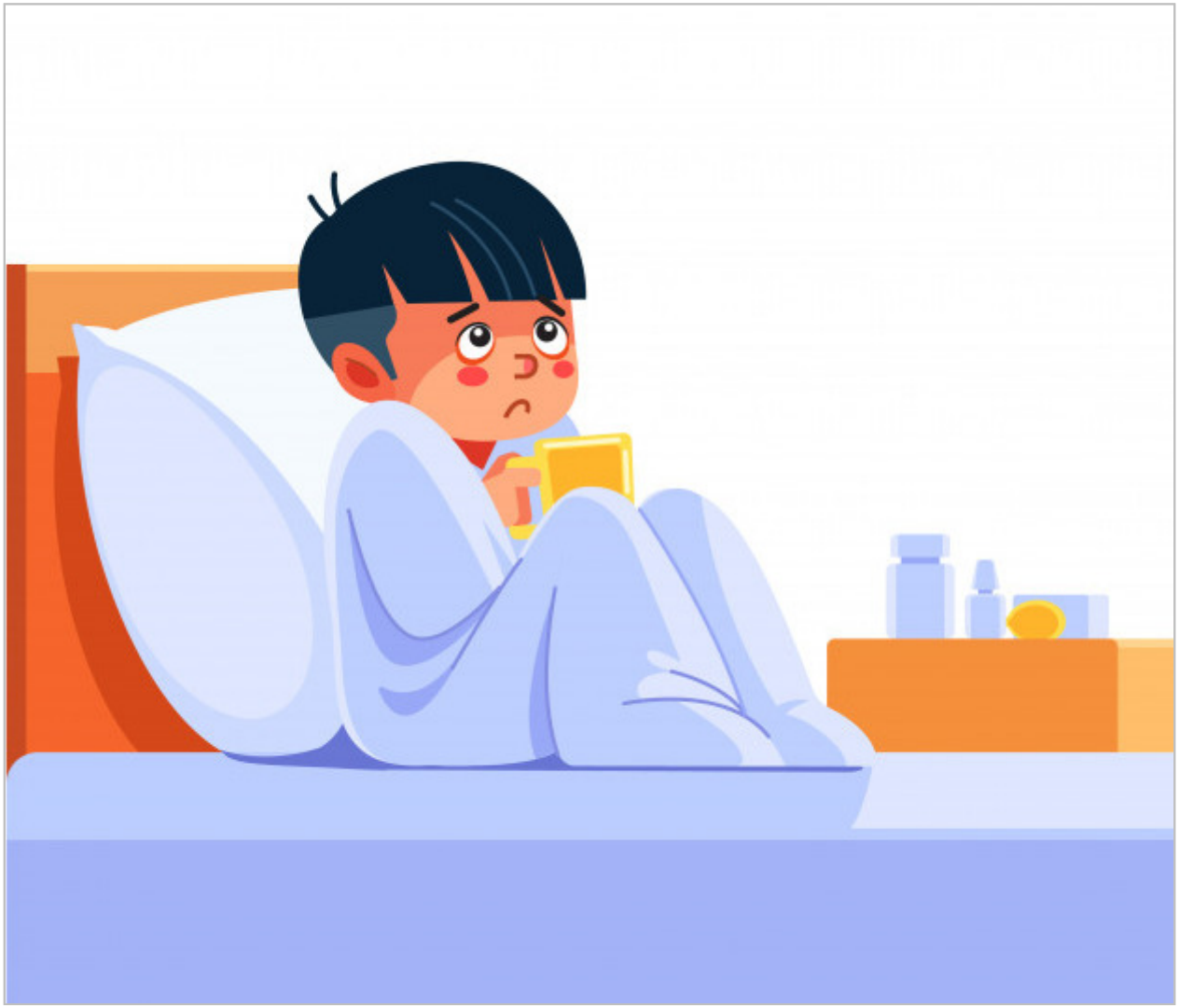
Librement inspiré de l'outil Mini-lectorino
https://maliluno.eklablog.co

