

MHM CE1 / CE2

Module 9

Séance 1

Lire les nombres

114

311

513

112

Ecrire en chiffres :

mille-sept-cent-deux
deux-mille-trois-
cent-un



mille-quatre-cent-
quatre-vingt-dix-neuf

Activités ritualisées

CE1

CE2

< ou >

141 ... 137

159 ... 162

183 ... 179

1 592 ... 1 586

1 427 ... 1 438

2 689 ... 2 693

Combien il y a du premier au deuxième ?

Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 1

3 min

- | | | |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 $3 + 4 = \dots$ | 11 $100 + 1 = \dots$ | 21 Double de 8 :... |
| 2 $5 + 2 = \dots$ | 12 $20 + 20 = \dots$ | 22 $138 + 20 = \dots$ |
| 3 Double de 2 : ... | 13 $48 + 10 = \dots$ | 23 $80 - 1 = \dots$ |
| 4 $5 - 1 = \dots$ | 14 $50 - \dots = 40$ | 24 $144 + 1 = \dots$ |
| 5 $5 + 5 = \dots$ | 15 $10 - 3 = \dots$ | 25 $153 + 2 = \dots$ |
| 6 $10 + \dots = 16$ | 16 $25 + 40 = \dots$ | 26 Double de 10 : |
| 7 $30 + 4 = \dots$ | 17 Double de 9 : ... | 27 $186 + 2 = \dots$ |
| 8 Double de 7 :... | 18 $63 + 30 = \dots$ | 28 $20 - 5 = \dots$ |
| 9 $20 + 30 = \dots$ | 19 $100 + 78 = \dots$ | 29 $65 + 9 = \dots$ |
| 10 $50 + 30 = \dots$ | 20 $200 + 20 + 4 = \dots$ | 30 Double de 12 :... |

SCORE :

CE1

CE2

CHRONOMATH 1

3 min

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 $300 + 400 = \dots$ | 11 $1000 + 1 = \dots$ | 21 Double de 12 :... |
| 2 $4 \times 4 = \dots$ | 12 $1000 + 200 + 1 = \dots$ | 22 $1380 + 20 = \dots$ |
| 3 Double de 20 : ... | 13 $480 + 20 = \dots$ | 23 $4 \times 6 = \dots$ |
| 4 $145 - 1 = \dots$ | 14 $500 - 10 = \dots$ | 24 $1404 + 1 = \dots$ |
| 5 $1500 + 400 = \dots$ | 15 $4 \times 9 = \dots$ | 25 $100 - 7 = \dots$ |
| 6 $1000 + 6 = \dots$ | 16 $25 + 400 = \dots$ | 26 Double de 15 :... |
| 7 $1301 + 200 = \dots$ | 17 Double de 50 : ... | 27 $1868 + 2 = \dots$ |
| 8 Double de 100 : ... | 18 $163 + 9 = \dots$ | 28 $5 \times 8 = \dots$ |
| 9 $300 - 1 = \dots$ | 19 $1000 + 780 = \dots$ | 29 $65 + 19 = \dots$ |
| 10 $4 \times 8 = \dots$ | 20 $2000 + 20 + 4 = \dots$ | 30 $1499 + 19 = \dots$ |

SCORE :

CE2

Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 1 : réponse

1	7	11	101	21	16
2	7	12	40	22	158
3	4	13	58	23	79
4	4	14	10	24	145
5	10	15	7	25	155
6	6	16	65	26	20
7	34	17	18	27	188
8	14	18	93	28	15
9	50	19	178	29	74
10	80	20	224	30	24

CE2

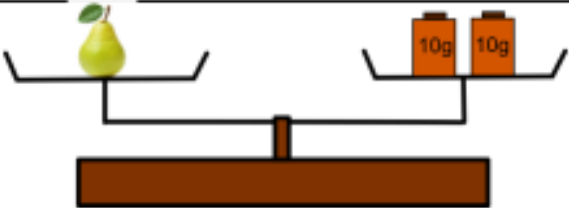
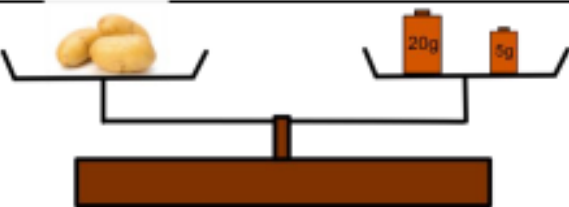
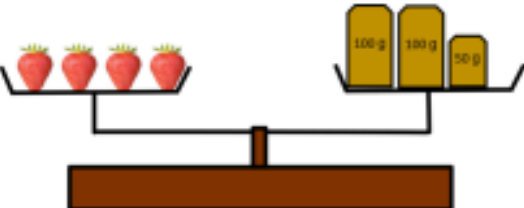
CHRONOMATH 1 : réponse

