



**Copie** : Recopie le texte « Une légende tibétaine » page 91.

**Phonologie** : Colorie en bleu si tu entends [oej], en jaune si tu entends [ej], en rouge si tu entends [aj].

le travail	une abeille	un écureuil
le fauteuil	bâiller	des feuilles
un portail	elle est vieille	une bataille

**Orthographe** : Ecris ces mots :

une épicière	un épicier
une cuisinière	un
une ouvrière	un
une charcutière	un
une pomme	un pommier
une poire	un
une banane	un
une cerise	un

**Grammaire** : Entoure les verbes dans ces phrases. Trace la bulle pour retrouver le sujet et souligne-le.

Le ciel est gris, il pleut.
Lucie a six ans.
Elle rêve souvent la nuit.
Le papillon vole très haut.
Les oiseaux chantent.
J'aime faire des jeux mathématiques.

**Conjugaison** : Conjugue au présent :

Je (être)..... en CE1.	Elle (avoir) ..... de la chance.
Tu (avoir) ..... un pull vert.	Vous (avoir) ..... un cahier bleu.
Nous (être) ..... à l'école.	Nous (avoir) ..... un chat.
Ils (être) ..... à la piscine.	Tu (être) ..... très gentil.

**Conjugaison** : Entoure les conjugaisons du verbe ALLER en bleu,

FAIRE en vert,

DIRE en jaune,

VENIR en rouge.

elle vient	il va	nous faisons	ils vont	elles font
je vais	tu dis	je dis	nous allons	je viens
vous faites	tu fais	je fais	tu viens	nous venons

**Vocabulaire** : Entoure les mots contraires de la même couleur.

sale	content	gentil	poli	triste	long
obéir	méchant	propre	court	désobéir	impoli

**Production d'écrit** : Ecris une charade en te servant du modèle.

Mon premier est un insecte qui vit dans les cheveux. -> <b>pou</b> Mon second est le contraire de beau. -> <b>laid</b> Mon tout est un jeune coq. -> <b>poulet</b>	Mon premier
	Mon second
	Mon tout

**Numération** : Range les nombres du plus petit au plus grand. ↗

901	560	328	900	506	910
-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--

**Numération** : Range les nombres du plus grand au plus petit. ↘

999	138	368	392	560	672
-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--

**Numération** : Ecris en lettres.

200 : _____	480 : _____
345 : _____	356 : _____
672 : _____	734 : _____
781 : _____	127 : _____

**Calcul** : Pose et calcule ces opérations.

679-356	548+264	43x2
854-347	389+579	24x2
456+359	760-478	53x3

**Calcul mental** : Ecris le résultat.

5x1 =	2x2 =	6x1 =
10x1 =	7x2 =	7x1 =
3x2 =	10x2 =	7x2 =
6x2 =	8x2 =	9x2 =

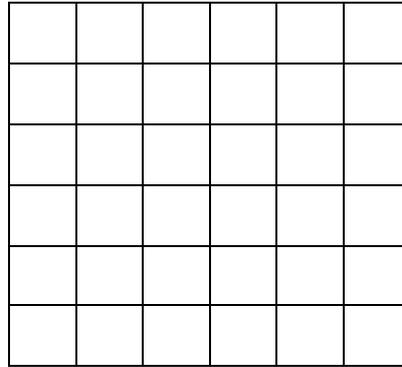
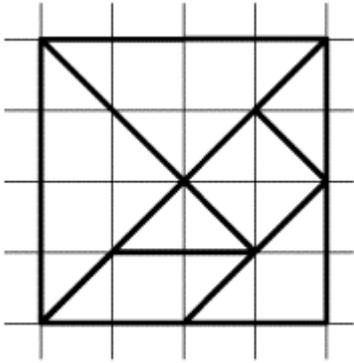
**Calcul** : Utilise ta calculatrice pour trouver le résultat.

569+682 =	356x5 =	562-245 =	563x7 =
437x4 =	783+349 =	413x6 =	673+854 =
567+697 =	906-590 =	567x8 =	256x9 =

**Calcul** : Entoure les résultats de la table x3 en vert, ceux de la table x4 en rouge.

9	16	8	24	6	30
32	27	21	15	20	4
3	12	28	40	30	36

**Géométrie** : Reproduis ce tracé sur le quadrillage de droite. Utilise ta règle !



**Gestion de données : lire l'heure**

Ecris l'heure qui est indiquée sur chaque pendule.


Indique l'heure sur chaque pendule (dessine les aiguilles).

9h	5h
12h30	8h30

**Problème 1**

Lucas achète trois sucettes. Chaque sucette coûte 2€. Combien va-t-il payer ?

Schéma	Calcul :
--------	----------

Phrase réponse :

**Problème 2**

Lucas achète dix roses, quatre tulipes et douze tournesols. Combien a-t-il de fleurs ?

Schéma	Calcul :
--------	----------

Phrase réponse :