JE REVISE

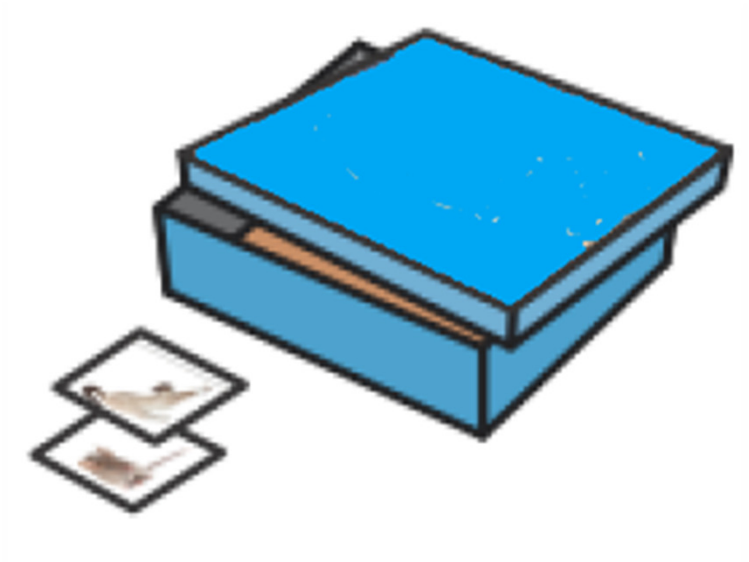
un bruit épouvantable



contourner



Être souffrant (e)



