



ANGLAIS

THEME	FCT° LANGAGIERE	STRUCTURES LINGUISTIQUES	LEXIQUE	SUPPORTS
Civilisation Recenser les connaissances. Découverte du Royaume-Uni. Différenciation : Angleterre, Grande-Bretagne, Royaume-Uni.	Mots existant en français à consonance anglaise. Entendre des mots en anglais.		jean, short, parking, tee-shirt, jogging Union Jack, United Kingdom, Great Britain, Uls-ter, Scotland, Wales, En-gland	Réalisation du drapeau du RU (Union Jack) pour décorer le cahier. Drapeaux et emblèmes. Pays et capitales.
Hello, hello ! Salutations	Quelques formules de communication. Se saluer, prendre congé. Quelques repères temporels (moments de la journée).	Hello ! Hi ! Good bye ! Bye !	Hello ! Hi ! Good bye ! Bye ! Good <u>morning</u> , good <u>afternoon</u> , good <u>evening</u> , good <u>night</u> .	Chanson: "The hello song!" Schéma: cycle de la journée avec salutations.
What's your name ? Se présenter.	Parler de soi. Parler aux autres. Demander son nom. Donner son nom. Demander son âge. Donner son âge. Demander le lieu où il habite. Dire où on habite.	What's your name ? My name is... How old are you ? I'm ... years old. I'm ... Where do you live ? I live in ...	Name Age Address my, your	<u>Jeux</u> : Retrouver les couples. Fabrication d'un "passeport".
Numbers Les nombres de 0 à 30.	Parler de plusieurs éléments. Les compter.	1, 2, ..., 12, ..., 20, ..., 30. singulier – pluriel	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourtenn, fiftenn, sixteen, seventeen, eighteen, nine-teen, twenty, thirty.	flashcards, bingo, coloriage magique, dictée de nom-bres 1,2, buckle my shoe 10 little indians TICE : jeu sur les nombres

THEME	FCT° LANGAGIERE	STRUCTURES LINGUISTIQUES	LEXIQUE	SUPPORTS
<p><u>Classroom objects</u></p> <p>Les objets familiers de la classe.</p>	<p>Poser des questions à quelqu'un sur ce qu'est un objet.</p> <p>Répondre à quelqu'un.</p>	<p>What's this ? Is this ... ?</p> <p>This is ... It's ...</p> <p>Yes, it is. No, it isn't.</p>	<p>pupil, teacher, computer, desk, chair, pair of scissors, book, board, pen, exercise book, pencil, pencil sharpener, ruler, rubber</p>	<p>flashcards</p> <p>Comptine: the yellow chair</p> <p>Chant</p>
<p><u>Colours</u></p> <p>Les couleurs</p>	<p>Qualifier un objet, un animal.</p>	<p>What colour is it ? Is it ... ?</p>	<p>yellow, red, pink, blue, orange, white, brown, purple, grey, black, green</p>	<p>Flashcards</p> <p>Chanson: "the yellow chant"</p> <p>TUIC: jeu sur les couleurs</p>
<p><u>Food and drinks</u></p> <p>La nourriture</p> <p>+ éléments de civilisation et indices historiques = ox / beef, sheep : mutton</p>	<p>Parler de ses goûts, poser des questions aux autres sur leurs goûts, dire ce que l'on aime, ce que l'on n'aime pas...</p> <p>Dire ce que l'on préfère.</p> <p>Dire ce que l'on déteste.</p>	<p>Do you like ... ?</p> <p>I like... I don't like...</p> <p>I prefer ...</p> <p>I hate ...</p>	<p>food, drink(s), vegetables, fruit(s), corn, apple, tomato, meat, pork/pig, ox/beef, sheep/mutton, fish, cheese, bread, pizza, hotdog, chips, ketchup, hamburger, sweets, ice cream, cake, water, soda, tea, coffee, milk, orange juice</p>	<p>Flashcards</p> <p>Comptines: - six fat sausages - do you like cats?</p> <p>Histoire TBI: - Boy and alien - Bonfire night the 5th</p>
<p><u>Family</u></p> <p>La famille, l'entourage proche</p> <p>+ la famille royale</p>	<p>Parler de ses relations familiales.</p> <p>Présenter quelqu'un.</p>	<p>Nice to meet you ! Nice to meet you too !</p> <p>Génitif: Bart's sister Lisa's brother</p>	<p>family, father (dad, dad-dy), mother (mum, mum-my), grandfather (grandpa, granddad), grandmother, (granny, grandma), daughter, son, baby, sister, brother, uncle aunt</p>	<p>Chanson: - The family song (Carolyn Graham)</p> <p>Goldilocks</p>

