

Compétence de socle : Donner, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Compétence spécifique à la séquence : Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffre, en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations, doigts de la main...)

Objectifs de la séance : Utiliser diverses stratégies de dénombrement.

Durée	Déroulement	Organisation	Matériel
2'	<p><u>Phase 1 : mise en situation</u></p> <p>🗨️ L'objectif de cette séance en atelier est de traduire sous forme d'additions les nombres jusque 59.</p>	En atelier	
8'	<p><u>Phase 2 : recherche/manipulation</u> → Préparer les mots qui servent à écrire les nombres.</p> <p>Distribuer à chaque binôme un lot de cartes à points (plusieurs cartes dizaines et une carte unités).</p> <p>Faire observer que chaque carte 10 a 10 points puis demander de trouver le nombre total de points.</p> <p>Faire apparaître l'écriture du nombre en utilisant 10 et les multiples de 10 en relation avec les cartes à points ($36 = 10 + 10 + 10 + 6$ ou $36 = 30 + 6$).</p> <p>Faire écrire en lettres le nombre obtenu.</p>	Binôme/collectif oral	Cartes à points
5'	<p>Inversement, donner un chiffre et demander aux élèves de le retrouver avec les cartes à points.</p> <p>Et nouveau, faire produire les écritures utilisant 10 et les multiples de 10 ainsi que l'écriture en lettres.</p> <p>Faire apparaître que 4 cartes de 10 correspondent à 4 dizaines et que les cartes unités correspondent au chiffre des unités.</p> <p>Faire placer les nombres travaillés dans le tableau de numération.</p>	écrit binômes	ardoise
5'	<p><u>Phase 3 : mise en commun</u> → Synthèse</p> <p>🗨️ Sous quelles formes pouvons-nous écrire un nombre ?</p> <p>Faire apparaître les différentes écritures d'un nombre.</p> <p>Lecture collective de la leçon.</p>	collectif oral	
2'	<p><u>Phase 4 : entraînement / réinvestissement</u></p> <p>Présentation de l'activité « Mise en réseau d'un nombre ».</p> <p>Le PE prendra en charge les élèves en difficultés et leur proposera de travail sous forme de manipulation alors que les autres travailleront seuls.</p>	écrit individuel	fiche