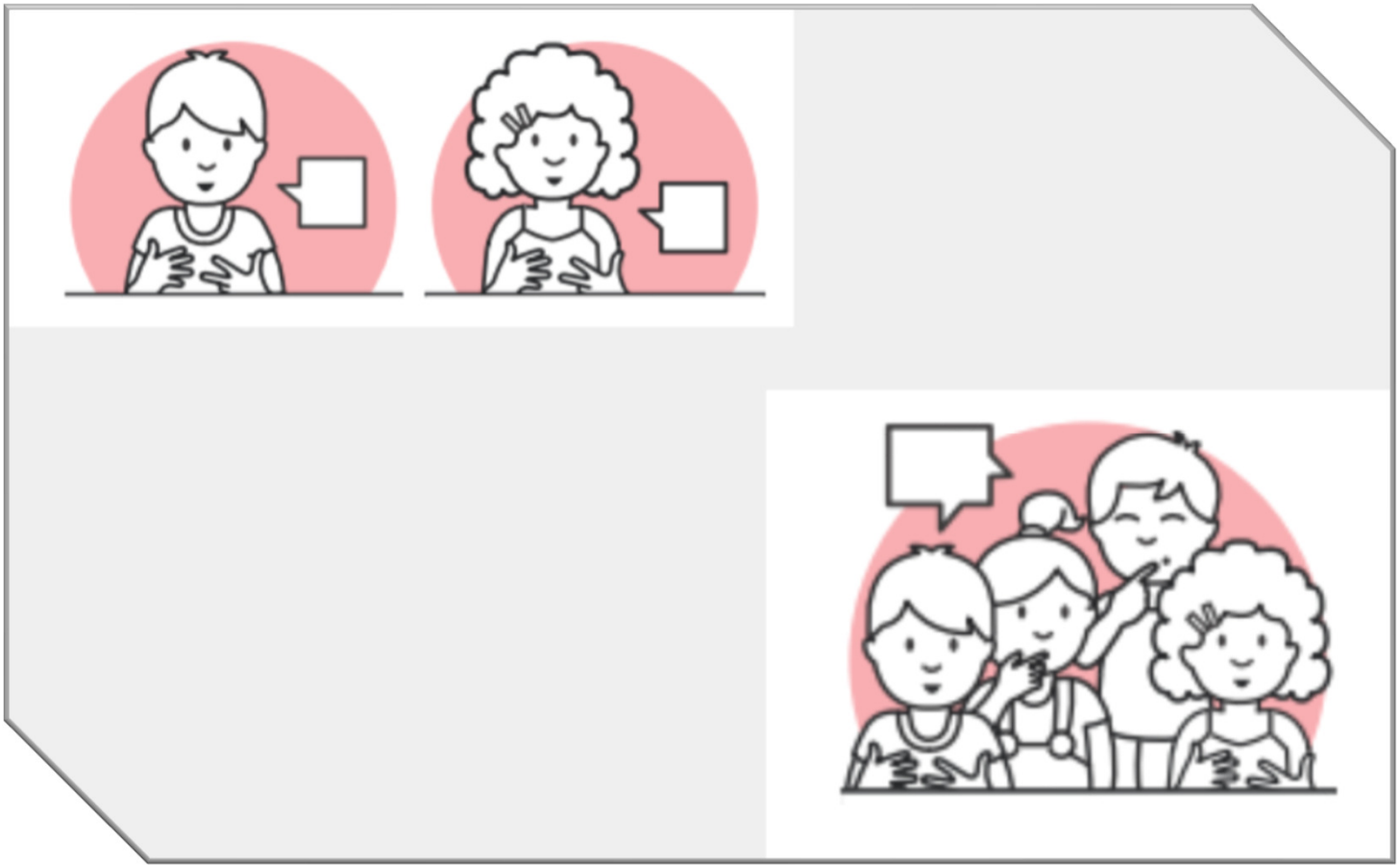
J’ APPRENDS

des fruits confits

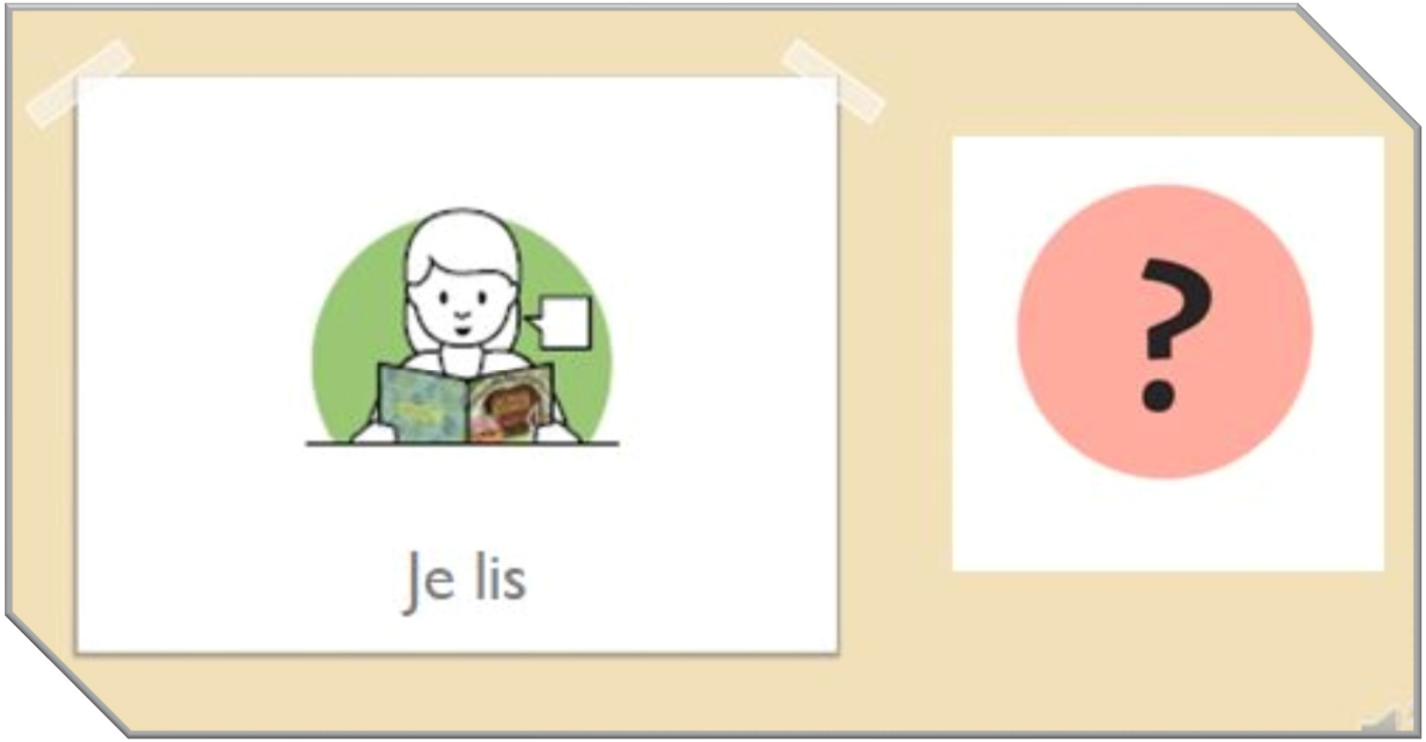
se blottir

des sanglots déchirants

JE PRESENTE NOTRE LIVRE ET JE RACONTE LE DEBUT.