THEME	FCT° LANGAGIERE	STRUCTURES LINGUISTIQUES	LEXIQUE	SUPPORTS
<p><u>Animals</u></p> <p>Animaux familiers, domestiques, sauvages</p>	<p>Poser une question à quelqu'un sur ce qu'il possède.</p> <p>Dire ce que l'on possède, ce que l'on ne possède pas.</p> <p>Parler de plusieurs éléments : les nommer, les coordonner.</p>	<p>Have you got ... ?</p> <p>I've got ..., I have got... I haven't got...</p> <p>a cat, two cats a dog and a cat</p>	<p><u>Pets</u>: cat, dog, goldfish, parrot, rabbit, bird, tortoise, frog, hamster, guinea pig...</p> <p><u>Domestic animals</u>: cow, duck, sheep, horse...</p> <p><u>Wild animals</u>: elephant, penguin, lion, tiger, hippo, dolphin, kangaroo, bear, monkey, snake...</p>	<p>Flashcards</p> <p>Chants: - The animals went in 2 by 2 - Baa, baa, black sheep - The dragon hunt - Incy wincy spider</p> <p>TUIC: the animals</p>
<p><u>Move your body !</u></p> <p>Les parties du corps</p>	<p>Comprendre et donner un ordre, une interdiction.</p>	<p>Impératif.</p> <p>Affirmatif / négatif.</p>	<p>Clap, open, close, move, stand up, sit down...</p> <p>boy, girl</p> <p>head, hair, ear, eye, nose, mouth, neck, arm, trunk, hand, finger, leg, foot/feet, toe, knee, shoulder, elbow, cheek, chin, body</p>	<p>Dessins des parties du corps.</p> <p>Jeu : « Simon says »</p> <p>Chants : - If you're happy - Head and shoulders</p> <p>TUIC: Bodyparts</p>
<p><u>Clothes</u></p> <p>Les vêtements</p>	<p>Demander et dire à qui appartient quelque chose.</p> <p>Dire ce qu'une personne possède.</p>	<p>Génitif : It's Bart's coat.</p> <p>Whose coat is this ?</p> <p>He's/She's got... He/She hasn't got...</p>	<p>blouse, boots, clothes, coat, dress, sun glasses, gloves, hat, jacket, jeans, shirt, (pair of) shoes, socks, sweater, swimsuit, tie, trainers, trousers, sneakers, belt</p>	
<p><u>A journey in the UK</u></p> <p>Civilisation</p> <p>Une introduction à la géographie et aux emblèmes nationaux.</p> <p>Organisation politique</p>	<p>dire où on est, où on va, ce qu'on peut voir au Royaume-Uni et ce qu'on peut y faire.</p>	<p>Here is the north, the west...</p> <p>Which emblem matches with...?</p> <p>You are, you're...</p>	<p>United Kingdom, England... (réinvestissement)</p> <p>to do, to see, to take, to visit, to match, bus (double-decker bus), cottage, flag, taxi (cab), pub, underground (tube), telephone booth... queen, king...</p>	<p>Carte du Royaume-Uni</p> <p>Posters</p> <p>Jeux de rôles Devinettes Chants</p>