1	700	11	1001	21	24
2	16	12	1201	22	1400
3	40	13	500	23	24
4	144	14	490	24	1405
5	1900	15	36	25	93
6	1006	16	425	26	30
7	1501	17	100	27	1870
8	200	18	172	28	40
9	299	19	1780	29	84
10	32	20	2024	30	1518

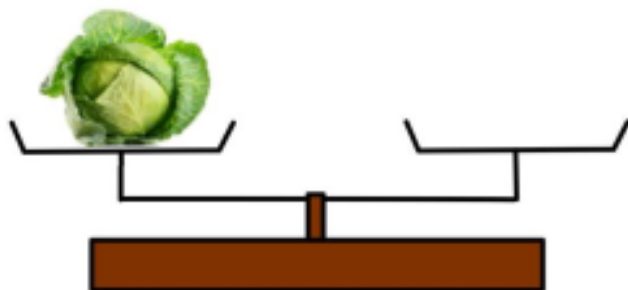


Les balances

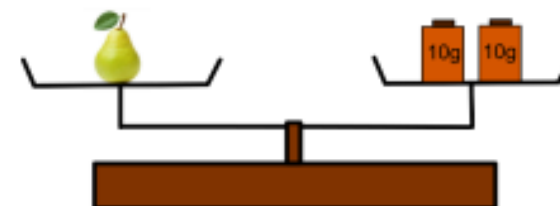
1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes:

	... g
	... g
	... g

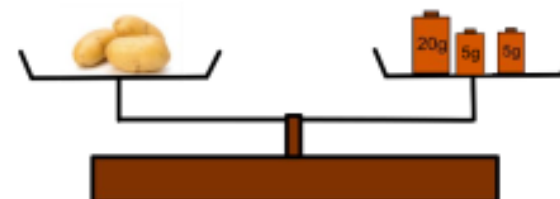
2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :

**Les balances**

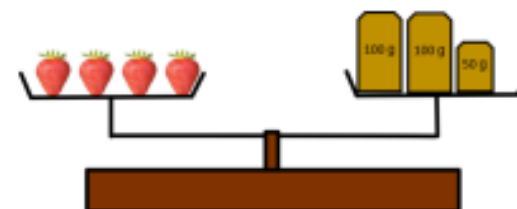
En t'aidant des balances, réponds aux questions:



Combien pèseront deux poires ? ... g



Les trois pommes de terre sont identiques. Combien pèse une seule pomme de terre ? ... g



Si j'achète deux fois plus de fraises, combien va peser mon paquet de fraises ? ... g



Fiche 1



Fiche 2



Calculs :

- J'ajoute une centaine à 1 400, combien j'obtiens ?
- J'ajoute deux centaines à 1 633, combien j'obtiens ?
- J'ajoute cinq centaines à 1 000, combien j'obtiens ?
- J'enlève deux centaines à 2 341, combien j'obtiens ?



Fiche 1



Fiche 2



Table de Pythagore (addition) :

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



MHM CE1 / CE2

Module 9

Séance 2

CE1

Jeu du furet (à rebours):

30

40

Ecrire le nom d'un objet qui a pour dimension :

- environ 1 mm
- environ 1 m
- environ 10 m



Calcul mental

CE1

CE2

Les doubles

Les doubles de
dizaines entières

Apprentissage

CE1

Exercice 1 :

Complète avec le signe < ou >

$758 \dots 633$

$210 \dots 285$

$182 \dots 150$

$127 \dots 111$

$596 \dots 497$

Exercice 2 :

Range les nombres dans l'ordre croissant :

157 – 134 – 174 – 43 – 170 →

Additions posées

$59 + 32$

$35 + 46$

$63 + 25$

$83 + 37$

$48 + 67$

$31 + 52$

CE2

Exercice 1 :

Complète avec le signe < ou >

$758 \dots 633$

$2210 \dots 2285$

$1820 \dots 1500$

$1270 \dots 1110$

$4596 \dots 5497$

Exercice 2 :

Range les nombres dans l'ordre croissant :