LES ELEVES LISENT LE PASSAGE 1
à voix haute.



Pour mieux comprendre les histoires ...

Stratégie n°5

J'essaie de deviner ce que l'auteur ne me dit pas, en cherchant des indices dans le texte.

Stratégie n°6

Je n'oublie pas de « lire » les illustrations, il y a aussi des indices importants.

Episode N°2

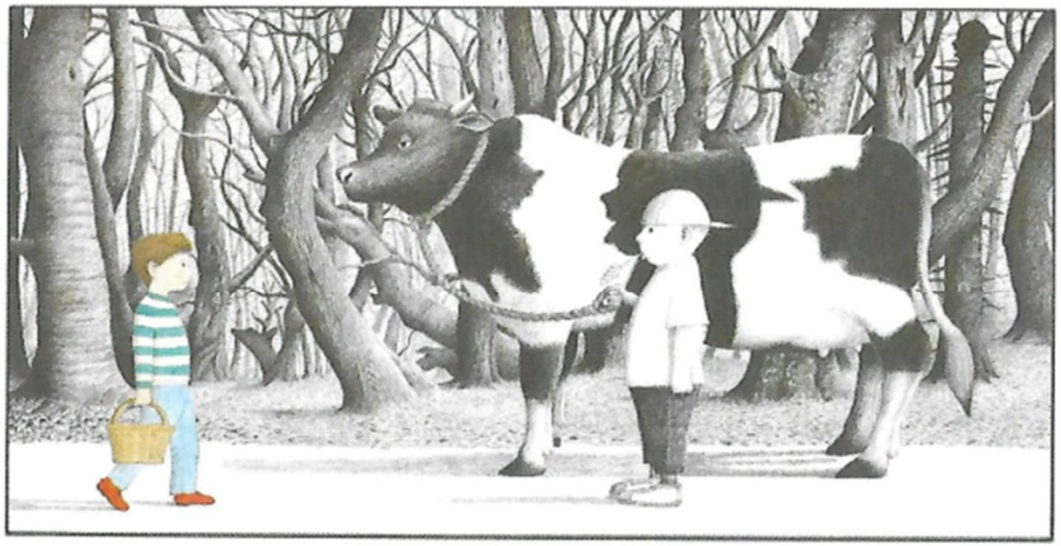
Dans cet épisode, le garçon va rencontrer des personnages dans cette forêt.

Par groupe de 2 ou 3 : vous allez observer l'image et lire le texte avec, pour deviner à quel conte fait référence chaque personnage.

Sur le texte et l'illustration, colorie ce qui vous ont permis de trouver.