THEME	FCT° LANGAGIERE	STRUCTURES LINGUISTIQUES	LEXIQUE	SUPPORTS
<u>At home</u>	Localiser une personne ou un objet avec quelques repères spatiaux. Poser la question pour localiser une personne ou un objet. Repérer les pièces d'une maison.	BE + localisation Where + BE	under, in, on, behind, in front of, between... bathroom, bedroom, corridor, house, kitchen, living room, toilet, wall, window, attic, building, flat, roof, cellar, dining room, stairs	Plan de maison Jeux et mimes TUIC: The bedroom.
<u>What's the weather like?</u> La météo Les saisons	Parler du temps qu'il fait.	English : What's the weather like ? American: How's the weather? There's thunder. The sun is shining. It's raining / windy...	weather snow / snowing rain / raining sun / sunny rain / rainy wind / windy storm / stormy	Flashcards Sketch, jeu de rôles Bulletin météo TUIC : the weather
<u>Feelings</u> Les sentiments L'état physique	Parler de soi, dire ce que l'on ressent : la faim, la soif, la fatigue, la joie, la peur, un état général... Savoir marquer l'intensité. Parler aux autres. Poser des questions à quelqu'un sur son état physique.	I'm hungry. I feel... I'm very... Are you... ? How do you feel today ?	hungry, thirsty, tired, fine / well, happy/unhappy, scared all right, angry, cold/hot, cross, ill / sick, safe	Flashcards Mimes Chant: - California dreaming Histoire TBI: - the sad little worm - Where is my mother? - Picnic
<u>I (can) swim like a dolphin!</u> Parler de ses capacités physiques (réelles ou non).	Parler de soi. Comprendre et donner un ordre, une interdiction. Dire ce que l'on sait faire, ce que l'on ne sait pas faire.	Open... ! Listen ! Look ! Don't move ! L'impératif Affirmatif et négatif I can / I can't Can you... / can't you...	Verbes d'action: climb, swim, jump, run, fly, walk, move, look, listen... like a ... fast / slow Réinvestissement: - vocabulaire animaux	Jeux de mimes Histoire TBI: - The elephant - I'm flying.

THEME	FCT° LANGAGIERE	STRUCTURES LINGUISTIQUES	LEXIQUE	SUPPORTS
<p><u>Hallowe'en</u></p> <p>Origines et célébration.</p>	<p>Connaître l'origine de cette fête.</p>	<p>Trick or treat !</p>	<p>costume, mask, candy, money, pumpkin, witch, « Jack'o-lantern », ghost, skeleton, bat, cat, monster, spider</p>	<p><u>Fiche bricolage</u> "How to make a Jack'o-lantern"</p> <p>The witch stew</p> <p>Winnie the witch</p>
<p><u>Christmas</u></p> <p>Célébration.</p>	<p>Formuler des souhaits.</p>	<p>I wish you ... We wish you ...</p> <p>Merry Christmas! Happy new year!</p>	<p>Christmas / Xmas</p> <p>fireplace, Xmas tree, gift, decoration, present, stocking, toy, candle, mistletoe, holly, card, candy cane, snow, snowman, snowflake, Father Christmas / Santa Claus, Happy new year</p>	<p>Chants: - I wish you a merry Christmas - Jingle bells</p> <p>Fabrication d'un calendrier de l'aveugle, de crackers.</p>
<p><u>Happy birthday !</u></p> <p>La fête d'anniversaire</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les mois de l'année</p>	<p>Quelques repères temporels (jour, mois, date).</p> <p>Formuler des souhaits.</p> <p>Donner sa date de naissance.</p>	<p>Happy Birthday !</p> <p>I was born on ... <u>the 22 of</u> November (1959).</p>	<p>(greeting) cards, invitation, letter, present, pillar box, months</p> <p>Réinvestissement lexique: toy, pet...</p>	<p>Bricolage: cartes d'invitation (party)</p> <p>A birthday calendar</p> <p>Chants : - Happy birthday - Winter spring seasons</p>
<p><u>Valentine's day</u></p> <p>Célébration</p>	<p>Formuler des souhaits.</p> <p>Dire qui on aime.</p>		<p>Love,...</p> <p>Valentine's day</p> <p>heart, chocolate,...</p>	<p>Fabrication d'une carte de Saint-Valentin.</p>
<p><u>St Patrick's day</u></p> <p>Célébration</p>			<p>fairy, Ireland, gold, rainbow, leprechaun, shamrock</p>	<p>Flashcards</p> <p>Videos</p>
<p><u>Easter</u></p> <p>Célébration</p>			<p>basket, bunny, card, chick, chocolate, egg, jelly beans, lily</p>	<p>Flashcards</p> <p>Videos.</p>