1570 – 1340 – 1740 – 430 – 1700

→

Soustractions posées

$97 - 93$

$258 - 253$

$125 - 122$

$93 - 86$

$92 - 89$

$54 - 49$

MHM CE1 / CE2

Module 9

Séance 3

Activités ritualisées

CE1

Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$38 + 10 = \dots$

$33 - 10 = \dots$

$54 - 1 = \dots$

$42 + 20 = \dots$

$55 - 10 = \dots$

$103 - 2 = \dots$

$100 + 30 = \dots$

$134 + 50 = \dots$

$126 - 3 = \dots$

$144 + 10 = \dots$

$150 + 30 = \dots$

$134 - 2 = \dots$

CE2

Fiche calcul rapide 1

Calcule :

$3 \times 8 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$13 \times 10 = \dots$

Activités ritualisées

CE1

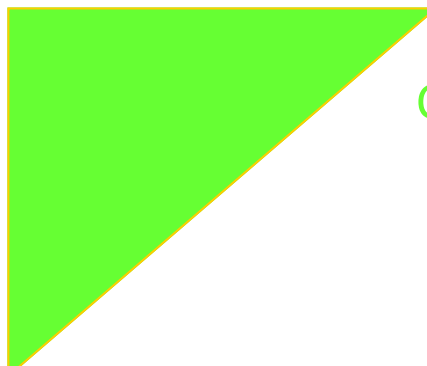


Dictée de nombres

CE2



Dictée de nombres



Calcul mental

CE1

CE2

Calculs :

$$5 + 5 =$$

$$9 + 6 =$$

$$8 + 9 =$$

$$8 + 6 =$$

$$7 + 8 =$$

$$19 \times 4 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$15 \times 6 =$$



Résolution de problèmes CE1

Alex a acheté 13 poivrons
au marché pour sa tarte
aux poivrons : il y a 7
poivrons verts et des
rouges.

**Combien y a-t-il de
poivrons rouges ?**

CE2



PROBLEMES CE2 (1)

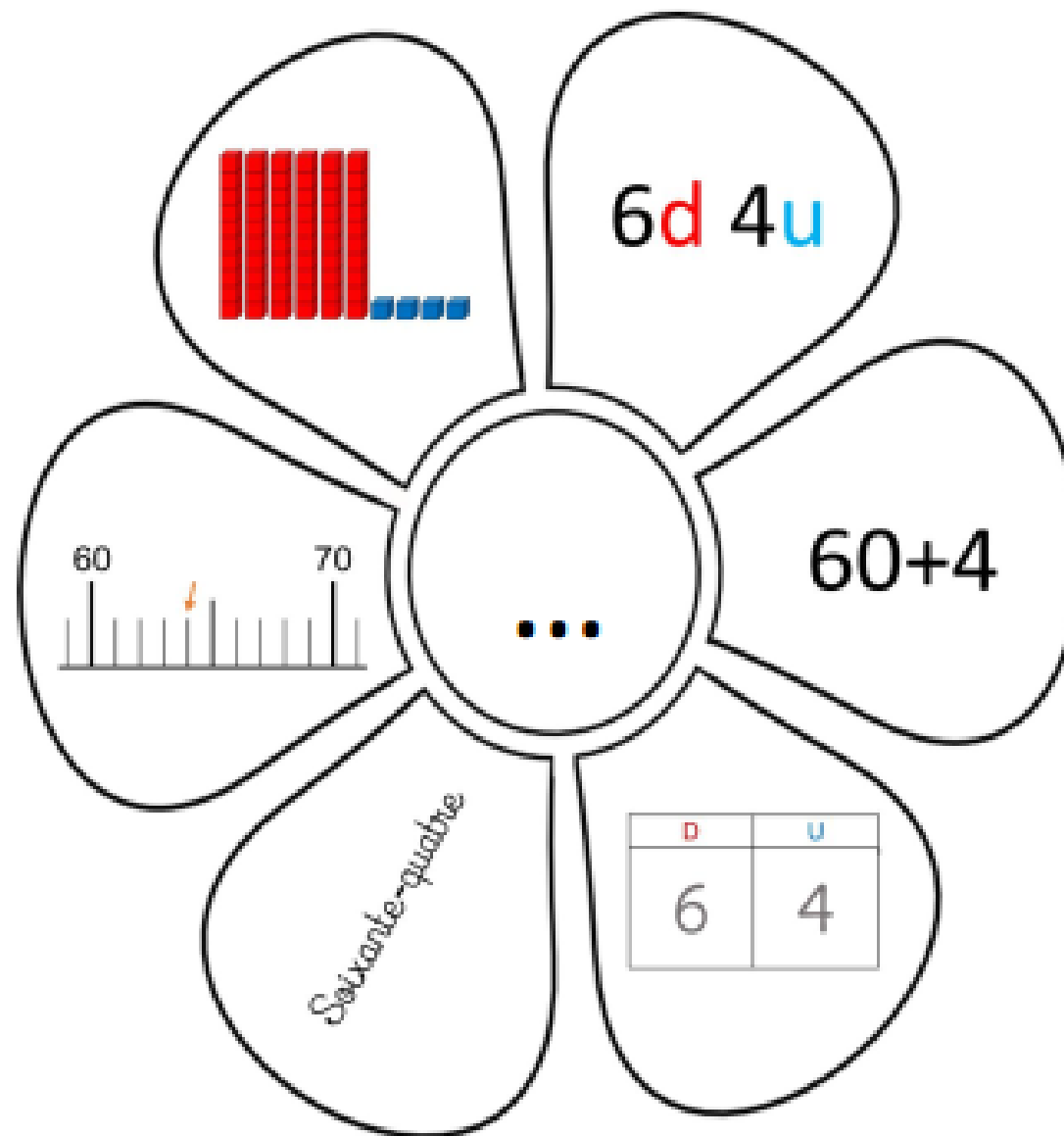
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