Librement inspiré de l'outil Mini-lectorino https://maliluno.eklablog.co

Librement inspiré de l'outil Mini-lectorino
https://maliluno.eklablog.co

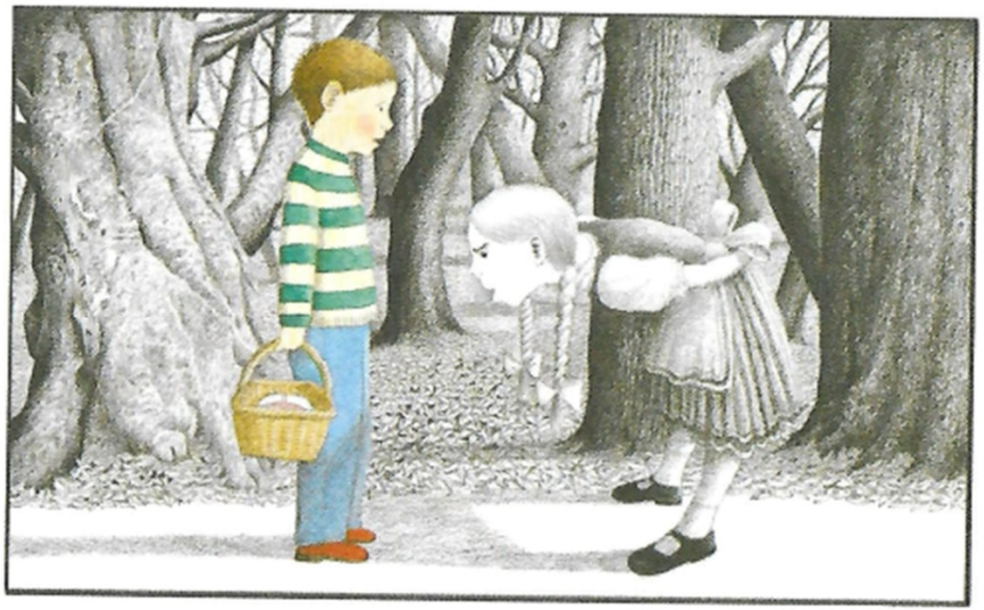


GROUPES
1 et 2

Je rencontrai bientôt un petit garçon.
« Veux-tu acheter une jolie vache qui donne du lolo ? » demanda-t-il.
Je répondis : « Non. » (Que ferais-je d'une vache ?)
« Je te l'échange contre le délicieux gâteau aux fruits confits
qui est dans ton panier », insista-t-il.
« Non, c'est pour ma grand-mère malade », lui dis-je en reprenant ma marche.
Je l'entendis qui répétait : « Je suis malade, je suis malade… »

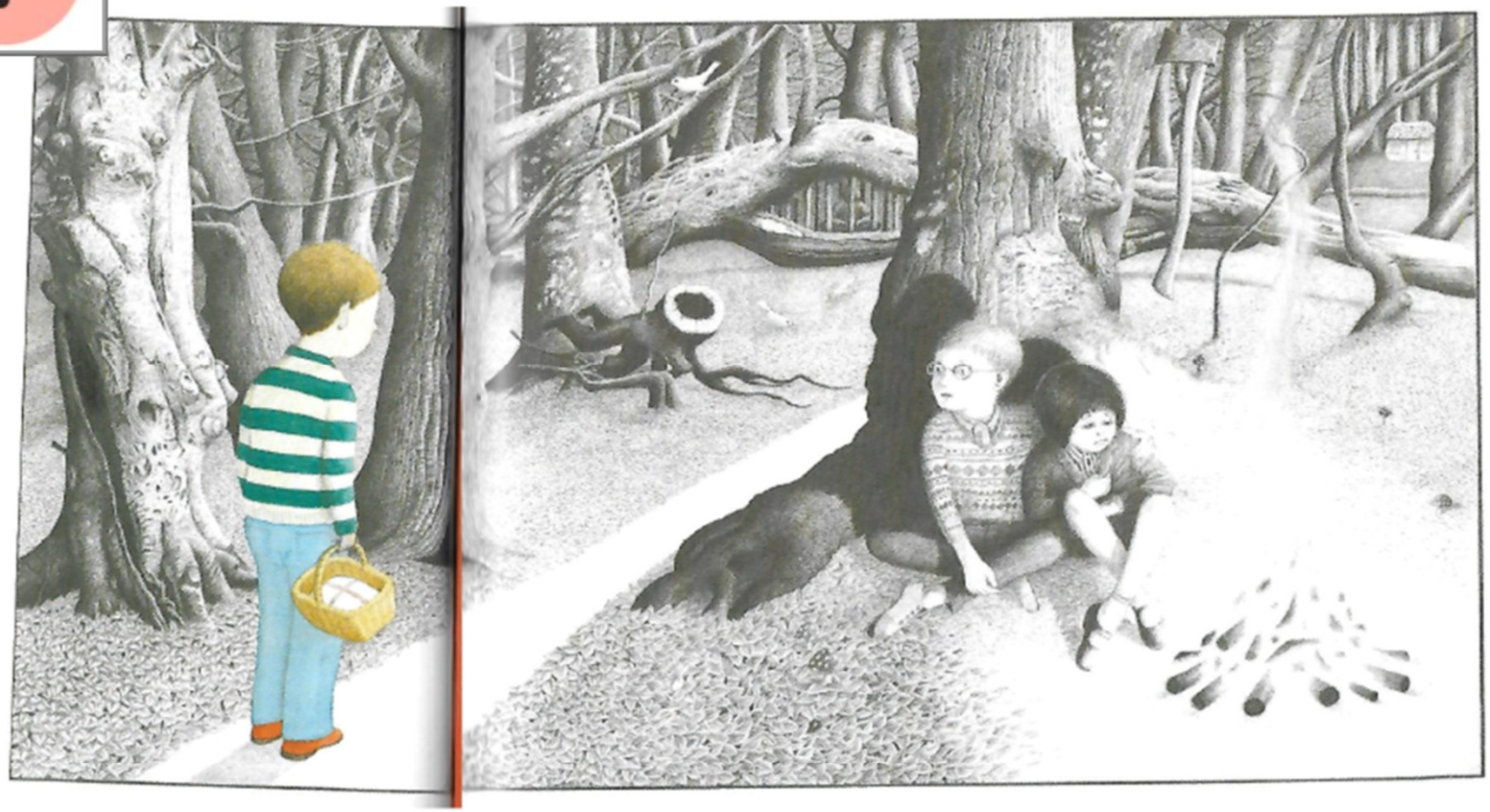
Librement inspiré de l'outil Mini-lectorino
https://maliluno.eklablog.co

