

PROPOSITION D'ACTIVITÉS EN MOYENNE SECTION

Semaine du 23 au 27 mars



1 DEFI PAR JOUR

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Réalise la première lettre de ton prénom avec plusieurs supports : kaplas, couvert, allumettes, coton-tige ... tout est permis !	Dessine toi ! Envoie la photo de ton dessin et je devrai te reconnaître !	Compte les portes du logement. Et pour les super champions, compte aussi les fenêtres !	Pédalo ... allongé sur le dos, relève les jambes et fais comme si tu faisais du vélo pendant 2 min ! Toute ta famille peut le faire avec toi !	Construis la tour la plus haute possible avec des jouets ! Envoie la photo !

*Si vous pouvez,
envoyez-nous les productions par mail.*

*Nous pourrons les publier sur le blog pour
partager avec les copains de la classe !*

Envoyez des photos sans les visages.



LANGAGE ORAL

Écoutons et comprenons : Je m'installe confortablement et j'écoute l'histoire (sans voir les illustrations), puis je dois répondre à plusieurs questions :



- Quels sont les personnages de l'histoire ?
- Où se passe l'histoire ?
- Raconter l'histoire avec ses propres mots.

De ma fenêtre : regarder ce que l'on voit par la fenêtre et décrire.

Vocabulaire de la cuisine : fourchette , cuillère, couteau, assiette, verre, fouet, moule, casserole ... (adapter le nombre en fonction de l'âge des enfants , 3 puis 4, puis ...). Les nommer.

Jeu de Kim : rassembler les objets sur une table. Prendre le temps de bien les observer, puis on ferme les yeux. Le meneur de jeu en fait disparaître un. L'autre ou les autres joueurs doivent trouver celui qui a disparu le plus vite possible.

Jeux de société :

Jouer au jeu de mémoire ou de loto (nommer les images)

LA POÉSIE DE LA SEMAINE

Mon petit jardin

Voici mon petit jardin! (*Montrer la paume de sa main*)

J'y ai semé des graines (*Tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main*)

Je les recouvre de terre noire (*Refermer la main*)

Voici la bonne et douce pluie (*Tapoter le dos de la main avec les doigts de l'autre main*)

Le soleil brille dans le ciel (*Faire un large geste circulaire de la main libre*)

Et voici, une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs... (*Déplier les doigts l'un après l'autre*)

GRAPHISME ET ÉCRITURE

Je trace des ronds : L'enfant cherche dans la maison des objets qui ont une forme ronde. Il pose ces objets sur une feuille et en trace le contour. Tracer des ronds de toutes les tailles : petits, moyens, grands.

Je décore une fleur : L'adulte dessine un rond pour le cœur de la fleur et 6 pétales tout autour (assez gros). L'enfant décore l'intérieur de chaque pétale avec un graphisme différent : points, ronds, traits verticaux, traits horizontaux, croix, lignes brisées (dents de crocodile). Le rond sera décoré avec un quadrillage.



J'écris des mots : Ecrire en lettres capitales, sur une ligne, les mots : PRINTEMPS – FLEUR – SOLEIL

Faire nommer les lettres.

Attention à la tenue du crayon :



Ce n'est pas l'index qui pince, il dirige.



Le haut du crayon est posé dans le creux entre le pouce et l'index.

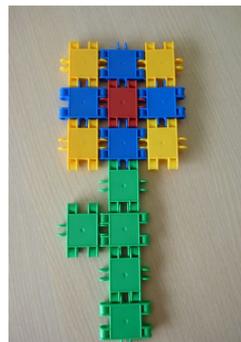


Le crayon est posé sur la première phalange du majeur.



**LES
NOMBRES**

**LES
FORMES**



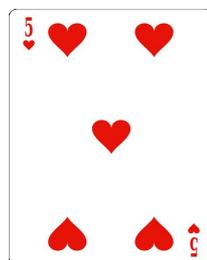
J'invente des fleurs : Inventer des fleurs avec des jeux de construction ou des bouchons.

A table ! : Mettre le couvert pour 2 puis 3 personnes...
Compter les assiettes, les verres, les couverts...

Jouons aux cartes : avec un jeu de 52 cartes. L'adulte trie les cartes (garder les cartes de 1 à 6).