Apprentissage

CE1

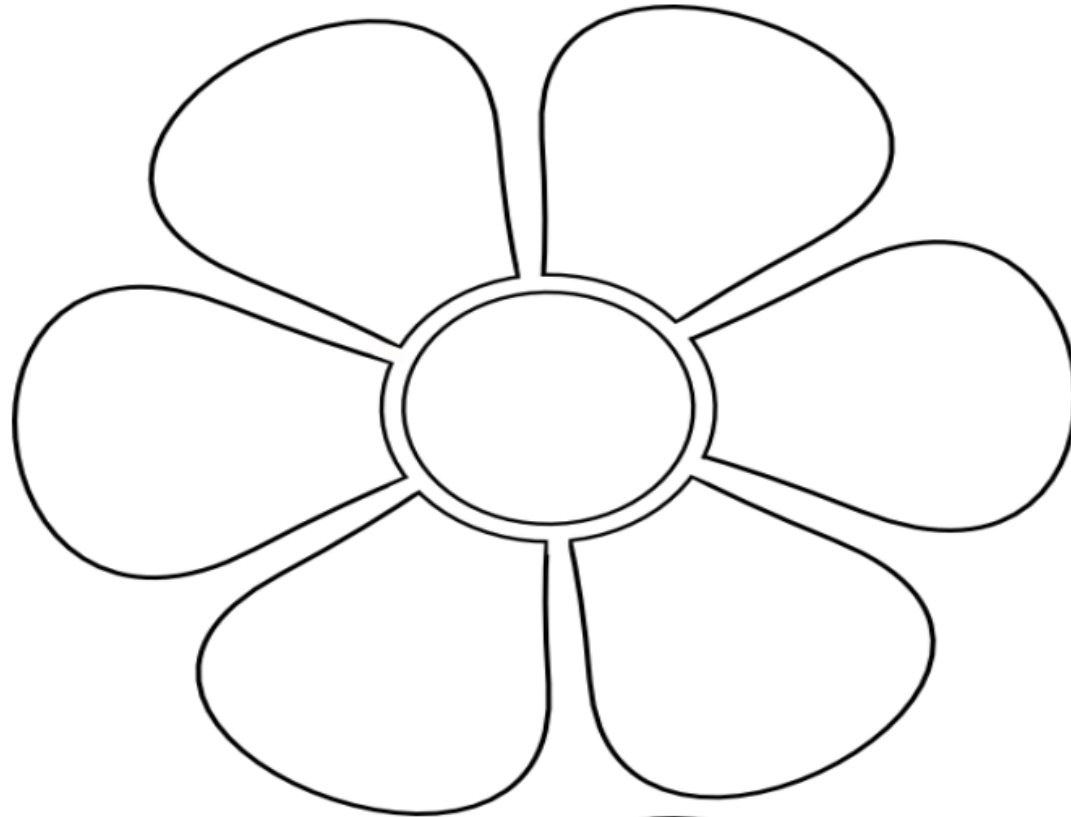
CE2



Apprentissage

CE1

CE2



Apprentissage

CE1

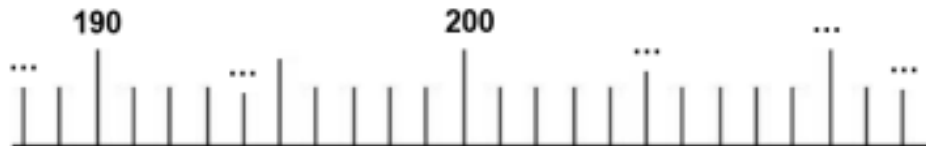
Exercice 3 :