GROUPES 3 et 4



Tandis que je m'enfonçais dans la forêt, je rencontrai une fillette aux cheveux d'or.
« Quel adorable petit panier », dit-elle. « Que contient-il ? »
« Un gâteau pour ma grand-mère, elle est malade. »
« Je voudrais bien un joli gâteau comme celui-là », dit-elle.
Je poursuivis mon chemin et je l'entendis qui disait :
« Mais c'est un si joli petit gâteau, moi, j'en voudrais bien un comme celui-là… »

GROUPES 5 et 6



La forêt devenait de plus en plus sombre et froide ; j'aperçus deux autres enfants blottis près d'un feu.

« As-tu rencontré notre Papa et notre Maman ? » demanda le garçon.

« Non, vous les avez perdus ?

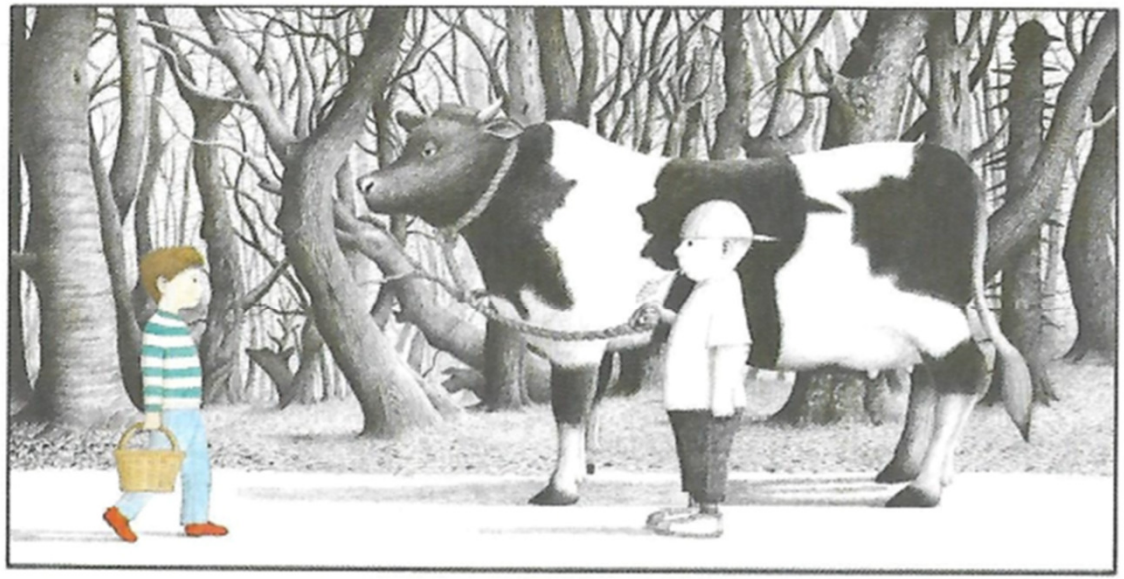
« Ils sont en train de couper du bois quelque part dans la forêt, mais j'aimerais bien qu'ils reviennent. » Je poursuivis mon chemin.

