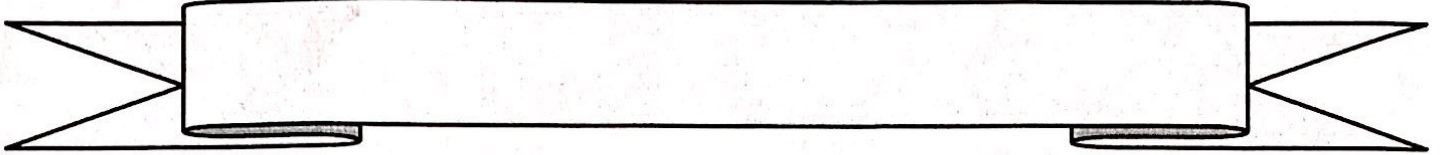




# Le nombre du jour



Ecris-le : .....


Donne le chiffre des :

- centaines : .....
- unités de mille : .....
- dizaines de mille : .....




Donne le nombre de :

- centaines : .....
- unités de mille : .....
- dizaines de mille : .....

Décompose-le : 



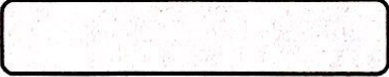

.....

.....

Décompose-le : 

.....


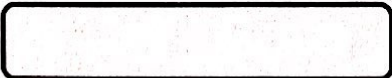
.....

 Compare-le : .....   


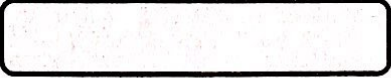
Encadre-le à l'unité simple : ..... < ..... < .....

Encadre-le :

- à l'unité de mille : ..... < ..... < .....
- à la dizaine de mille : ..... < ..... < .....
- à la centaine de mille : ..... < ..... < .....

Bonus 1 : nb du jour   = .....



Bonus 2 : nb du jour   = .....

## Lundi 23 mars : transposition

**Etape 1 :** relire le texte « Violette à la campagne »

**Etape 2 :** transpose ce texte au passé composé

*Exemple : Elle marche lentement -> elle a marché lentement.*

**Aide :** si tu n'y arrives pas, trouve d'abord le verbe de la phrase et souligne-le. Les verbes du texte sont conjugués au présent, il faut que tu les conjugues maintenant au passé composé. Attention, au passé composé les verbes ont deux parties : l'auxiliaire avoir conjugué au présent + participe passé du verbe conjugué.

Cosette prend le chemin de la source. Elle avance dans le bois. Puis, elle voit la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle attrape l'anse à deux mains. Et elle reprend le chemin vers le village. Elle fait plusieurs pas et elle pose le seau. Elle respire un moment puis elle fait à nouveau quelques pas.

# Lundi 23 mars : les fractions

Exercice 1 : écris ces fractions en lettres.

**Attention** : il peut y avoir plusieurs écritures !

$$\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{12}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

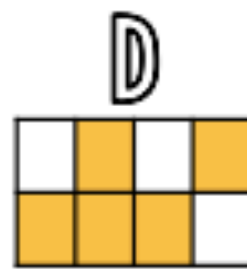
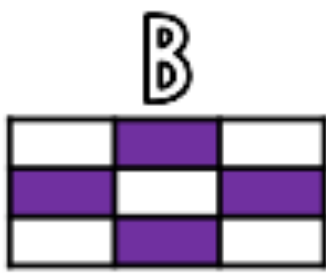
$$\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{75}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Exercice 2 : écris ces fractions en lettres.



<b>A =</b>	<b>B =</b>	<b>C =</b>	<b>D =</b>	<b>E =</b>
------------	------------	------------	------------	------------

Exercice 3 : écris sous forme de fraction

— = un demi

— = cinq tiers

— = six quarts

— = cinq tiers

— = dix cinquièmes

— = deux huitièmes

— = sept neuvièmes

— = neuf centièmes

— = trois septièmes

— = quatre sixièmes

— = un dixième

— = vingt trentièmes

— = huit douzièmes

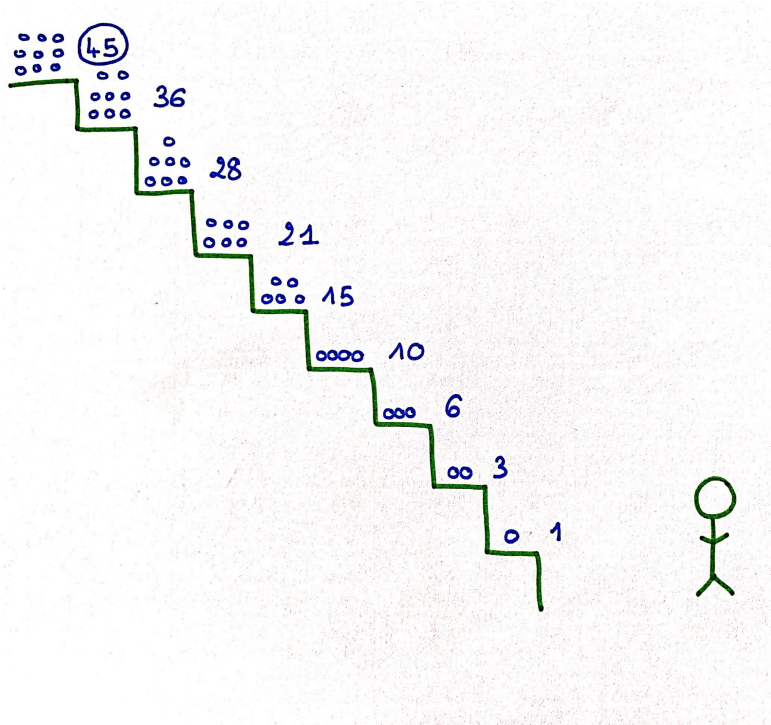
## Mardi 24 mars : défi maths (correction défi n°9)

Correction du défi maths n° 9 : Le Petit Poucet s'amuse dans un escalier. Il a 45 cailloux dans la poche de son pantalon. Il vide sa poche en posant les cailloux de la manière suivante :

- Un caillou sur la première marche.
- Deux cailloux sur la deuxième marche.
- Trois cailloux sur la troisième marche.

Et ainsi de suite... Sur quelle marche pose-t-il le dernier caillou ?

Réponse : Il pose le dernier caillou sur la 9<sup>ème</sup> marche.



Défi maths n°10 : Il y a un manège à la fête de Marseille. Ce manège va tourner 4 fois.

A 15 heures, 27 personnes montent.

A 15H10, 10 personnes descendent et 5 personnes montent.

A 15H20, 3 personnes descendent et 14 personnes montent.

A 15H30, 7 personnes montent sur le manège.

Combien y a-t-il de personnes sur le manège à 15H25 ?

**Comme en classe, vous avez toute la semaine pour résoudre ce défi maths !**