Compléter la bande numérique :

173	174	...	...	177	...	...	180	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée : **212 - 194 - 188 - 205 - 210**



Exercice 5 :

Écris le nombre correspondant.

$$800 + 30 = \dots$$

$$600 + 40 + 5 = \dots$$

$$400 + 10 + 2 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 = \dots$$

$$700 + 5 = \dots$$

CE2

Exercice 3 :

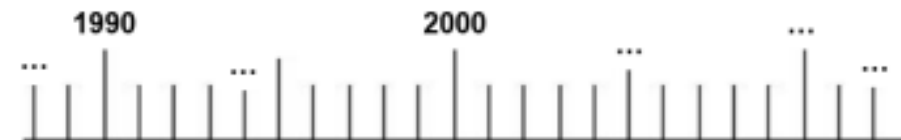
Compléter la bande numérique :

1954	1955	...	...	1958	...	...	1961	...	...
------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Exercice 4 :

Place des nombres sur la droite graduée :

2005 - 1994 - 2010 - 1988 - 2012



Exercice 5 :

Écris le nombre correspondant.

$$1000 + 800 + 30 = \dots$$

$$3000 + 600 + 40 + 5 = \dots$$

$$1000 + 400 + 10 + 2 = \dots$$

$$2 + 70 + 400 + 5000 = \dots$$

$$6000 + 700 + 5 = \dots$$

MHM CE1 / CE2

Module 9

Séance 4

Activités ritualisées

CE1

Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$175 + 10 = \dots$

$54 - 10 = \dots$

$211 - 1 = \dots$

$412 + 10 = \dots$

$65 - 10 = \dots$

$93 - 2 = \dots$

$70 + 30 = \dots$

$104 + 50 = \dots$

$126 - 1 = \dots$

$74 + 10 = \dots$

$130 + 30 = \dots$

$199 - 2 = \dots$

CE2

Fiche calcul rapide 2

Calcule :

$1075 + 10 = \dots$

$524 - 10 = \dots$

$201 - 1 = \dots$

$492 + 10 = \dots$

$175 - 10 = \dots$

$923 - 2 = \dots$

$100 + 70 + 30 = \dots$

$1044 + 50 = \dots$

$1206 - 1 = \dots$

Activités ritualisées

CE2

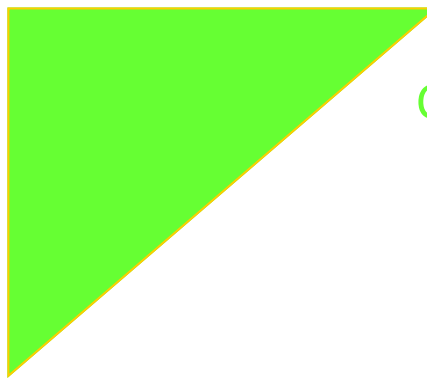
CE1

Ecrire en lettres :

90

1 590





Calcul mental

CE1

Calculs :

$$10 - 7 =$$

$$8 - 5 =$$

$$9 - 6 =$$

$$10 - 3 =$$

$$14 - 3 =$$

CE2

$$100 - 30 =$$

$$18 - 15 =$$

$$43 - 9 =$$

$$50 - 3 =$$

$$145 - 3 =$$



Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLEMES CE2 (1)