Les sanglots de la petite fille étaient vraiment déchirants, mais je ne pouvais rien faire.

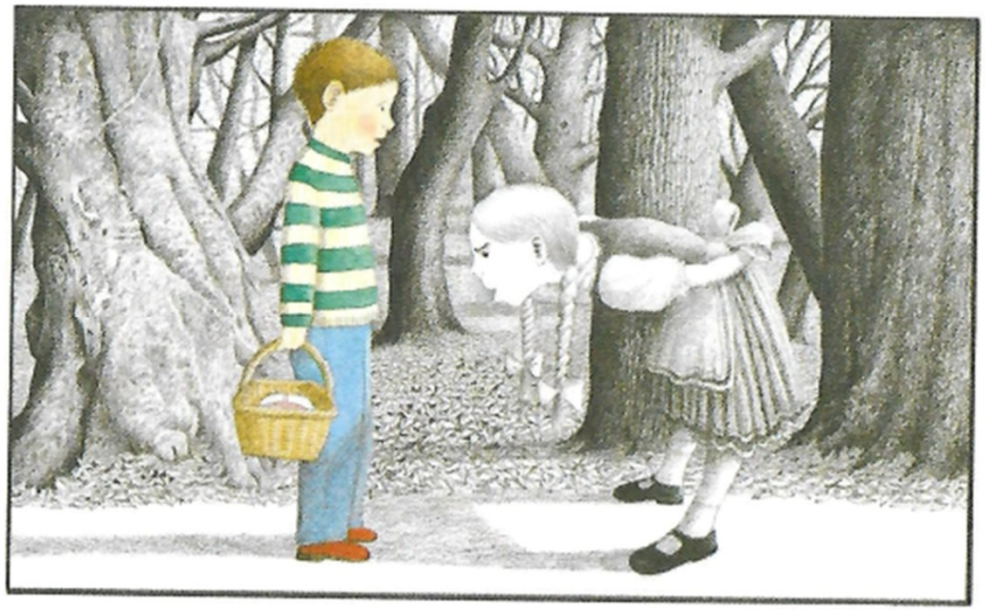
Librement inspiré de l'outil Mini-lectorino
https://maliluno.eklablog.co