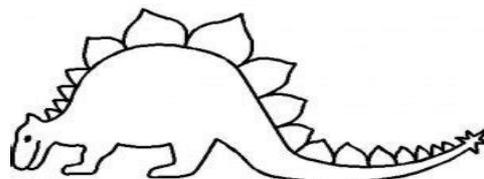
Petits jeux de découverte :

- L'enfant tri par formes (cœur, pique, carreau, trêfle).
- Donner à l'enfant les cartes par exemple de carreau, il doit les ranger de 1 à 6.
- Etaler les cartes sur la table : l'adulte dit un chiffre, l'enfant doit montrer la bonne carte.

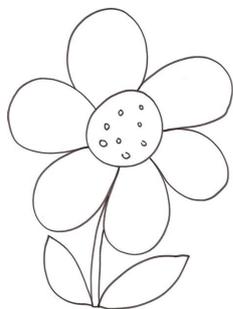


ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Ma silhouette : placer des feuilles de papier sur le sol, les assembler avec du scotch pour permettre à l'enfant de se coucher dessus. Tracer le contour de sa silhouette. L'enfant décorera en dessinant ses cheveux, ses yeux, son nez, sa bouche, ses habits. On peut aussi dessiner la silhouette d'un doudou, d'une poupée, d'un dinosaure pour réaliser une plus petite production.



Une fleur : l'adulte dessine un rond pour le coeur et des pétales autour, une tige et des feuilles de chaque côté de la tige. L'enfant déchire des petits morceaux de papier(prospectus, programme télé, magazines...) et les colle à l'intérieur des différents éléments de la fleur.



ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

Lavons-nous les mains !

Apprendre à se laver les mains en suivant les étapes :



1. Mouille tes mains



2. Utilise du savon liquide



3. Compte jusqu'à 15 tout en savonnant et en frottant tes mains



4. Rince tes mains



5. Sèche tes mains avec une serviette ou un séchoir automatique



6. Ferme le robinet avec une serviette ou le bout de ta manche

Modelons le printemps : faire des fleurs en pâte à modeler ou pâte à sel (un colombin pour la tige, deux petits colombins pour les feuilles, une grosse boule pour le cœur, des petites boules pour les pétales). Inventer des fleurs !



On peut créer un paysage en ajoutant un escargot (colombin en spirale pour la coquille, colombins pour le corps et les tentacules), un soleil...

Si vous n'avez pas de pâte à modeler, vous pouvez utiliser de la pâte à sel. Voici la recette: mélanger deux verres de farine et un verre de sel fin. Ajouter un verre d'eau tiède progressivement pour obtenir une pâte souple.

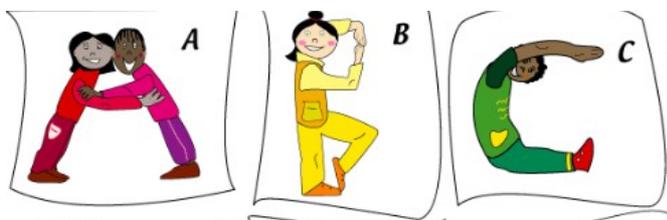
Faisons pousser : Sur du coton mouillé ou de la terre , faire germer des graines (lentilles, haricots...). Observer avec votre enfant. Demander lui de quoi les plantes ont besoin pour pousser. L'enfant peut dessiner ce qu'il voit.



ACTIVITÉS SPORTIVES

Transformons nous en lettres !

À l'aide de visuels (lettres majuscules d'imprimerie), encouragez l'enfant à reproduire des lettres avec son corps : A – B – C pour débiter... Debout, allongé sur le sol...Soyez prêt à le faire avec votre enfant...



Sautons ! : Chercher toutes les façons de sauter: à pieds joints, à cloche pieds, saut du lapin, saut de la grenouille...Allez d'une pièce à l'autre en choisissant un saut.

Créons un parcours de motricité : Il va falloir faire preuve d'imagination et créer un parcours unique avec ce que vous trouvez sous la main : chaise, table, planche à repasser , marche pied, coussins cartons, tapis ... Selon ce que vous avez créé, l'enfant doit réaliser plusieurs actions : passer dessus, dessous, entre, ramper, sauter, enjamber ...