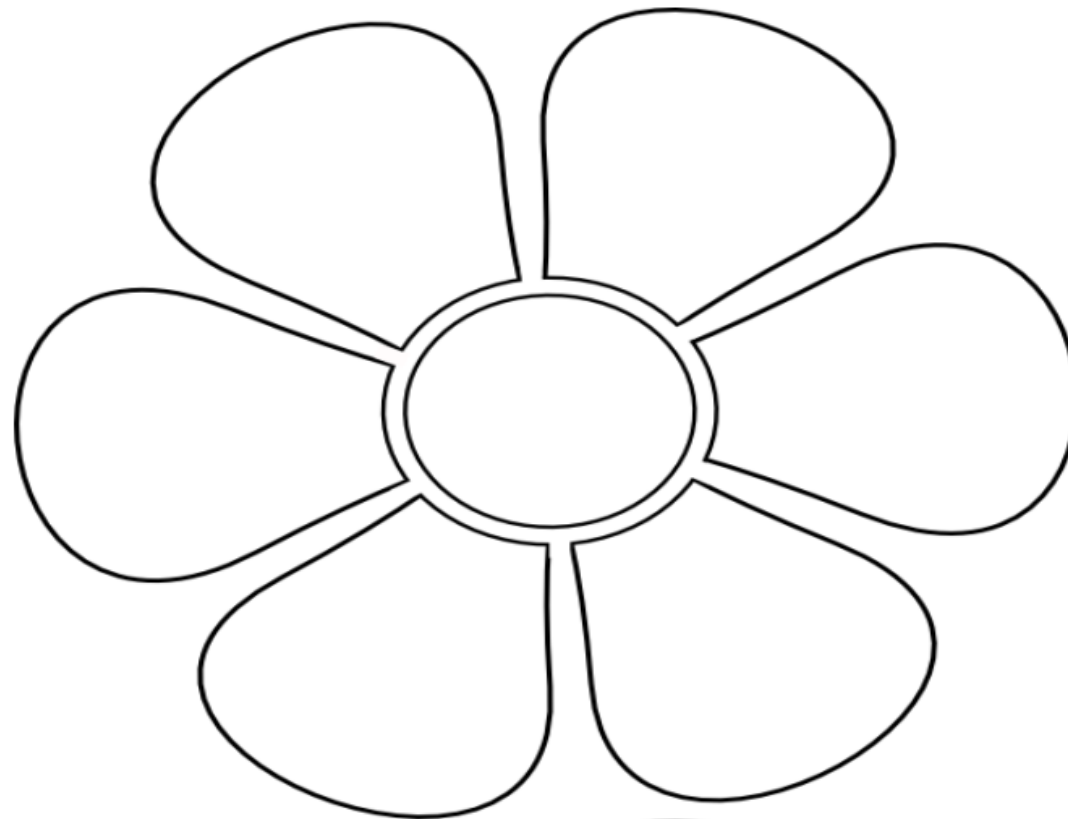
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



Apprentissage

CE1

CE2



Apprentissage

CE1

Exercice 6 :

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 7 :

Pose et calcule les additions suivantes :

23 + 45 =	142 + 33 =	27 + 15 =	28 + 46 =	142 + 239 =

Exercice 8 :

$22 - 2 = \dots$

$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$

CE2

Exercice 6 : Calcule

$222 + 100 = \dots$

$1340 + 200 = \dots$

$57 + 200 = \dots$

$3400 + 30 = \dots$

$5000 + 300 = \dots$

$7200 + 600 = \dots$

Exercice 7: Pose et calcule les additions suivantes :

253 + 450 =	1420 + 335 =	527 + 158 =	728 + 464 =	542 + 279 =

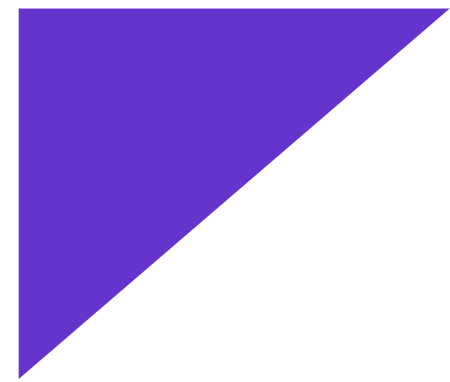
Exercice 8 : Pose et calcule les soustractions suivantes :