Je lis

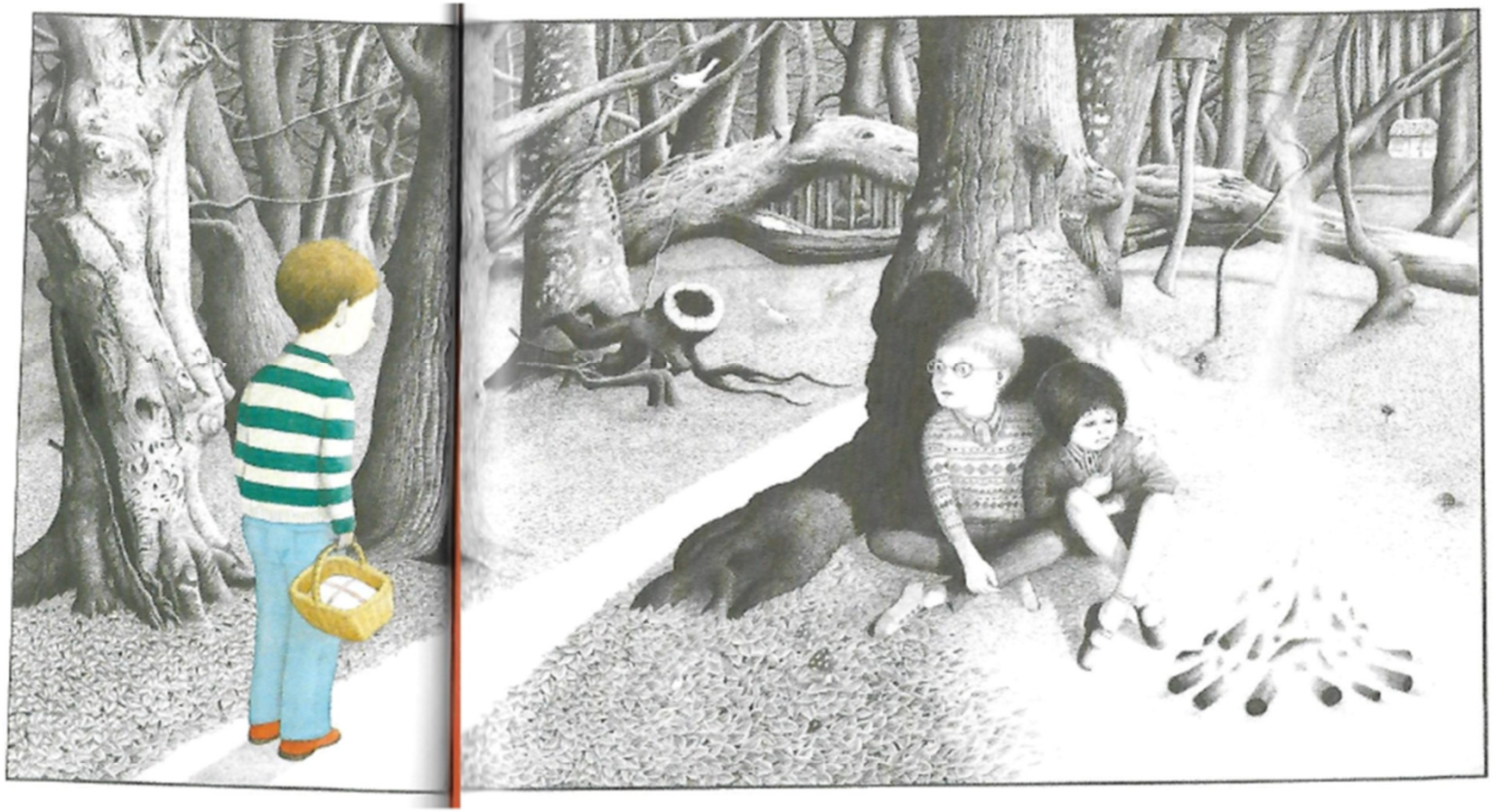
Episode N°2



Je rencontrai bientôt un petit garçon.
« Veux-tu acheter une jolie vache qui donne du lolo ? » demanda-t-il.
Je répondis : « Non. » (Que ferais-je d'une vache ?)
« Je te l'échange contre le délicieux gâteau aux fruits confits
qui est dans ton panier », insista-t-il.
« Non, c'est pour ma grand-mère malade », lui dis-je en reprenant ma marche.
Je l'entendis qui répétait : « Je suis malade, je suis malade… »



Tandis que je m'enfonçais dans la forêt, je rencontrai une fillette aux cheveux d'or.
« Quel adorable petit panier », dit-elle. « Que contient-il ? »
« Un gâteau pour ma grand-mère, elle est malade. »
« Je voudrais bien un joli gâteau comme celui-là », dit-elle.
Je poursuivis mon chemin et je l'entendis qui disait :
« Mais c'est un si joli petit gâteau, moi, j'en voudrais bien un comme celui-là… »



La forêt devenait de plus en plus sombre et froide ; j'aperçus deux autres enfants blottis près d'un feu.

« As-tu rencontré notre Papa et notre Maman ? » demanda le garçon.

« Non, vous les avez perdus ?

« Ils sont en train de couper du bois quelque part dans la forêt, mais j'aimerais bien qu'ils reviennent. » Je poursuivis mon chemin.

Les sanglots de la petite fille étaient vraiment déchirants, mais je ne pouvais rien faire.

Pour mieux comprendre les histoires ...

Stratégie n°5

J'essaie de deviner ce que l'auteur ne me dit pas, en cherchant des indices dans le texte.

Stratégie n°6

Je n'oublie pas de « lire » les illustrations, il y a aussi des indices importants.