683 - 451 =	575 - 333 =	727 - 127 =	481 - 264 =	312 - 279 =

MHM CE1 / CE2

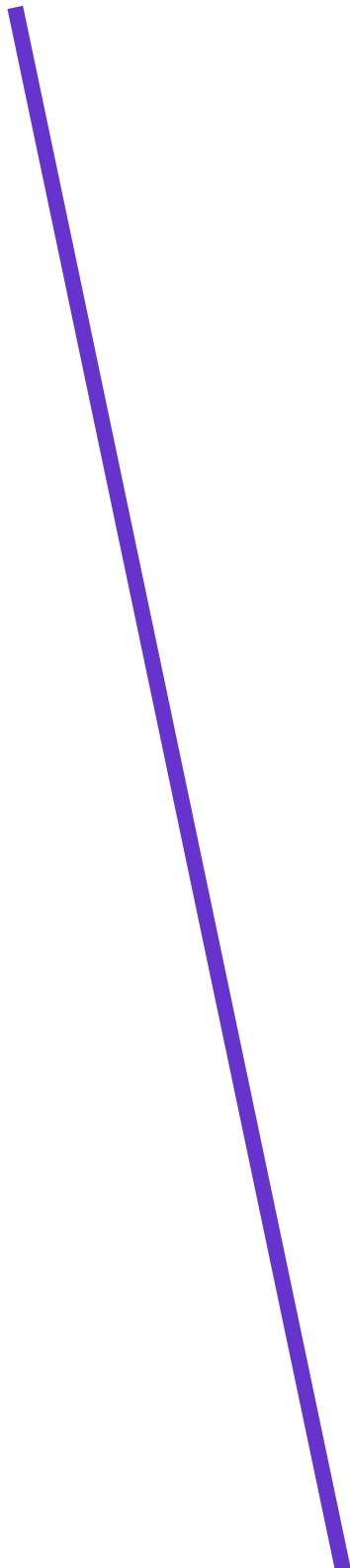
Module 9

Séance 5



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 9

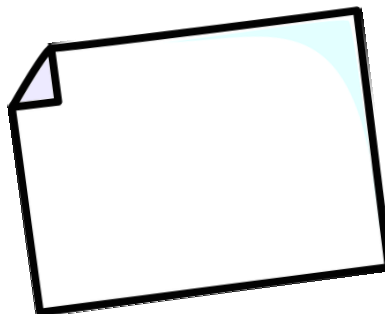
Séance 6

Consigne 1 : Dessiner un carré presque aussi large que la feuille.

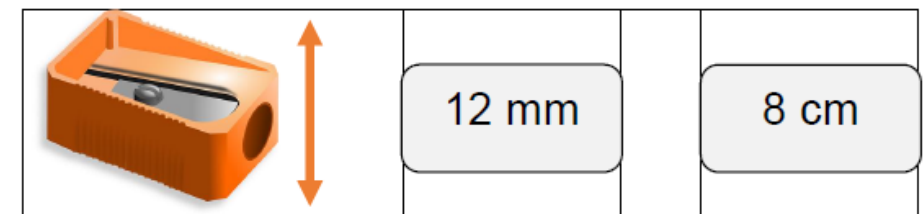
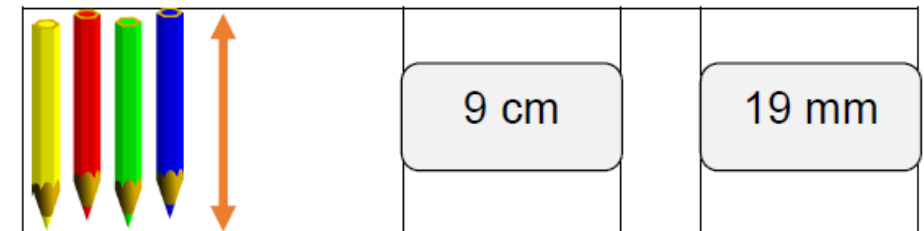
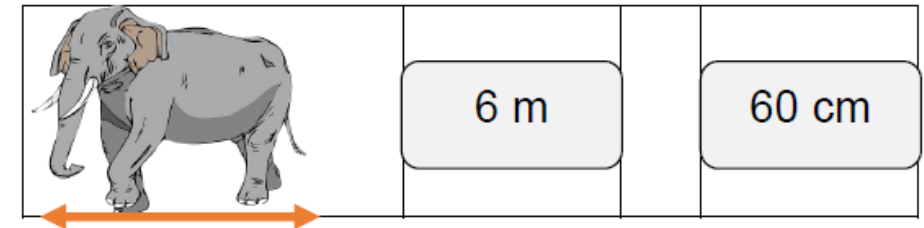
Consigne 2 : Au-dessus du carré, on dessine un triangle rouge.

Consigne 3 : En dessous du carré, on dessine un rectangle bleu.

Consigne 4 : A l'intérieur du carré, on dessine un



Rituel de mesures :



Apprentissage

CE1

CE1

Selon ce qu'on veut mesurer, on utilise des unités de mesure différentes :

Pour mesurer :	Les unités	Avec quoi ?
Une longueur  http://opn.to/a/pq0Oc	Le centimètre (cm) Le mètre (m) Le kilomètre (km) 1 m = 100 cm	On utilise une règle, un mètre de couture, un décamètre...
Une masse  http://opn.to/a/0hnVU	Le gramme (g) Le kilogramme (kg) 1 kg = 1000 g	On utilise une balance.
Une contenance	Le litre (l)	On utilise une balance ou un verre mesureur.
Une durée  http://opn.to/a/kz1FJ	L'heure (h) La minute (min)	On utilise une montre, une horloge, un chronomètre.

CE2

CE2

Selon ce qu'on veut mesurer, on utilise des unités de mesure différentes :

Pour mesurer :	Les unités							
Une longueur  http://opn.to/a/pq00Oc	Unités de mesure de longueur <table><tr><td>Kilomètre (km)</td><td>Hectomètre (hm)</td><td>Décamètre (dam)</td><td>Mètre (m)</td><td>Décimètre (dm)</td><td>Centimètre (cm)</td><td>Millimètre (mm)</td></tr></table>	Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)	Décimètre (dm)	Centimètre (cm)	Millimètre (mm)
Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)	Décimètre (dm)	Centimètre (cm)	Millimètre (mm)		
Une masse  http://opn.to/a/0hnVU	Unités de mesure de masse <table><tr><td>Kilogramme (kg)</td><td>Hectogramme (hg)</td><td>Décagramme (dag)</td><td>gramme (g)</td><td>Décligramme (dg)</td><td>Centigramme (cg)</td><td>Milligramme (mg)</td></tr></table>	Kilogramme (kg)	Hectogramme (hg)	Décagramme (dag)	gramme (g)	Décligramme (dg)	Centigramme (cg)	Milligramme (mg)
Kilogramme (kg)	Hectogramme (hg)	Décagramme (dag)	gramme (g)	Décligramme (dg)	Centigramme (cg)	Milligramme (mg)		
Une contenance	Unités de mesure de contenance <table><tr><td></td><td>Hectolitre (hl)</td><td>Décalitre (dal)</td><td>Litre (l)</td><td>Décilitre (dl)</td><td>Centilitre (cl)</td><td>Millilitre (ml)</td></tr></table>		Hectolitre (hl)	Décalitre (dal)	Litre (l)	Décilitre (dl)	Centilitre (cl)	Millilitre (ml)
	Hectolitre (hl)	Décalitre (dal)	Litre (l)	Décilitre (dl)	Centilitre (cl)	Millilitre (ml)		
Une durée  http://opn.to/a/kz1FJ	L'heure (h) La minute (min)							

Apprentissage

CE1

Exercice 15:

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

72 €	
48 €	

Exercice 16: Ecris la somme :

... €	      
... €	      

CE2

Exercice 15:

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

172 €	
248 €	

Exercice 16: Ecris la somme :

... €	       
... €	        



Apprentissage

CE1



LE GÉOMÈTRE ★★

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Fiche de mesure

1/ Mesure les segments et la longueur totale de la ligne brisée :



2/ Complète la ligne brisée avec un autre segment pour qu'elle mesure au total 15 cm

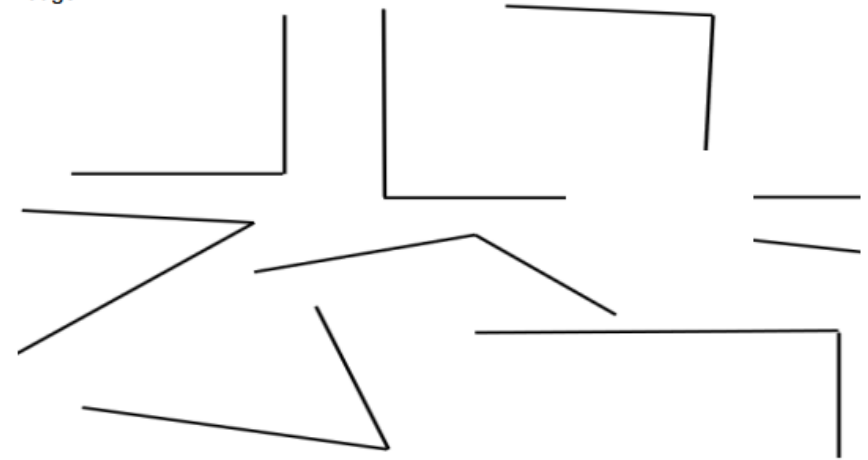


3/ Dessine une ligne brisée en trois morceaux dont la longueur totale fait 18 cm

CE2

Fiche « les angles droits »

1/ Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge



2/ Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge

